



**«№7 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ-НІҢ
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ
ТАМЫЗ-ҚЫРКҮЙЕК**

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДҒӘЖО	Пед.кең	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама.	
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖО	Пед.кең	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.	
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер	Тақырыптық	Персоналды бақылау /	Қыркүйек	ДОЖО	Пед.кең	ӘБ отырыстары	мамыр

мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	бағдарламаларына, жеке бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау			мен танысу				тақырыптық жоспарларды қарау, бекіту	
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖО	Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында құзыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін	мамыр
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖО	Сандық және сапалық деректердің талдауы	
Жас мамандарға тәлімгер бекіту. Жоспар бекіту.	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік бекіту	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДҒӘЖО	Пед.кең	Бұйрық, жоспар бекіту	ақпан
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖО	Құжаттардың талдаптарға сәйкестігін тексеру, анықтама	
Жаппай оқумен қамту қоры есебінен тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың тізімін бекіту. Мектеп асханасында	Көмекке мұқтаж оқушыларды тегін тамақпен қамтамасыз ету. Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен	Тамыз қыркүйек	Әлеуметтік педагог ДТЖО	Пед кенес ДЖО	Бұйрық Санитарлық талаптардың сақталуына ай сайын шолу бақылауын жүргізу	қаңтар

тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.			оқушылар арасында сауалнама жүргізіу					
Оқулықтардың, оқу- әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыпты қ	Кешенді- жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарым ентанысу	тамыз	Кітапхана шы,	Пед.кең	Оқулықтарды үлестіру мәселелері бойынша кітапханашы мен әлеуметтік педагог талдауы	
Оқу дәрісханаларының жабдықталуы, оқу жылына дайындығы	Кабинеттердің талапқа сай жабдықталуын қамтамсыз ету.	Мектеп кабинеттері	Тақырыпты қ	Құжаттар мен танысу	тамыз	Мектеп әкімшілігі	Пед.кең	Құжаттардың және кабинеттердің талдаптарға сәйкестігін тексеру, анықтама	
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	фронтальды	Кешендік- жалпылама бақылау	2-13 Қыркүйек	Мектеп әкімшілі	ДЖО	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.	
Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	4,8,9	тақырыптық	Құжаттарма ларды зерделеу	23-27 қыркүйек	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	ақпан

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	тақырыптық	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖО	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау	
---	---	---	------------	-----------------	----------	------	-----	--	--

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Қыркүйек	ДФӨЖО	Әдістемелік кеңес	ҒББ қолданыстағы жүйесін құру	
Дарынды және білімге құштар балалар базасы	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	Қыркүйек	ДФӨЖО	Әдістемелік кеңес	Деректердің қолжетімді базасын құру	қаңтар

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ, ҚМЖ	қыркүйек	ДФӨЖО	Әдістемелік кеңес	Оқыту семинарын өткізу	
--------------------------------	--	-------------------	------------	--------------------------------	----------	-------	-------------------	------------------------	--

Педагог қызметкердің аттестаттау туралы өтініші	Құжаттардың талаптарға сай келуі	Аттестатталушы педагогтер	Тақырыпты қ	құжаттамаларды зерделеу;	қыркүйек	ДҒӘЖО	ӘЖО	Өз жұмысын түзете білу	
«Оқушы. Мүмкіндік. Жетістік» мектепшілік жобасын ұйымдастырылуы	Жоба аясында мақсаттар мен міндеттерге бақытталған іс-шараларды анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыпты қ	Құжатты зерделеу	қыркүйек	ДҒӘЖО	Әдістемелік кеңес	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Тәрбие жұмысының жоспары	Тақырыпты қ	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз	ДТІЖО	Педкеңес	Сынып жетекшілері мен әдістемелік жұмысты күшейту.	
Техникалық қауіпсіздік ережелерінің сақталуы	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыпты қ	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	ДТІЖО	ДЖО	қауіпсіздік, мәселелері бойынша, ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру.	
Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыпты қ	сауалнамалар, сұқбаттасу	қыркүйек	ДТІЖО	ДЖО	Ата-ананың мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру.	
«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	қыркүйек	ДТІЖО	ДЖО	ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің іс шараларына белсенділігін арттыру.	

ҚАЗАН

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орында у мерзімде рі	Жауапт ылар	Қарау орны	Басқарушы лық шешім	Екінші бақылау
Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау	БЖБ және ТЖБ-ның сапалы өткізілуі және жүргізілуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі, жұмыстары, талдауы	тақырыптық	Сыныптық- жалпылаушы бақылау /	қазан	ДОЖО	Пед. кеңес қараша	мектеп директорыны ң оқу-ісі жөніндегі орынбасарла ры мен критериалды бағалау бойынша үйлестірушіл ердің жұмысын күшейту	Қаңтар Наурыз Мамыр

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптардың пәндерімен жұмыс	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	7 Ә алгебра, қазақ тілі, биология. 6А-қазақ тілі, математика, шетел тілі	тақырыптық	сыныптық	30-4 қазан	ДОЖО	ДЖО	Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу, мониторинг зерттеулеріні ң нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер	
---	---------------------------------------	--	------------	----------	------------	------	-----	---	--

								енгізу.	
Одік кесіндіден төмен сапа көрсеткен пәндерді бақылау	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	Анықталған пәндер мен сыныптар	тақырыптық	Жалпылаушы бақылау	14-24 қазан	ДОЖО	ДЖО	Функционалды сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын құру	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Оқу, математикалық сауаттылық және Қазақстан тарихы пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11-сынып	тақырыптық	Талдау	7-11 қазан	ДОЖО	ДЖО	Мониторинг	
I тоқсан бойынша оқушылардың сабаққа қатысуы	Сабақта қатысу мониторингі	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	жалпылама бақылау	қазан	ДТЖО	ДЖО	Әр параллельде сабақты жиі босататын оқушылар үшін «білімді тенестіру топтарын» құру.	Желтоқсан, наурыз, мамыр

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

«Алтын сақа», «Алтын түлек» математикалық олимпиаданың ұйымдастырылуы	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Дарынды оқушылар	Тақырыптық	Сайыстар, қосымша сабақтар	Қазан	ДҒӘЖО	ӘЖО	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

2023-2024 оқу жылында және 0дік бақылау кесіндісінде төмен сапа көрсеткен пән мұғалімдерінің әдістемелік деңгейі	Білім алушылардың жеке жетістіктеріне мониторинг жүргізуді, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау	Төмен сапа көрсеткен пән мұғалімдері	Тақырыптық	Бақылау, сабаққа кіру	қазан	ДҒӘЖО	ӘЖО	Тәрбиешілермен түзету жұмысын жүргізу	
«1тоқсанда 1 кітап» мектепшілік жобасының жұмысы	Жоба аясында мақсаттар мен міндеттерге бақытталған іс-шараларды тиімділігін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сұхбат, сауалнама	қазан	ДҒӘЖО	ӘЖО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	Желтоқсан, наурыз, мамыр
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар	тақырыптық	Сынып сағаттарын бақылау, талдау,	қазан	ДТЖО	ДЖО	Сынып жетекшілері мен әдістемелік жұмысты күшейту.	
Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	қазан	ДТЖО	ДЖО	Гигиена дағдыларын сақтау мақсатында ай сайын шолу бақылауын жүргізу.	
«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	қазан	ДТЖО	ДЖО	Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту.	
«Тәуелсіздік – Алашымның арманы» онкүндігі жұмысы	Онкүндік жұмысының сапасын жүргізуі қадағалау	Сынып жетекшілер	Тақырыптық	Жоспардың орындалуын бақылау талдау	қазан	ДТЖО	ДЖО	Жұмыстың жүйелі өтуіне мұғалімдер	

								мен оқушыларды ұйымдастыру .	
«Балалар кітапханасы» жобасы ұйымдастыру.	«Балалар кітапханасы» жұмысының жүргізілуін қадағалау.	1-11 сыныптар кітапханашылар	тақырыптық	Жоспардың орындалуын бақылау талдау	қазан	ДТДЖО	ДЖО	Жобаның сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету.	

Қараша

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ									
Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орында у мерзімде рі	Жауапт ылар	Қарау орны	Басқарушы лық шешім	Екінші бақылау
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	28-31 қазан	ДОІЖО	Пед.кең қараша	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы	қаңтар наурыз мамыр
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
I тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыпты қ	Талдау	қараша	ДОІЖО	Пед.кең қараша	Мониторинг талдау	
Математика, қазақ тілі оқыту пәнінің берілуі жағдайы (4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	4 сынып оқушылары	Тақырыпты қ	Пәндік-бақылау	25-29 қараша	ДОІЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	
«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	4-5 қараша	Көшбасшы мұғалімдер	Пед.кең	ӨҚН компонентте рін сабақ аясында жүзеге асыру бақылау	сәуір
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									
I тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен пәндермен	Төмен сапа көрсеткен сыныптың пән бойынша кедергілерді анықтау және	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыпты қ	Сабаққа қатысу	11-22 қараша	ДОІЖО	Пед.кең қаңтар	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру	

жұмыс	шешімін іздеу							арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтермен тренингтер ұйымдастырып өткізу	
Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жәй-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	1-4 сынып оқушылары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру, талдау	6-8 қараша	ДОҒЖО	ДЖО	Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу, мониторинг зерттеулерін ің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер енгізу.	
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ									
«Зерде» ғылыми жобасының жұмысы	2-7 сынып ғылыми жобасы қатысу деңгейі	ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы)	Тақырыптық	Материалдарды тексеру	қараша	ДҒӘЖО	ӘКО	Талдау	
1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1,5 сынып білім алушылары	Тақырыптық	Сыныптық бақылау	қараша	психолог	ДЖО	Жекелеген оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу	

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
ҮӨЖ тобының жұмысының деңгейі	ҮӨЖ ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау	Шығармашылық топ жұмыстары	Тақырыптық	Бақылау	қараша	ДҒӘЖО	ДЖО	Мұғалімдердің сабағына қатысу, әдістемелік ұсынымдар беру	
Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің әдістемелік дайындық деңгейі	Тәлімгерлердің жас мамандарға әдістемелік сүйемелдеудің барысы	Құжаттар .Сабаққа қатысу	Дербес	Жас және жаңадан келген мұғалімдердің сабақтары, сауалнама	қараша	ДҒӘЖО Тәлімгерлер	ӘКО	Мұғалімдердің сабағына қатысу, әдістемелік ұсынымдар беру	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар, әлеуметтік педагогтер	тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	қараша	ДТІЖО	Пед.кең	Психологпен әлеуметтік педагогтың, жұмысын мониторингтеу және талдау	
«Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойындар ұйымдастыру.	Іс шараның ұйымдастырылуын бақылау, талдау.	Тарих пәні мұғалімдері, сынып жетекшілері	тақырыптық	Ақпарат құралдарын әлеуметтік желілерге позитивті ұсыну.	қараша	ДТІЖО	ДЖО	Ойынның сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету.	

Желтоқсан

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	БЖБ және ТЖБ өткізілуі және жүргізілуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Желтоқсан	ДОЖО	ДЖО	Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары мен критериялды бағалау бойынша үйлестірушілердің жұмысын күшейту	наурыз, мамыр

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері	Оқушылардың әліппе пәнінің білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, әліппе пәні білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	сабақты бақылау	23-28 желтоқсан	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	
Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (7А,Ә, Б, сыныптар)	Оқушылардың айтылым, жазылым,дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	7 А,7 Ә, 7 Б сыныптардағы ағылшын тілі сабағы,ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	9-13 желтоқсан	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	

1-9 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-9 сыныптар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	2-6 желтоқсан	ДОГЖО	ДЖО	Мониторинг	
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									
5-9 сыныптар бойынша гуманитарлық пәндер бойынша олқылықтармен жұмыстардың жәй-күйі	Гуманитарлық пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	5-9сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	18-20 желтоқсан	ДТІЖО	ДЖО	Білім деңгейі жоғары оқушыларды үлгерімі нашар оқушыларға тьюторлық сүйемелдеу жасауға тарту.	
II тоқсан бойынша оқушылардың сабаққа қатысуы	Сабақта қатысу мониторингі	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	жалпылама бақылау	желтоқсан	ДТІЖО	ДЖО	Мотивациясы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.	наурыз, мамыр
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ									
Жасөспірімдер арасында агрессивті мінез-құлықты анықтау және жыныстық тәрбиенің алдын алу жағдайы	Жасөспірімдер арасында кедергілерді анықтау	8-11-сыныптар	Тақырыптық	Әңгімелесу, сауалнама	Желтоқсан	Психологтар	ДЖО	семинар	

«1тоқсанда 1 кітап» мектепшілік жобасының жұмысы	Жоба аясында мақсаттар мен міндеттерге бақытталған іс-шараларды тиімділігін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сұхбат, сауалнама	қыркүйек	ДҒӘЖО	ӘКО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	наурыз, мамыр
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
Қоғамдық-гуманитарлық пән мұғалімдерінің әдістемелік деңгейі	Білім алушылардың жетістіктеріне мониторинг жүргізуді, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	желтоқсан	ДҒӘЖО	ӘКО	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдермен түзету жұмысын жүргізу	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту.	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	Кездесулер, тренингтер	желтоқсан	ДТІЖО	ДЖО	Отбасы мен мектептің байланысын күшейту.	
«Тәуелсіздік – Алашымның арманы» айлығы аясында іс-шаралар, кездесулер	Іс-шаралар жүргізілуі сапасын қадағалау	Қазақ тілі мамандары Сынып жетекшілер	Тақырыптық	Іс-шараның жүргізілу сапасын бақылау	желтоқсан	ДТІЖО	ДЖО	Іс-шаралар жүйелі өтуіне мұғалімдермен оқушыларды ұйымдастыру.	

Қаңтар

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қаңтар	ДОІЖО	Пед.кең	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы	наурыз
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	Қаңтар	ДТІЖО	ДЖО	Санитарлық талаптардың сақталуына ай сайын шолу бақылауын жүргізу	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

II тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	2-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	Қаңтар	ДОІЖО	Пед.кең қаңтар	Мониторинг талдау	
Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5 А, 5 Ә, 5 Б)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5 А, 5 Ә, 5 Б сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	тақырыптық	ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	20-24 қаңтар	ДОІЖО	Пед.кең наурыз	Өзара сабақтарға қатысу	

Мектеп алды даярлық топтарында сабақтарында оқушылардың меңгеру динамикасын бақылау	Оқушылардың деңгейін анықтау	сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	сабақты бақылау	27-31 қаңтар	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	
Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, ҚМЖ, жетістік картасы,	Фронталды	құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	27-31 қаңтар	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Таңдау пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	13-17 қаңтар	ДОЖО	ДЖО	Талдау	
Ғылыми-жаратылыстану бағыт үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	9-10 қаңтар	ДҒӨЖО	ӨКО	Жоспарға өзгеріс еңгізу	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Дарынды және уәжді балалар туралы деректер жаңарту базасын	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	қаңтар	ДҒӨЖО	ДЖО	Деректердің қолжетімді базасын құру	
--	---	---	------------	---	--------	-------	-----	-------------------------------------	--

Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі	қаңтар	ДҒӘЖО	Пед.кең	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
«Біз біргеміз» мектепшілік жобасының жұмысы	Жоба аясында мақсаттар мен міндеттерге бақытталған іс-шараларды тиімділігін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қаңтар	ДҒӘЖО	ӘКО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
«Жас мамандар» мектебінің өзін-өзі дамыту дағдысы және көшбасшылыққа ұмтылуы	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жас мамандар жоспары	Тақырыптық	Талдау, мониторинг	қаңтар	ДҒӘЖО	ӘКО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	Мейірімділік керуені қайырымдылық шаралары	Тәлімгердің жұмыстары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	қаңтар	ДТІЖО	ДЖО	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту	
9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	қаңтар	ДТІЖО	ДЖО	әр саланың кәсіби мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдарлау жұмысының нысандары	

								н әр түрлі ету	
Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ПБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	қаңтар	ДТІЖО	ДЖО	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу	

Ақпан

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ									
Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыпты қ	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Ақпан	ДҒӨЖО	ДЖО	Анықтама	
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
9- сыныптардағы химия, физика пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	9 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыпты қ	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	24-28 ақпан	ДОҒЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	
Арнайы сыныптарда сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	Арнайы сыныптар сыныптардағы математика сабағы,, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	3-7 ақпан	ДОҒЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	
5- сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5А, Ә, Б сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	17-21 ақпан	ДОҒЖО	ДЖО	Өзара сабақтарға қатысу	
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									

II тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен пәндермен жұмыс	Төмен сапа көрсеткен сыныптың пән бойынша кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	2-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	10-14 ақпан	ДОГЖО	Пед.кең наурыз	Талдау	
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ									
Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы	8-11 сынып оқушыларының олимпиадаға деңгейін анықтау	8-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Талдау	ақпан	ДФӘЖО	ДЖО	Семинар	
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
Мұғалімнің ЦТ қолдану деңгейі	Білім берудің сапасын арттыру үшін цифрлық технологияларды қолдану деңгейін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттарды зерделеу: ҚМЖ Сауалнама	ақпан	ДФӘЖО	ӘКО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
«Шын жүректен кітап сыйла» челленджі ұйымдастырылуы	Челленджі жүргізілуі сапасын қадағалау	Сынып жетекшілер, кітапхана	Тақырыптық	Челлендждің жүргізілуі сапасын бақылау	ақпан	ДТІЖО	ДЖО	Челлендж жүргізілуін қамтамасыз ету.	
Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	ақпан	ДТІЖО	ДЖО	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу.	
«Шындық – ең жақсы саясат!» «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы	«Шындық – ең жақсы саясат» Адал ұрпақ ерікті мектеп клубының сапасын жүргізілуі қадағалау	Педагог-ұйымдастырушы	Тақырыптық	Әзірleme, ақпарат, әлеуметтік желіге жариялау	ақпан	ДТІЖО	ДЖО	Жобалардың жүйелілігін күшейту.	

Наурыз

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	наурыз	ДОІЖО	ДЖО	сандық және сапалық деректердің талдауы	
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	наурыз	ДОІЖО	Пед.кең наурыз	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы	
Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Наурыз	ДҒӘЖО	Пед.кең наурыз	педагогтерді аттестаттау талаптары бойынша педагог жетістіктерін қарау.	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

III тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	3-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	наурыз	ДОІЖО	Пед.кең наурыз	Мониторинг талдау	
6 сыныптар қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың оқусауаттылық деңгейін анықтау	6А,Ө,Б сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды қарау, талдау	3-7 наурыз	ДОІЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
2-3 сыныптарда	Пән мұғалімдерінің сандық	2-3 сынып	Фронталды	бақылау	10-14	ДОІЖО	ДЖО	Өзара	

математика сабақтарында интербелсенді әдістерді пайдалануы	технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау	оқушылары мен. пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ		кесінділері, сабақтарды бақылау	наурыз			сабаққа қатысу	
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									
4,9 сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,9 сыныптар	тақырыптық	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	17-20 наурыз	Көшбасшы мұғалімдер	ДЖО	Мониторинг	
III тоқсан бойынша оқушылардың сабаққа қатысуы	Сабақта қатысу мониторингі	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	жалпылама бақылау	наурыз	ДТЖО	ДЖО	Мотивация сы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.	мамыр
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ									
«Зерде» әлеуметтік педагогикалық жобасының іске асырылуы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі	Тақырыптық	Жетекшілер мен және қатысушылармен EduScrum, коучинг	наурыз	ДФӘЖО	ДЖО	семинар	
«1тоқсанда 1 кітап» мектепшілік жобасының жұмысы	Жоба аясында мақсаттар мен міндеттерге бақытталған іс-шараларды тиімділігін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сұхбат, сауалнама	наурыз	ДФӘЖО	ӘКО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	мамыр

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
«Руханият» бірлестігінің пән мұғалімдерінің әдістемелік деңгейі	Пән мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	наурыз	ДҒӘЖО	ӘКО	Мұғалімдермен түзету жұмысын жүргізу	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
«Домбырашылар» челленджін ұйымдастыру.	«Домбырашылар»челленд жiнiң ұйымдастырылуын, жүргiзiлуi сапасын қадағалау.	музыка пәнiнiң мұғалiмдерi, педагог-организатор	фронталды	Іс шараның сапасын бақылау,әлеу меттік желіге жариялау	наурыз	ДТІЖО	ДЖО	Челленджд ердiң сапалы жүргiзiлуiн қамтамасыз ету.	
«ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТ» КӨРМЕСІ	«Ұлттық өнер көрмесінің» ұйымдастырылуын қадағалау.	көркем еңбек пәнiнiң мұғалiмдерi	тақырыптық	Іс шараның сапасын бақылау,әлеу меттік желіге жариялау	наурыз	ДТІЖО	ДЖО	Жобалардың жүйелі өтуіне мұғалiмдермен оқушыларды ұйымдастыру.	
Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	ақпан	ДТІЖО	Пед.кең	Әскери – патриоттық іс-шаралар сапасын күшейту.	

Сәуір

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу жұмыстарын ұйымдастыру	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Сәуір	ДЮЖО	Пед. Кең сәуір	Кесте	
---	---	----------	------------	---	-------	------	----------------	-------	--

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың қолөнерге баулу; ұлттық	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	7А,Ә,Б сыныптар	тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау/оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу	1-4 сәуір	ДЮЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
8-9 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	8-9 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	тақырыптық	ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	1-4 сәуір	ДЮЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	1-11 сыныптар	Фронаталды	құжаттамаларды зерделеу, Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ	7-11 сәуір	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-6 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-6 сыныптар	тақырыптық	сабақтарды бақылау	21-25 сәуір	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
Халықаралық	Оқушылардың зерттеу	4,8,9	тақырыптық	Құжаттармал	28-30	ДОЖО	ДЖО	Өзара	

зерттеулерге дайындық жұмыстары;	бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу			арды зерделеу	сәуір			сабаққа қатысу	
«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	28-30 сәуір	Көшбасшы мұғалімдер	ДЖО	ӨҚН компоненттерін сабақ аясында жүзеге асыру бақылау	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

III тоқсан қорытындысы бойынша төмен сапа көрсеткен пәндермен жұмыс	Төмен сапа көрсеткен сыныптың пән бойынша кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	3-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	14-18 сәуір	ДОЖО	Пед.кең мамыр	Талдау	
---	---	---------------------------	------------	----------------	-------------	------	---------------	--------	--

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

9,10 сынып оқушыларының бейіндік бағдарын анықтауға психологиялық сүйемелдеу	Психологтың қабілетті оқушыларды анықтау деңгейінде ғана жұмыс істеуі, оқушыларды жүйелі ынталандыру мен қолдаудың және дамудың болмау қаупі.	9,10 сынып оқушылар	Сұқбат	сауалнама	сәуір	психолог	ДЖО	Психологтардың сүйемелдеуі мен қолдауы;	
--	---	---------------------	--------	-----------	-------	----------	-----	---	--

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

«Өнер» бірлестігі пән мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Пән мұғалімдердің кәсіптік деңгейін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	сәуір	ДФӨЖО	ЭКО	Мұғалімдермен түзету жұмысын жүргізу	
--	---	-------------------	------------	----------------	-------	-------	-----	--------------------------------------	--

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

«Отанға қызмет – адал міндет» <i>«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысының нәтижесі</i>	Іс-шараның жүргізілу сапасын қадағалау.	11 сыныптар	тақырыптық	Кездесу ұйымдастыру	сәуір	ДТІЖО	ДЖО	Оқушылардың сыныптан тыс іс-шараларға белсенділігін арттыру.	
«Қоқыссыз әлем» тақыбында арт-объектілер құру жұмысы	«Қоқыссыз әлем» тақыбында арт-объектілер құру жұмысының ұйымдастырылуын, жүргізілуі сапасын қадағалау.	Сынып жетекшілер, көркем еңбек пәні мұғалімдер	тақырыптық	Челлендж ұйымдастыру	сәуір	ДТІЖО	ДЖО	Челленджердің сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету.	
Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	сәуір	ДТІЖО	ДЖО	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	
Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	сәуір	ДТІЖО	ДЖО	Гигиена дағдыларын сақтау мақсатында ай сайын шолу бақылауын жүргізу.	

Мамыр

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ									
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	мамыр	ДОЖО	ДЖО	Орындалысын бақылау	
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	мамыр	ДОЖО	ДЖО	Анықтама	
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	мамыр	ДОЖО	Пед.кең	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.	
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
ІҮ тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	4-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыпты қ	талдау	мамыр	ДОЖО	Пед.кең	Мониторинг талдау	
7 сыныптарда информатика және география пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	7 сынып	Тақырыпты қ	Сабаққа қатысу, құжаттар зерделеу	12-16 мамыр	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс (ЕББҚ)	Ерекше білім беруді қажет ететін бабалар үшін қауіпсіз, қолайлы орта қалыптастыру	Жалпы ЕББҚ оқушылар, арнайы мамандар сабағы	Тақырыпты қ	Сабаққа қатысу, құжаттар зерделеу	1-8 мамыр	ДОЖО	ДЖО	Өзара сабаққа қатысу	
Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін	Мектеп бойынша үйде	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамалар	19-21 мамыр	ДОЖО	ДЖО	Мониторинг	

	диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, қорытындысы, ҚМЖ		ды зерделеу, сұқбаттасу					
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									
ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	22-23 мамыр	ДОЖО	ДЖО	Мониторинг	
ҮІ тоқсан бойынша оқушылардың сабаққа қатысуы	Сабақта қатысу мониторингі	1-11 сынып оқушылары	тақырыптық	жалпылама бақылау	мамыр	ДТЖО	ДЖО	Мотивациясы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.	
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ									
«1тоқсанда 1 кітап» мектепшілік жобасының жұмысы	Жоба аясында мақсаттар мен міндеттерге бақытталған іс-шараларды тиімділігін бақылау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Сұхбат, сауалнама	мамыр	ДФӘЖО	ӘКО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
Жас маман мен тәлімгер жұмысының деңгейі	Жас педагогтердің кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас манадармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	мамыр	ДФӘЖО	Әдістемелік кеңес	Қорытындылау, марапаттау	

Жыл қорытындысы бойынша үздік педагогтерді марапатқа ұсыну	Жетістікке жеткен педагогтерді көтермелеу	Педагогтер	тақырыптық	Мониторинг	мамыр	ДҒӨЖО	Пед.кең	Марапаттау	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	мамыр	ДТІЖО	ДЖО	Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту	
«Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» челленджі ұйымдастырылуы.	Челлендж іске асуын қадағалау, тиімділігін анықтау.	Сынып жетекшілер	тақырыптық	Ақпарат, әлеуметтік желіге жариялау	мамыр	ДТІЖО	ДЖО	Челлендж жүйелі өтуіне мұғалімдер мен оқушыларды ұйымдастыру.	
Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Мамыр	ДТІЖО	ДЖО	Әлеуметтік аз қамтылған балалардың қажеттіліктерін анықтап сынып жетекшілермен әлеуметтік педагогтардың жұмысын бақылауды күшейту.	
Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	мамыр	ДТІЖО	ДЖО	Директор жанындағы отырыс, хаттама.	