

Мектепшілік тәрбие жұмысын бақылау жоспары

№	Бақыланатын бағыт	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілік	Тиімділік
1	"Мектепке жол" рес публикалық акциялар өткізу	Әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға көмек көрсету, "тәуекел" топтағы оқушыларды анықтау	Тақырыптық	Бұлақция әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға көмек көрсетуге қыпалетеді. Бұл мәселенің өте маңызды, сонымен қатар олд әстүрге айналды. Демеушілер куана қатысатын акция.	Жыл сайын осы бағыт бойынша: ұмыс жоспары жаса. ады және бекітіледі. Акция қорытындысы бойынша есеп жасала, ы. Алынған көме туралы барлық ақпарат ашық, мектеп сайтында жарияланады.
2	ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау	ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі жұмыстың жай-күйін зерделеу	Ағымдық	ҚР рәміздерін сыныптан тыс жұмыстар азерделеу. Тәрбие компонентін күшейту жөніндегі тұжырымдаманың орындалуын талдау. Жұмыс жоспарын, сынып сағаттарын жүргізілуі.	Кемшіліктерді жою ойынша жұмыс. Жүйелі жұмысты жалғастыру. Құжаттамалар атпағас әйкестігі мен деңгейде жүргізіледі.
3	Бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	1-ші, 5-ші сынып оқушыларының бейімделуінің анықталуы	тақырыптық	Педагог-психолог әртүрлі әдістермен арқыл-ы мектеп оқушыларының адындығына диагностика жүргізеді. Мектеп әкімшілігі сабақтарға қатысады. Бұл баланың психологиялық проблемаларына уақытында анықтауға және балаға уақтылы көмек көрсетуге мүмкіндік береді.	Баланың оқу үлгерімінде және оның мектепте сәтті бейімделуінде өзгерістердің болуы.
4	Сынып жетекшілер ӘБ жұмысы	Әдіс бірлестік жұмысының сараптамасын жасау	Фронтальды	Әдіс темелік бірлестік жұмысының жоспарлары мен хаттамаларын тексеру; тәлімгерлер мен әңгімелесу; мектептегі әдіс темелік бірлестік жоспарларының орындалуын талдау.	Жоспар бойынша ӘБ отырыстарын өткізу ӘБ отырыстарының хаттамаларын жасау Кемшіліктерді жою ойынша жұмыс, Тізбеге сәйкес әдіс темелік бірлестіктің құжаттамасын ретке келтіру
5	Әлеуметтік педагог, психолог, тәлімгер, мектеп кітапханашысының қызметі	Мамандардың жұмысына сараптама жасау	Фронтальды	Жоспарларды тексеру; әңгімелесу; жоспарлардың орындалуын талдау.	Нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарлар жасау. Кемшіліктерді жою ойынша жұмыс, құжаттаманы ретке келтіру

					уталаптарғасәйкестік. Жүйеліжұмыстыжалғастыру
6	Тәрбие жұмысының жоспарларын жасау	Жоспардың болуын, бекітілуін, сынып деңгейін есәйкестігін, жоспардың құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптардың сақталуын бақылау	Шолу	Барлық сынып жетекшілерінде оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді, олар аталған негізгі талаптарды қанағаттандырады. Сынып жетекшілерінің шағын тобында тәрбие жоспарының құрада кемшіліктер барсынып жетекшілерінің жоспарлауы негізгі бағыттарына жұмыстарды ашады	Жоспар құру бойынша ескертуге алған мұғалімдердің кемшіліктерін түзетін - «Білімал» ЭЖ толтыру қажетті уақытына бекітілген сынып сағаттарының циклограммасы бойынша қатаң түрде тәрбие жоспарларын құрауда оң өзгерістердің болуы
7	Сынып жетекшісінің құжаттамасы	Құжаттаманың жай-күйі туралы объективті ақпарат беру	тақырыптық	Тексеру қорытындысы бойынша жалпы қорытындылар: 1. Барлық сынып жетекшілері тексеруге өз құжаттарын (сынып жетекшісінің папкаларын) уақытылы ұсынды. 2. Құжаттаманың құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне қойылатын талаптарды сақтайды Жадынамаға сәйкес.	Тексеру қорытындысы бойынша анықтама жасау Кемшіліктерді жою. Құжаттаманың талаптарға сәйкестігіне істің еңгейі де жүргізіледі Жоспарланған іс-шараларды іске асыру уақытында оң өзгерістердің болуы
8	Сынып сағаттарына, сыныптан тыс сабақтарға қатысу және аталдау	Кәсіби шеберлікті арттыру, зерттеу бойынша белсенділікті жандандыру Педагогикалық тәжірибе туралы, сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың жұмыспен қамтылуы туралы объективті ақпарат беру, сабақтардың өткізу сапасына қадағалау	тақырыптық	Әріптестердің, әсіресе жас мұғалімдердің ашық сабақтарға қатысуының жоғары деңгейі байқалды. Сыныптан тыс қызмет барлық оқу жылында барлық сыныптарда жүзеге асырылады.	Жоспар бойынша сынып сағаттарының сыныптан тыс жұмыстарға қатысуы. Сыныптармен сұхбат. Мектеп мұғалімдерінің, әсіресе жас мамандардың сабаққа қатысуы жандандыру
9	Дарынды және талантты балалармен жұмыс	Сабақтан тыс қызмет нәтижелерінің сапасын бағалау	тақырыптық	Мектепте ұйымдастырылған сыныптан тыс жұмыстармен спорт секциялары оқушылардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамыту, олардың жеке дамуы мен әлеуметтенуіне әсер етеді.	Дарынды және талантты оқушыларға сыныптан тыс уақытта сараланған әсілді жүзеге асыру. Оқу процесіне осыған татау оқушылар үшін арнайы әзірленген тапсырмаларды енгізу. Дарынды бал

					ларды дамытудың траекторияларын нәзәрлеу
--	--	--	--	--	--