

**Ұлытау облысы білім басқармасының
Сәтбаев қаласы білім бөлімінің
«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ
БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Мазмұны

1	Кіріспе	3
2	1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4
3	2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау	5
4	Қорытынды	150

КІРІСПЕ

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 59-бабының негізінде, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына сәйкес жасалды. Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкестігі ұсынылған білім беру қызметтерін талдаудан тұрады, олар:

- оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- білім алушылардың және тәрбиленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- білім алушылардың дайындық деңгейі;
- оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 01.04.2024 жылғы №4 педагогикалық кеңесі отырысында және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, жоспар, (сілтеме)

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Мектептің құжаттары төмендегі сілтемеде берілген

Білім беру ұйымының толық атауы:

қазақ тілінде: Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

орыс тілінде: коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Сатпаев управления образования области Ұлытау

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, 101302 Ұлытау облысы, Сәтбаев қаласы, Тәуелсіздік даңғылы, 20 ғимарат

Телефон/телефакс: 8(71063)34746

Басшының тегі, аты, әкесінің аты: Оспанов Дастан Бағдатович

Электронды мекен-жай: 7school_satpayev@satp-sch.edu.kz

Мектептің сайт: <https://satp-sch7.edugov.kz/>

БСН 001240002719 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ

Ұлытау облысының әділет департаменті Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы 22.09.2022ж

Рұқсат беруші құжаттар

Лицензия: №KZ42LAA00033395 Берілген күні 01.02.2023 жыл. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау.

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – **ҮОЖ) сәйкестігі.**

Мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес орындалады. Білім беру үрдісін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының Нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

Оқу жұмыс жоспарлары

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру

1-4-сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 1 қосымшасымен жүзеге асырылады. Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарға «Әліппе» енгізілді. 2021-2022 оқу жылынан бастап 2022 жылдың 1 қаңтарынан бастап «Цифрлық сауаттылық» пәні 1- сыныптарға, 3-сыныптарға «Цифрлық сауаттылық» жылдың басынан енгізілді. 4-сыныпта 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына сәйкес Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні оқытылады.

1-4-сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 4-қосымша, 6 тарау ,Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылды.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9 сыныптардағы оқу үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарына оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар – 6-қосымша арқылы жасалған.

5-9 сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған

түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 9-қосымша, 6 тарау, Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылды.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-сыныпта оқу жұмыс оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамызда №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 31-қосымшасы негізінде жасалды.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11-сыныпта оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 наурызда №125 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 22-қосымшасы негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру

1-4-сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы

№365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 1- қосымшасымен жүзеге асырылады. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

«Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

«Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

1-4-сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 4-қосымша, 6 тарау, Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылады.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарына (оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар – 6-қосымша арқылы) сүйеніп жасалған.

5-9 сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 9-қосымша, 6 тарау, Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-8-сыныптарға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат енгізілді.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптарда ҚРОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 86-қосымшасы негізінде құрылды.

2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру

1-4-сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген) типтік оқу жоспарының 1-қосымшасымен жүзеге асырылады. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарында «Әліппе», «Ана тілі» пәндерін оқыту жалғастырылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

1-2- сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін, 3-4-сыныптарда

«Көркем еңбек» кіріктірілген пәнін оқыту жалғасады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 25,26 тармақшаларына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады, "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

1-4-сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 4-қосымша, 6 тарау, Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылады.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарына (оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар – 6-қосымша арқылы) сүйеніп жасалған.

5-9 сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 9-қосымша, 6 тарау, Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-8-сыныптарға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат енгізілді.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-сыныпта оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 22-қосымша) типтік оқу жоспарының 22-қосымшасына сәйкес жасалды.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11-сыныпта оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 39-қосымша) типтік оқу жоспарының 86-қосымшасына сәйкес жасалды.

Ұлытау облысы оқу-әдістемелік орталығының ұсынуымен қазақ бөлімінің 2, 9 арнайы сынып, 10, 11-сыныптарында «Алтын Арқа» курсы жүргізіледі.

Қосымша білім беру ресурсын пайдалану білім алушыларға әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, жеке тұлғаның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға жағдай жасауға мүмкіндік береді. Оқу жоспары 11- сынып оқушыларына өздерінің жалпы мәдениеттілігіне, оқу материалын игеруде кәсіпалды құзыреттілігіне, мектеп бітірушілердің өмірлік жағдайларға бейімделе алуына ықпал етеді және алдағы уақытта ЖОО табысты білім алуына немесе түрлі салада еңбек етуге негіз болады. 10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді.

Оқушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемі білім беру объектісінің

санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сәйкес.

Осылайша, "№7 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, мектеп жұмысының басым бағыттары пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді және толықтырады, функционалдық сауаттылықты дамыту оқушылар мен негізгі және пәндік құзыреттіліктерге қол жеткізуді, оқушылардың өзін-өзі анықтауын қамтиды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар" қағидаларына сәйкес келеді.

Сабақ кестесі

Мектепте жұмыс тәртібі – 5-күндік жұмыс аптасы Оқу 2 ауысымда өткізіледі. Сабақ және қоңырау кестелері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (Министрліктің бұйрықтарына сәйкес өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76) сәйкес құрылған.

Сабақ кестелері 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында «Bilimal» электронды журналына орналастырылды, 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» электронды журналына енгізілді. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының «Bilimal» электронды журналында сабақ кестесінде түзету компоненті, таңдау бойынша пәндер және элективті курстарды енгізу қарастырылмаған, ол пәндердің орны ашық қалдырылды. 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» электронды журналында инварианттық компонент, вариативтік компонент, түзету компоненті, сынып сағаты сабақ кестесі бөлімінде жазылған. Инварианттық компонент, вариативтік компонент, түзету компоненті сабақ кестелері мектеп директорымен бекітілген.

(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері төмендегі сілтемеде көрсетілген)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспарының инвариантты компоненттің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) негізінде жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) жүргізілді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасындағы инвариантты компоненттегі пәндер «Bilimal», «BilimClass» электронды журналдарындағы күнтізбелік-

тақырыптық жоспарларынан қаралып, тексерілді. Барлық инварианттық пәндер бойынша оқу бағдарламалары игерілген. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі негізіндегі оқу бағдарламаларының көлемі әр пән бойынша «Bilimal», «BilimClass» электронды журналдарында қамтылған. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушылардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз ететін, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған оқу бағдарламаларын қамтыған. Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық бағытында бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша анықталған.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

(Үш жылғы тәрбие жоспарлары төмендегі ссылада)

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды.

Тәрбие жұмысы бойынша әкімшілігінің сапалық құрамы:

Оқу жылы	Тәрбие жөніндегі орынбасарлар	Әлеуметтік педагог	Педагог-психолог	Аға тәлімгері	Педагог-профориентатор	–
2021-2022	2	1	2	1	1	
2022-2023	2	1	2	1	1	
2023-2024	1	1	2	1	1	

2021-2024 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін нормативтік-құқықтық база негізге алынды:

1. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;
4. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 2002 жылғы 8 тамыз;
5. "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

6. "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
7. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс-қимылдың мақсаты – жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Міндеттері:

- 1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- 2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.
- 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- 5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

- 6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;
- 7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
- 11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, «тәуекел» тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.
- 12) оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

«Тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» демекші, білім мен тәрбие үздіксіз бірге жүретіні ақиқат. Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру үдерісінде, сабақтан тыс уақытта және білім алушылардың бос уақытында жүзеге асырылады. Осы орайда, мектептегі тәлім мен тәрбиенің негізгі бастамасы ретінде 1-11 сынып жетекшілері мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, оқу жылына негізделген тәрбие жоспарын жасады. Мектепшілік атқарылатын тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері бекітілген кешенді мақсатты білім беру бағдарламасының барлық бағыттарын қамтыды. Бұл кешенді білім беру бағдарламасы келесі бағыттарды қамтиды:

Тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеберу;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
9. Мектепшілік бақылау жүйесін іске асыру көрсеткіштері:
 - 1) объективтілік – әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттаманың негізінде педагогтердің қызметін тексеру;
 - 2) пәрменділік – тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының қызметінде оң өзгерістердің болуы (сынып жетекшілер ӘБ, әлеуметтік педагог, тәлімгер, педагог-психолог, кітапханашы, пән мұғалімдері) және бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою. Тәрбиелік жұмыстың алқалық басқаруын қамқоршылық кеңесі, ата-аналармен жұмыс орталығы, сынып жетекшілердің әдіс-бірлестігі құрылымдары арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, жеке тұлғалармен жан-жақты тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оқушылардың құралған Мектеп Парламенті жұмыс жасауда. Сонымен қатар «Жас қыран», «Жас ұлан» ұйымдары, «Қылықты қыз» қыздар клубы, «Жас жол инспекторлары», «Жас өрт сөндіруші», «Жас құтқарушы» жасақтары, «Мейірім» еріктілер командасы, «Жұлдыз» жас

зерттеушілер алаңының жұмыстары тәрбие жұмысында оң нәтиже береді. Білім алушыларды белсенді позициялы, бәсекеге қабілетті, зиялы, рухани, елжанды рухта тәрбиелеу мақсатында іске қосылған республикалық, облыстық, қалалық және мектепшілік жобалардың берер пайдасы мол. Мектеп республикалық, облыстық «Қоғамға қызмет ет», «Өнегелі өмір», «Бір отбасы – бір кітап», «Отбасы сағаты», «Оқуға құштар мектеп», «Сарыарқа саңлағы», «Ұшқыр ой алаңы» жобаларын іске асыруда белсене қатысып, түрлі форматта іс-шаралар жүргізуде. Сондай-ақ қалалық “Ең жасыл кабинет” жобасын, мектепшілік «Менің таңдауым» жобасы табысты іске асырылуда.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру барысында тәрбие қызметі 8 бағыт бойынша ұйымдастырылады.

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Дүйсенбі сайын оқушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды. Мемлекеттік мерекелерде, атаулы күндері ҚР әнұраны мен ҚР Мемлекеттік рәміздерін қою рәсімі барлық ережелер бойынша орындалады. Салтанатты жиындар әнұранды орындаудан және туды көтеруден басталады. Еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді насихаттау мақсатында кітапханада "Тәуелсіз Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері" тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың бойында қазақстандық патриотизм, мақтаныш және өз елінің жетістіктері мен табыстарын құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу үшін "Еліміздің мақтанышы" тақырыбына суреттер көрмесін ұйымдастырды. Барлық сынып жетекшілеріне Қазақстан Республикасының әнұранын орындау кезіндегі мінез-құлық ережелері және мемлекеттік рәміздерді дұрыс және лайықты пайдалану туралы оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру сұхбатын өткізу қажеттілігі туралы ұсыныстар берілді. Оқушыларды патриоттық және құқықтық тәрбиелеу үшін келесі іс-шаралар өткізілді: Конституция күніне, Білім күніне арналған сынып сағаттары мен салтанатты жиындар, жауынгер–интернационалистерді шақыра отырып «Жас сарбаз» кадет сыныбы білім алушыларымен кездесулер, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына кіргізу шаралары жүргізілді. “№7 жалпы білім беретін мектебі” КММ білім алушылары “Жас ұлан” және “Жас қыран” балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылданды.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдік қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық және адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті

дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағытына байланысты атаулы күндерге арналған балалар суретінің конкурстары мен көрмелері; қабырғалық газеттер мен плакаттар конкурстары; музыкалық конкурстар, Жаңа жыл қарсаңында кабинетті үздік ресімдеуге арналған конкурс; Жаңа жылдық құттықтаулар конкурсы; Қазақстан Республикасы күніне арналған "Қыран елім - Қазақстан" жалпы республикалық патриоттық акциясына қатысу, әскери әндер конкурстары, патриоттық әндер сайысы өткізілді.

"Жақсылық жасап жарысайық", "Мектепке жол" акциясы - аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға және Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған балалардың өзге де санаттарына әлеуметтік көмек және қолдау көрсету. Балалардың әлеуметтік себептер бойынша сабаққа келмеу себептерінің алдын алу (киім, аяқ киім, мектеп керек-жарақтарының болмауы). Мектеп мұғалімдерінің ұжымы "Менің таңдауым – балаларға көмектесу" ұранымен жыл сайын белсенді азаматтық ұстанымын көрсетіп, "Мектепке жол" республикалық акциясына қатысады.

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңын іске асыру, Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын орындау, оқушылардың қазақ, орыс және ағылшын тілдерін үйренуге деген көзқарасына қатысты өзін-өзі тануын қалыптастыру, азаматтық борышын тәрбиелеу, ұлтаралық келісім мақсатында мектепте Тілдер күніне арналған іс-шаралар өткізілді.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.

Ұлттық тәрбие аясында жыл бойы мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. Күзгі каникул кезінде дене шынықтыру пәні мұғалімдері "Асық", "Тоғызқұмалақ" ұлттық ойындарынан мектеп жарыстарын өткізді, "Балалар кітабы апталығы" атты кітап көрмесі өтті. Наурыз мерекесі қарсаңында айтыс ұйымдастырылып, оған мектептің оқушылары мен ата-аналары қатысты. "Қазақстан – біздің ортақ үйіміз" Наурыз мерекесіне арналған сыныптан тыс іс-шаралар, "Қош келдің, Наурыз!", "Көктем мерекесі - Наурыз" тақырыбындағы сынып сағаты. Сынып сағаты барысында балалар мереке тарихымен танысты, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы көп нәрсе білді. Наурыз айында біздің мектеп оқушылары "Домбыра үні" челленджіне қатысып, "Ерке сылқым" күйін ойнады.

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық, педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуінің мақсаты – педагогикалық процестің барлық қатысушылары (балалар, ата-аналар, мұғалімдер) жайлы, қызықты және пайдалы болатын бірыңғай білім беру кеңістігін құру. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық

әсерлердің дәйектілігіне бағытталған. Барлық тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі-отбасымен тығыз қарым-қатынас. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру, ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес алатын телефон желісін ұйымдастыру болып табылады. Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізілуде. Ата-аналар мектепте жаңа жылдық ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді.

Ата-аналармен тақырыптық жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі, онда оқушылардың үлгеріміне, қауіпсіздігіне, жаңа жылдық іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесулерге байланысты мәселелер шешіледі, мамандармен кездесулер ұйымдастырылады. Отбасы тәрбиесіне арналған апта аясында 5-11 сыныптарда "Отбасыдан қымбат ештеңе жоқ" тақырыбында сынып сағаттары өтті. "Менің үйім – менің отбасым" қарым-қатынас сағаты, "Отбасы – адам тұлғасының бесігі" семинар-практикумы, "менің тату отбасым" суреттер көрмесі өтті. Ата-аналарға арналған Ашық есік апталығы аясында ата-аналар мұғалім сабағына кіріп, баласының оқуы мен үлгерімін және мектептегі бір күнін тамашалай алатын іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарға арналған ашық есік күнінде концерттік бағдарлама ұйымдастырылып, мектептің белсенді ата-аналарына алғыс хаттар табыс етілді және психолог Е.Ж.Серикбаева тренинг өткізді.

Тәрбие процесінің бірлігін белгілеу, ата-аналар қауымын мектеп өміріне белсенді қатысуға тарту, Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында жалпы мектеп және сыныптық ата-аналар комитеттері жұмыс істейді.

Ата-аналар мен білім алушылардың бірлескен қоғамдық маңызды қызметін ұйымдастыру бойынша бірқатар сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: Алтын күз мерекесі, жаңа жылдық мерекелер, "Әкем, анам, мен – спорттық отбасы" спорттық жарыстары, ата-аналардың белсенді көмегімен жәрмеңкесі өткізілді, онда балалар ата-аналарымен бірге түрлі тәттілер пісіреді, сатады, алтабысы қайырымдылыққа жұмсайды.

Ата-аналар лагерьлерді, мерекелік ертеңгіліктерді бітіру кештерін ұйымдастыруда сынып жетекшілерінің көмекшілері болып табылады. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық ағарту ұйымдастырылды. Ата-аналар дәрісінің кейбір тақырыптары: "сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің алдын алу", "балаларды қалай қорғауға болады", "Қауіпсіз интернет", "қорқыту", "Қауіпсіз мұз", "Күн режимі", "Қауіпсіз жаз". Әсіресе сынып жетекшілерінің сыныптан тыс іс-шараларға ата-аналарды тарту жүргізілді.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері: өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру. Экосфераны тұрақты ұстап тұру және өмір салтын, басымдықтары мен құндылықтар жүйесін өзгерту қажеттілігін білетін азаматтарды тәрбиелеу оқушылар арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытының мақсаты болып табылады.

Мектеп оқушылары үнемі "Таза мектеп ауласы" акцияларына қатысады, мысалы, қазанда "Тазалық денсаулық кепілі", "Құстарға ұя жасайық!" акциялары ұйымдастырылады. Қыркүйекте мектепте "Менің гүлім" акциясы ұйымдастырылып, балалар гүл тұқымын әкеліп,

ұстаздарының көмегімен топыраққа отырғызды. Болашақта олар гүлге күтім жасайды, суарады, ал көктемде мектеп алаңына отырғызады. Жыл сайын мамыр айында мектеп жанындағы учаскені абаттандыру және көгалдандыру бойынша олар жаз бойы өз қызметін ұйымдастырады. Бұл қызметте экологиялық тәрбие маңызды рөл атқарады, бұл біздің аймақ үшін маңызды.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру. Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты, эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқалардың жетістіктерін бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту. "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді. Апта сайын мектеп оқушыларымен әзірленген іс-шаралар жоспарына сәйкес сабақтар өткізілді. Оқу кезеңінде сабақтарда пікірталас жаттығуларымен қатар клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізілді. Пікірсайысшыларды дәлелдерді салыстыруға және олардың әлсіз жақтарын табуға үйрету мақсатында "Үкімет корпусын құру", "Оппозиция корпусын құру", "Тараптардың позицияларын салыстырмалы талдау" атты үш шеберлік сыныбы өткізілді. Жұмыс сыни тұрғыдан ойлау жаттығулары түрінде құрылды. Оқушылар кейбір тезистің пайдасына да, оған қарсы да дәлелдер келтіретін мақалалардың мәтіндерімен жұмыс істеді және сол дәлелдерді салыстырып, олардың сенімділігін бағалау қажет болды. Мектеп фракциялары қалалық, облыстық деңгейдегі дебат турнирлерінен құр алақан қайтқан емес. Биік нәтиже - Облыстық дебат турнирінен Бас жүлде.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту. Сынып жетекшілері, мұғалімдер балаларда сұлулық сезімін, отандық және шетелдік мәдениетке деген қызығушылықты, шығармашылықта өзін табуға деген ұмтылысты қалыптастырады, оқушылардың мәдени бос уақытында қызығушылығын оятады. Мектепте көптеген дәстүрлі іс-шаралар өткізілді: Білім күні, Мұғалімдер күні, Халықаралық әйелдер күні – 8 наурыз, Наурыз, Соңғы қоңырау. Сыныптарда суреттер көрмелері өткізілді. Мұғалімдер мен оқушылардың республикалық, облыстық, мектеп және аудандық іс-шараларға белсенді түрде қатысты. Оқу жылында өткізілетін іс-шаралар әр түрлі іс-шараларға көптеген балаларды тартуға мүмкіндік берді, бұл әр оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру. «Денсаулық фестивалі-2022» акциясы аясында мектепшілік жарыс. 5-6 сыныптарда: «Мінез-құлық этикасы», «Өнегелі адамның қасиеттері: мейірімділік, адалдық, тектілік, әдептілік, істердің пайдалылығы», «Ұлдар мен қыздардың гигиенасы». 7-8 сыныптарда: «Адамгершілік - жыныстық тәрбие», «Өзің адамгершілік қасиеттерін бағалау». 9-11 сыныптарда - «Ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас: қыздың ар-намысы және ер жету». «Адамның адамгершілік қасиеттерін өзін-өзі бағалау». «Сіздің жеке өміріңіздегі бақытқа жетелейтін жол» тақырыптары қамтылды. Қараша айында «Спид» орталығының дәрігері Касимова Г.Ж. орта мектеп оқушыларымен кездесу өткізді, жастардың адамгершілік және жыныстық өмірі туралы бейнематериалдар ұсынылды. Медицина қызметкері сынып жетекшілерімен және директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен бірлесіп "салауатты өмір салты" бағдарламасын іске асыру бойынша келесі іс-шараларды өткізді.

1. Туберкулезге қарсы күрес күнін өткізу, 4-5 сынып оқушылары арасында диктанттар өткізу;
2. Гинекологтың шақыруымен жоғары сынып қыздары арасында дәрістермен әңгімелер өткізу;
3. Темекі шегудің алдын алу, нашақорлыққа қарсы күрес күні жүргізіледі;
4. Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі онкүндік;
5. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекциясының алдын алу айлығы;
6. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг өткізілді;
7. "Дұрыс тамақтану" дөңгелек үстелі.

2021-2024 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысын іске асыру бойынша сандық көрсеткіш

Бағыты	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Саны	Қамтылуы	Саны	Қамтылуы	Саны	Қамтылуы
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.	39	100%	50	100%	11	100%
Рухани - адамгершілік тәрбие	20	100%	29	100%	3	100%
Ұлттық тәрбие	11	100%	29	100%	2	100%
Отбасылық тәрбие	10	100%	27	100%	4	100%

Еңбек, экономикалықжәнеэкологиял ықтәрбие	13	100%	46	100%	5	100%
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	16	100%	28	100%	11	100%
Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие	28	100%	47	100%	6	100%
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	16	100%	31	100%	12	100%
Барлығы	155	100%	287	100%	54	100%

2023-2024оқу жылында тәрбиенің жаңа бағдарламасы негізінде жаңа оқу жылының басынан төмендегі кестеде көрсетілген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Құндылықтар	2023 – 2024 ж.ж.		
	Түрі	Іс-шаралар саны	Қамту
Ұлттық мүдде	1. 5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тіл тазалығы» тақырыбындағы іс-шаралар: сынып сағаттары, бейнероликтер, челленджер.	5	640
	2. Сәтбаев қаласының 50 жылдығына арналған іс-шаралар (сынып сағаттары, экскурсиялар, бейнероликтер және т.б.)	2	640
	3. "Мен және спорт» челленджі бейнероликтер, челленджі. (Тоғыз айға тоғыз іс шара жобасы)	2	640
	4. «Төрт тоқсанға –төрт өнер» жобасы «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ» (экскурсиялар, сынып сағаттар, дөңгелек үстелдер, көрме, айтыс өнері)	12	640
	5. «Алғыс айту күні» (видео челленджер, құттықтаулар, сынып сағаттары)	3	640
	6. «Әнұран айту» челленджі («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы)	1	640
	7. 25 қазан – Республика күніне арналған іс-шаралар: (мәнерлеп оқу сайысы, эссе жазу, көрме сайысы, әскери сайысы, сынып сағаттары)	4	359
	8. «Асық ату» челленджі (Тоғыз айға тоғыз шара жобасы)	1	25
	9. «Амал» немесе «Көрісу» күні. (Бауырсақ PARTY)	1	280
	10. «Наурызнама» 16-наурыз – Мәдениет және ұлттық салт дәстүр (тоқыма тоқу, өрім түрлері, танымдық сабақтар)	1	15
	11. 8-наурыз «Ұлттық киім күні» (KIYZ-Fashion) фестивалі «Ақшам телеарнасы»	1	25
	12. «Оқушы». «Мүмкіндік». «Жетістік» мектепшілік жоба. «Бір тал кесен, он тал ек» үштік одақ іс шарасы	1	60

	13. «Шахмат ойыны» Республикалық челленджі (Тоғыз айға тоғыз іс шара жобасы)	1	23
	14. «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егу» челленджі	1	23
Ар-ұят	1. «Назар аударыңыздар, балалар!» жедел алдын-алу іс-шарасы бойынша полиция қызметкерлерімен, ата-аналар комитетімен кездесу.	2	192
	2. «Адал ұрпақ» клубы, сынып сағаты	1	278
	3. 21- қазан –Президентін сайлау.	1	129
	4. «Еркін тыныс ал!» біз нашақорлыққа қарсымыз атты жалпы республикалықфлешмоб.	1	60
	5. «Ғаламтор және әлеуметтік желілер арқылы теріс діни ағымдарға тарту» тақырыбында кеншілер ғимаратында кездесу.	2	120
	6. Буллинг және кибербуллингтің алдын-алуға арналған іс-шаралар: (сынып сағаттары, тренингтер)	2	359
	7. Әскери-патриоттық тәрбие (кездесу кештері, сайыстар)	2	55
	8. «Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні» (сынып сағаттары, эвакуациялық іс-шаралар, әскери-патриоттық тәрбие)	3	600
	9. «Есірткісіз қоғам» (түсіндірме жұмыстары, психологиялық тренингтер)	2	129
	10. «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» (дөңгелек үстел, тренингтер, дебат)	2	129
	11.«Қатыгездіксіз және зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» ПБ ЖПҚБ ЮПТ кездесу, түсіндірме жұмыстары	4	300
	12. «Жемқорлықпен күресу-басты міндетіміз» сынып сағаттары, «Адалдық дүкені» жұмысы	2	637
	13. Ұлдар жиналысы	2	70
	14. Құқық бұзушылықпен қылмыстың алдын –алу бойынша құқық қорғау органдарының басшысымен кездесу, мектепшілік есепте тұрған оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	2	167
	15. «Баланы тәрбиелеме, өзінді тәрбиеле» кітабы бойынша Марафон ұйымдастыру. (ата-аналармен)	1	25

	16. Мектепшілік ата-аналар жиналысы. Қауіпсіз жаз-2024	1	123
Талап	1. Білім күні: Сынып сағаттары Салтанатты жиын	2	640
	2. «Денсаулық және спорт фестивалі - 2023» (челлендж, эстафеталар, ойындар).	2	450
	3. Отбасы күніне арналған іс-шаралар (тренингтер, бейнероликтер)	3	80
	4. Мектеп парламенті (дублер күні)	2	23
	5. «Оқуға құштар мектеп» атты дебат клубы.	3	207
	6. «Әкелер кеңесі» жобасы.	1	28
	7. «Кәсіби бағдарлау болашақтың сенімді қадамы» (тренинг, ата-аналар жиналысы)	1	40
	8. 1-қазан – Қарттар күні (бейнероликтер байқауы)	1	15
	9. «Ұстаз – мектептің жүрегі» атты мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар. Сыныпсағаттары. Мектеп Парламентінің құттықтауы, салтанатты жиын құттықтау бейнероликтері, мектеп қабырғасында Еңбек ардагерлерімен кездесу.	5	640
	10. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жобасы (тақырып бойынша тренинг- сабақтар)	8	200
	11. «Даналық мектебі» клубының жұмысы (әжелер мектебі, әкелер мектебі, жеңгелер мектебі)	3	60
	12. «ДОСБОЛ LIKE» акциясын ұйымдастыру. (сынып сағаттары, бейнероликтер)	2	600
	13. «Әншуақ фестивалін ұйымдастыру	10	400
	14. Қаныш Имантайұлы Сәтбаевтың туғанына 125 жыл толуына орай сынып сағаттары өткізілді	2	637
	15. «Шомылу маусымы кезеңіндегі қауіпсіздік шаралары» сынып сағаты	1	637
	16. 24-сәуір «Бүкіләлемдік туберкулезбен күресу» күніне орай сынып сағаттары өткізілді.	1	637
	17. Республикалық экологиялық акция. «Жасыл Қазақстан» ағаш отырғызу іс-шарасы	1	60
	18. 7 Мамыр-Отан қорғаушылар күніне арналған сынып сағаттары	1	637
	19. «Асық – асыл қазына» облыстық асық ойындары челленджі	1	65
	20. «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын	1	23

	қолдау мақсатында «Түлектердің ағаш егу» челленджі		
	21. «Білімім-Отаныма» жалпы республикалық біріңғай тәрбие сағаты	1	637
Қорытынды:		119	100%

3. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру бүкіл мектеп жолында бірінші сыныптан бастап он бірінші сыныпқа дейін жүреді. Дәстүр бойынша мектепте барлық мемлекеттік және Ұлттық мерекелер атап өтіледі. Оларды дайындау кезінде барлық оқушылардың мәдени және тәрбиелік мүдделері ескеріледі, адамды көпұлтты мәдениеттердің құндылықтарына бейімдеу, әртүрлі дәстүрлері бар адамдардың өзара әрекеттесуіне үйрету және әртүрлі халықтар мен ұлттардың мәдениеттерінің тепе-теңдігі туралы түсінік қалыптасады.

Мектебімізде «Жастар» және «Мәртебе» дебат клубтары жұмыс істейді. Шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын оқушылардың ерікті бірлестігі. Пікірсайыс қозғалысының негізгі мақсаттары:

өскелең ұрпақ арасында "Мәңгілік Ел" қағидаттарын дамыту;

оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген ызығушылығын дамыту;

ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;

командада жұмыс істей білу;

көшбасшылық қасиеттерді дамыту; саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу.

Дебат клубында: жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы "Ел болашағы – жастар" атты дебаттық турнир;

"Қазақстан – құқықтық мемлекет" айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері:

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – уақыт талабы!»;

Демократия – басқарудың ең жақсы түрі;

Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік;

Экология – бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз;

Дебат жетекшілері «Дебат қозғалысы – сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру құралы» тақырыбында семинар өткізді. Семинар барысында пікірталастардың маңыздылығы мен олардың жастардың жеке басына әсері талқыланды. Сонымен қатар, ақпаратты талдау, командада жұмыс істеу, сұрақтар қою және оларға жауап беру дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар түрлері ұсынылды.

Мектеп атынан «Томирис» тобы қатысып, фракция мүшесі Өмірзақ Айша Үздік спикер атанды. Жоспар бойынша қазақ тілі және тарих пәнінің мұғалімдері 8-9 сынып оқушыларымен пікірсайыстар ұйымдастырды. «Сұңғыла сөз» білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы қалалық пікірсайыс турнирінің «Үздік оратор» номинациясы иегері. Сәтбаев қаласының 50 жылдығына орай ұйымдастырылған қала «Әкімінің кубогы» үшін облыстық пікірсайыс турниріне команда дайындағаны үшін Алғыс хат. «Жастар жарқын болашаққа» тақырыбындағы

Жезқазған қалалық пікірсайыс турнирінен «Үздік төреші» номинациясы иегері дипломымен марапатталды.

«Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбындағы қалалық пікірсайыс турнирінен «Семсер» фракциясы Алғыс хат, Жездібаев Мұхамедәлі Үздік спикер диплом иегері, Қуаныш Аңсар Үздік спикер диплом иегері, «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбындағы қалалық пікірсайыс турнирінен «Дарабоз» фракциясы Алғыс хат.

Ұсынылған материалда оқушыларды үйірмелермен және спорт секцияларымен қамту оң динамиканы көрсетеді. Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді. ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепшілік жиын, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таны атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» әдеби-монтаж шаралары болса, «Отанымның көк Туы», «Елбасы таңдаған Гимн», «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Менің Отаным- Қазақстан», «Отаным-бақыт ордасы», «Қазақ елі- менің Отаным», «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», «Конституция сенің кепілің», «Заң баптарын білейік» атты тәрбие сағаттары 9-10-11 сыныптарында өткізілді.

Адамның жыныстық тұтастығы

Кәмелетке толмағандардың өміріне, денсаулығына, жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстар әлеуметтік қауіпті құбылыс болып табылады. Балалар мен жасөспірімдерге қатысты қылмыстардың алдын-алу жүйесінде үлкен рөл балаұжымда алғашқы қарым-қатынас дағдыларын алатын, оны әлеуметтендіру процесі жүретін Білім беру мекемелеріне беріледі. Оқу жылының басында мектепте балаларға қатысты зорлық- зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа және кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оған сәйкес біздің мектептің кәмелетке толмағандары арасында жыныстық қол сұғылмаушылық пен ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Мектептегі адамгершілік-жыныстық тәрбиенің міндеті - жеке тұлғаның үйлесімді дамуына, оның шығармашылық қабілеттерін толық іске асыруға ықпал ету; халықтың мәдени құндылықтарын сақтау және көбейту, отбасылық өмірге деген құрметті тәрбиелеу; адамдар арасындағы қарым-қатынастарда ізгілік пен мейірімділік қатынастарын орнатуға ықпалдестерді жүзеге асыру мақсатында келесі сынып сағаттары мен сыныптан тыс жұмыстар өткізілді: бастауыш сыныптарда: «Менің достарым, менің отбасым! «Қарым-қатынас мәдениеті» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілсе, ата-аналар мен оқушыларға арналған психологиялық қызмет жұмысын тоқтатпады.

Мектеп «Психолог кеңесі» рубрикасымен жұмыс істейді.

Террористік актілердің алдын алу, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылыққа, терроризмге және экстремизмге қарсы сезімді тәрбиелеу жөніндегі профилактикалық жұмыс мақсатында мектепте жасалды.

Оқу жылының басында педагогикалық ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты.

Оқу жылының басында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР Білім Министрінің мектеп формасы туралы бұйрығын жеткізеді, сыныптың ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда мектеп формасын кию туралы мәселе, мектеп директорының мектеп формасын кию туралы бұйрығы қаралады.

діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары Қазан, ақпан, мамыр айларында 0-11 сынып оқушылары арасында әртүрлі сипаттағы ТЖ туындаған жағдайда оқушыларды эвакуациялау бойынша нұсқаулық және жоспарлы іс-шара өткізілді. Ғимараттан барлығы білім алушылар мен қызметкерлер эвакуацияланды. Оқушыларға, мұғалімдерге және техникалық қызметкерлерге "түрлі дағдарыстық жағдайлардағы жадынамалар" таратылды.

Каникул басталар алдында каникул кезінде қауіпсіздік бойынша нұсқамалар өткізіледі. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары демалыс кезінде жауапкершілік туралы жадынамалармен таныстырылды.

"Қауіпсіз интернет", "мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері" 1-11 сынып, "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар" 8-11 сынып әңгімелесулер, сынып сағаттары өткізілді.

Жастарды терроризмге қарсы күреске тарту және болашақ ұрпақтың жалпы эстетикалық және мәдени деңгейін арттыруға бағытталған көркем шығармашылық құралдарымен әлемге толерантты көзқарасты тәрбиелеу мақсатында "Жастар – мәдениет үшін, терроризмге қарсы" суреттер байқауы өтті. Жеңімпазды таңдау кезінде мынандай факторлар ескерілді: суреттің конкурс тақырыбына сәйкестігі, суретті орындау техникасы, сурет салу әдістері.

Жыл бойы профилактикалық кеңестің отырыстары (жоспар бойынша айына 1 рет және қажеттілігіне қарай жоспардан тыс) өткізіледі, онда мектеп формасын сақтамаған оқушылардың сыртқы келбеті бойынша мәселелер, дәлелсіз себептермен рұқсатнамалар қаралады.

Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылған: шахмат, баскетбол, волейбол, футбол, қолөнер. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

Ата-аналармен (Занды өкілдерімен) жұмысты ұйымдастыру

Негізгі педагогикалық міндет – ата-аналардың назарын өз балаларының ішкі әлеміне, олардың қызығушылықтарына, проблемаларына, достары мен жолдастарының өміріне аудару. Ата-аналармен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізіледі:

Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.

Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар жетекшілеріне) әдістемелік көмек көрсету.

Ата-аналарды тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын

алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс жүйесін ұйымдастыру.

Педагог-психологты, әлеуметтік педагогты, қосымша білім беру педагогтарымен бірлесе жұмысқа белсенді қосу.

Педагогикалық, ата-аналар және оқушылар ұжымдарының бірлескен істерін ұйымдастыру.

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс-шаралардың жалпы мақсаты – оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту. Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

пәндік және тақырыптық үйірмелер;

оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі;

спорт секциялары;

ұжымдық шығармашылық істер.

Мектепте тәрбие процесінде сабақтан тыс қызметті ұйымдастырудың әдістері, формалары, модельдері:

қайырымдылық әлеуметтік жобалар;

TedX форматындағы кездесулер;

— кәсіби бағдар беру мақсатында шақырылған қонақтармен кездесулер;

стартап-жобаларды қорғау. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі. Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты қызмет болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘҚ сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізді. Оқушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері балалар үшін қызықты істер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушылар болып табылады, өз сынып оқушыларының күнделікті өмірі мен қызметін ұйымдастырады.

Тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адамгершілік мінез-құлыққа және азаматтық міндеттерді орындауға дайын, өз отбасын, үйін, ісін, Отанын сүйетін Қазақстанның лайықты азаматтары болуға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттер:

жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына; жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.

еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту.

ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Сынып жетекшілердің әдіс бірлестігінің жұмысын ұйымдастыруда әдіс алмасу семинарлары, проблемалық ашық алаңдар, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. "Тәрбие жұмысын ұйымдастыру" тақырыбында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Біртұтас тәрбие» үш құндылық бойынша баяндама оқыды.

Сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие жұмысының жай-күйі қаралады:

сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау;

Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;

ТЖ жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;

тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;

сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;

мектептегі патриоттық тәрбие;

оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;

оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсіну;

тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;

экстремизм мен терроризмнің алдын алу;

оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

5) Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес өз шеберліктерін арттырады. Сынып жетекшілері есебінің нысандары ӘБ отырыстарында сөз сөйлеуі, ашық іс-шаралар, әдістемелік әзірлемелері бар сынып жетекшісінің портфолиосы болып табылады.

Жас Ұлан және Жас Қыран балалар ұйымының жұмысы

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Осы мақсатта тәрбие ұйымның жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Олар: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы.

«Зерде» бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

«Тілдер мерекесі» үш тілдік сайыс; (7-8 сынып)

«Филимдер арқылы ағылшын тілін үйрету» онлайн форматта семинар-сабақ (8-9 сынып)

- «Кітапты жан азық деп қанып іш» оқулықтар көрмесі (4-сыныптар)
- «Менің ұстазым» бейнеролик құттықтауы; (8-11 сынып)
- «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздікке 31-жыл» макеттер сайысы;
- «Қазақстан – туған өлкем» тақырыбында сурет сайысы (5-9 сыныптар)

«Руханият» бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық- этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани- адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді.

«Ұстаздар күні» қарсаңында дублер күнін ұйымдастыру (11 сынып)

«1-Наурыз алғыс айту күні» бейнероликтер;

«Қайырымдылық – қайырлы іс» көмекке мұқтаж адамдарға қол ұшын беру;

«Ауғанның от жалыны» ауған соғыс ардагерлерімен кездесу, жәрдемдесу;

«Қайырымдылық – адамгершілік белгісі» қайырымдылық акциясы;

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

«Отан» бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

«1-қазан Халықаралық қарттар күні» қарттарды қуанту акциясы (8-сыныптар)

«Менің арманымдағы –Қазақстан» эссе байқауы (5-8сыныптар);

«Әнұран айту челленджі (1-11сыныптар)

Мектеп президентін және мектеп парламентін сайлау. (8-9сыныптар)

«Экоәлем» бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

«Оқушы». «Мүмкіндік». «Жетістік» мектепішілік жоба аясында тал отырғызу,

«Экологиялық таза қала» атты қоқыс жинау акциясы;

«Мен жасыл әлемді қолдаймын» суреттер байқауы (5-6 сыныптар),

«Жас әлем біздің қолымызда» атты суреттер байқауы (1-4 сыныптар),

«Құстарға қамқорлық» акциясы; (5-6 сыныптар)

Осы іс-әрекеттің нәтижесінде оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

«Салауат» бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір

салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық бағдарламаларын ұйымдастыру.

Келесі сі-шараларды ұйымдастыру дәстүрлі болады:

«Мен және спорт» челленджі эстафеталық сайыс

Денсаулық күніне орай «Республикалық сергіту сәті» (1-11 сыныптар);

«1-ші желтоқсан Дүниежүзілік спидке қарсы күн» мектеп медбикесімен сұхбат өткізу;

«Мен және спорт» отбасылық челлендж;

«Есірткісіз қоғам» түсіндірме жұмыстары; (5-8 сыныптар);

«Тоқызқұмалақ» сайысы (10-сыныптар)

«24 Наурыз дүниежүзілік туберкулезге қарсы күніне орай «Туберкулезге жол жоқ» акциясы

«Денсаулыққа зиян заттардан аулақ болайық» ақпарат бұрышы;

«Жастар жарқын болашаққа» пікірсайыс

«Жеті жарғы» бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы "Бала құқықтары туралы" БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектептің белсенділерімен келесі жұмыс түрлері жүргізілуде:

«Дүниежүзілік азаматтық қорғаныс күні» сынып сағаты (1-11 сыныптар).

«Мектептегі жас жол инспекторы» челленджі

16 желтоқсан «Өткен елдің елесі желтоқсан құрбандары» көрмесі;

«Жас ұлан, жас қыранға» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны; (2-5 сыныптар)

«Тарихқа тағзым» викториналық сайыс (11-сыныптармен)

«Пайда ойлама, ар ойла» мәнерлеп оқу сайысы (8-сыныптар).

«Құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілік»

ЖЖИ командаақпарат акциясы (8-11 сыныптар).

Мектеп Парламенті

Мектеп Парламенті оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үшін құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңдігі, шешім қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әр адамға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген. Парламент - білім алушылардың білім беру ұйымын өзін-өзі басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде мәселелерді шешуге қатысу нысаны. Сондай-ақ, мектеп Парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленді және бекітілді. Парламенттің мектептегі қызметін директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады. Мектептегі өзін-өзі басқару өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, ойын-сауық. Мектеп парламентінің қатысушылары мектеп

қызметіне белсенді қатысады, жаңалықтар енгізеді. Мектеп Өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару өкілдері мен біздің мектептің еріктілері қарт зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, оларға үй шаруашылығында көмектеседі. Волонтерлік қызметке қатысудың маңызды себептері – жаңа нәрселерді үйренуге, қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге, мұқтаж адамдарға көмектесуге деген ұмтылыс. Яғни мектептің жас еріктілері көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

«Тілдер мерекесі» үш тілдік сайыс;

«Дублер күні»

«Көңілді старт» эстафеталық сайыс;
«Сиқырлы жаңа жыл» атты мерекелік кеш
«Теңбіл доп» атты футбол» сайысы;
«Шабытым – менің шырағым » поэзия кеші
«Туберкулезге жол жоқ» тусиндерме жұмысы
«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына оқушылар қабылдау өтті.
«Мектеп Президентін сайлау» және «Мектеп Парламенті» фракция көшбасшылардың сайлауы

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымдарының және мектептегі өзін-өзі басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады және оқушының жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Өткізілетін іс-шаралар әрбір білім алушының оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Бұл бізге мектепте тәрбие процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

Мектепте 10 адамнан тұратын "Жас қозғалыс инспекторы" мектеп жасағы жұмыс істейді.

ЖҚИ тобының мақсаты - балалар мен жасөспірімдер арасындағы жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысты жетілдіру, оларда жоғары көлік мәдениетін, ұжымшылдықты тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың жол қозғалысы ережелерін, көшелер мен жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықты зерделеуіне жәрдемдесу.

ЖҚИ тобының мүшелері жыл сайын:

"Жолда абай бол!", "Жол ережелерін сақта!", "Менің үйге қауіпсіз жолым" сынып сағаттары;

"Жолдағы ең маңыздысы – бағдаршам ағай" сурет байқауы;

"Біз ережелерді білеміз және сақтаймыз" викторинасы;

«Назар аударыңыз, балалар!» сабақ-эңгіме;

«Қауіпсіз жол» акциясы ұйымдастырылады.

Қосымша білім берудің бағыты.

(Үш жылғы үйірме, секциялардың кестелері төмендегі ссылақта көрсетілген)

Біздің мектепте қосымша білім беру жүйесі барлық сынып оқушыларына және әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сыныптан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған.

Мектепте оқушылардың үйірмелермен қамтылуы:

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
--------------------	--------------------	--------------------

Жалпы баласы	Үйірме саны	Ондағы баласы	Жалпы баласы	Үйірме саны	Ондағы баласы	Жалпы баласы	Үйірме саны	Ондағы баласы
640	10	294	650	7	82	640	6	106

Үйірмелердің жұмысы мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, акт залында, директор белгілеген және бекіткен сабақтан тыс сабақ кестесіне сәйкес қатаң түрде ұйымдастырылады және өткізіледі.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағытта өткізіледі. Қазіргі таңда мектепте алтын қазына қолөнері, робототехника, бес асық, тоғызқұмалақ, асық ату, футбол, спорттық ойындар жүргізіледі.

Секциялар мен үйірмелердегі сабақтарда алынған білімнің әртүрлі салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына жағдай жасайды. Сабақтар жоспар бойынша өткізіледі. Жоспар мен жұмыс мазмұнын үйірме жетекшісі анықтайды. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді, ең белсенді қатысушылар 5-11 сынып оқушылары болып табылады.

Қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысу нәтижесі

(Жетістіктер төмендегі ссылкада көрсетілген)

№	Қатысушылар	Іс-шара	Деңгейі	Нәтиже	Жетекші
1	Мектеп оқушылары	"Мен - патриотпын!" үгіт-насихат топтарының қалалық сайысы	Қалалық	3 орын	Б.Орынбасаровна
2.	Ибрагим Айғазы	«Сарыарқа болашағы» ән байқауы	Қалалық	2 орын	Б.Орынбасаровна
3.	Ибраев Нұрқанат пен Амандықов Сыйлас	«Жеті өнер» шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен өткен II Республикалық «Әлемді аялаған Ана» атты шығармашылық өнер байқауы	Қалалық	Бас жүлде	Берлибекова Күләш Қонарбайқызына
4	Акимбек Арина	Мәшһүр Жүсіп оқуларының қалалық кезеңі Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген" деген тақырыптағы I бағыты бойынша	Қалалық	3 орын	Бекетова С.Ж.

5	Арыстанбек Қарақат	"Мен және менің ІТ - әлемім"	Қалалық	1 орын	Джандетова А.Ж
6	Бахтиярұлы Нұршат	«Тұлпар мініп, ту алған!» атты қалалық жыр жаттау байқауы	Қалалық	2 орын	
7	Байжанова Іңкәр	XVIII республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңі «Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы	Қалалық	3 орын	Макантаева Л.Т.
8	6-сынып оқушылары	«Жаңа Қазақстан» тақырыбында асфальтта сурет салу байқауында	Қалалық	3 орын	Лагерь жетекшілері
9	Мектеп оқушылары	"Сәндік - қолданбалы өнер" атты шеберлік сағаты	қалалық	Алғыс хат	Лагерь жетекшілері
10	Құрманжан Іңкәрді	"Отбасы таланттарға бай" атты отбасылық байқауда және Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай, "Тәуелсіздікпен түлеген түлектер" атты сайыста "Көркем сөз" номинациясы бойынша	Қалалық	Бас жүлде	Хафизова Айгул Шабденовна

2022-2023 оқу жылы

№	Қатысушылар	Іс-шара	Деңгейі	Нәтиже	Жетекші
---	-------------	---------	---------	--------	---------

1	Қалымбетова Ақбөпе	Республикалық балалар оқулары байқауының 5-6 сыныптар арасында «Кел, балалар, оқылық!» номинациясы бойынша	Қалалық	2 орын	Алиманова Б. А.
2	Мектеп оқушылары	"Балалар жылы аясында" 11-12 қазан күндері қала мектептері оқушылары арасында өткізілген тоғызқұмалақтан	Қалалық	2 орын	Тайшыбекова Ә.К.
3	Жездібаев Мұхамедәлі,	«Ақберен» шығармашыл оқушылардың республикалық өнер байқауы «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы	Қалалық	2 орын	Бекетова С.Ж.
4	Мағзумов Аслан	«Ақберен» шығармашыл оқушылардың республикалық өнер байқауы «Көркемсөз оқу» номинациясы	Қалалық	Алғыс хат	Макантаева Л.Т.
5	Елубаева Аяулым	«Ақберен» шығармашыл оқушылардың республикалық өнер байқауы «Эссе жазу» номинациясы	Қалалық	3 орын	Бекетова.С.Ж
6	Жездібаев Мұхамедәлі	«Ақберен» шығармашыл оқушылардың республикалық өнер байқауы «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы	Қалалық	Алғыс хат	Бекетова.С.Ж
7	Бақтияр Бағдәулет	«Ақберен» шығармашыл оқушылардың республикалық өнер байқауы «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы	Қалалық	3 орын	Күзембаева.Т.

8	ҚасымовАлуа	Шынболат Ділдебаевтың 85 жылдығына орай ұйымдастырылған «Күз аруы-2022»	Қалалық	сертификат	Токимбаева М.А
9	5-11 сынып оқушылары	"Бес асық" ұлттық ойынынан "Мектеп лигасы"	Қалалық	3 орын	Тайшыбекова А.К.
10	Мағзумов Аслан	Ғылыми жоба «Мал терісінің тұрмыста қолданылуы»	Облыс	2 орын	Турысбекова Б. С.
11	Қайсар Асхатұлы	Ел тәуелсіздігінің 31 жылдығына арнап өткізілген 3-4 сынып оқушылары арасындағы “Жасай бер, жайнай бер, жаңа Қазақстаным” атты қаладық мәнерлеп оқу байқауы	Қалалық	3 орын	Абданбекова А.А
12	Асылбек Нұрәли	Ел тәуелсіздігінің 31 жылдығына арнап өткізілген 3-4 сынып оқушылары арасындағы “Жасай бер, жайнай бер, жаңа Қазақстаным” атты қаладық мәнерлеп оқу байқауы	Қалалық	Алғыс хат	Жумабаева М.С.
13	Айдар Нұрила	“Кітап оқып, тұлға боламын”	Қалалық	3 орын	Тобагабулова Ж.Д
14	Серік Нұржан	“Кітап оқып, тұлға боламын”	Қалалық	3 орын	Макантаева.Л.Т
15	Қыпшақ Нурислам	“Кітап оқып, тұлға боламын”	Қалалық	3 орын	Бекетова С.Ж
16	Социал Бақдәулет	“Кітап оқып, тұлға боламын”	Қалалық	3 орын	Бекетова С.Ж
17	5-7 сынып оқушылары	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білімге құштар ұрпақ» танымдық сайыс	Қалалық	3 орын	Бекетова С.Ж., Макантаева Л.Т.
18	7-8 сыныптар	Қала мектептері арасында өткен футзалдан	Қалалық	2 орын	Тайшыбекова Әния Майлыбай Мейрамбек
19	Қуаныш Аңсар	Мұқағали Мақатаев оқулары	Қалалық	2 орын	Бекетова С.Ж
20	Ажыхан Айкөркем	Ілияс Жансүгіров оқулары	Қалалық	2 орын	Макантаева Ләззат

21	Мұрат Нұршуақ	"Жұлдызай» Республикалық балалар шығармашылығы Фестивалі	Қалалық	Бас жүлде	Досжанова Ж.
22	Кайырбекқызы Жұлдызай	"Жұлдызай» Республикалық балалар шығармашылығы Фестивалі	Қалалық	1 орын	Есбатинова Б
23	Әбдіманап Нұрдаулет, Әбдіманап Жандаулет,	"Жұлдызай» Республикалық балалар шығармашылығы Фестивалі	Қалалық	3 орын	Абданбекова А.А, Куандықова М.Б.
24	Қабылбек Кәусар	"Жұлдызай» Республикалық балалар шығармашылығы Фестивалі	Қалалық	3 орын	Батырбекова Ж
25	9-11 сыныптар	Қалалық мини футбол	Қалалық	2 орын	Тайшыбекова.А
26	Ибрагим Нұрай	«ProEco» экологиялық жобалар конкурсы «Туған өлке табиғаты»	Облыстық	2 орын	Байгенжинова Ж.
27	Қыпшақ Нұрислам	«ProEco» экологиялық жобалар конкурсы «Үздік экологиялық бастама»	Облыстық	2 орын	Айдарбекова Г
28	Ажиханова Айкөркем	«Таза қала сізден басталады»	Облыстық	Алғыс хат	Ералиева Б
29	Мұрат Нұршуақ	XVIII республикалық "Жұлдызай-2023" балалар шығармашылық фестивалінің облыстық кезеңі Хореография" номинациясы	Облыстық	Бас жүлде	Досжанова Ж.
30	Қабылбек Кәусар	XVIII республикалық "Жұлдызай-2023" балалар шығармашылық фестивалінің облыстық кезеңі Хореография"	Облыстық	2 орын	Досжанова Ж.

		номинациясы			
31	9- сынып оқушылары	"Таңдауыңды жаса" квест ойыны	Қалалық	1 орын	
32	5-6 сынып	Қалалық мектеп лигасында мини футбол	Қалалық	1 орын	Тайшыбекова А. Майлыбай М.
33	5-6 сынып	Облыстық мектеп лигасында мини футбол	Облыстық	2 орын	Тайшыбекова А. Майлыбай М
34	Мұхтар Темірлан	Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың республикалық байқауының облыстық кезеңі	Облыстық	2 орын	Байгенжинова Ж.
35	Мектеп оқушылары	"Біз – бақытты балалармыз!» асфальтта сурет салу байқауы	Қалалық	1 орын	Турысбекова Б

2023-2024 оқу жылы

№	Қатысушылар	Іс-шара	Деңгейі	Нәтиже	Жетекші
1	Қыпшақ Нұрислам	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысы	Қалалық	3 орын	Бекетова С.Ж.
2.	Мұрат Нұршуақ	"Арман асулары" ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған Республикалық фестивалі	Қалалық	1 орын	Досжанова Ж.
3.	Күміспай Аслан	"Арман асулары" ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған Республикалық фестивалі	Қалалық	1 орын	Батырбекова .Ж
4	Қайырбекқызы Жұлдызай	"Арман асулары" ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған Республикалық	Қалалық	2 орын	Қожабаева Л

		фестивалі			
5	Қабылбек Кәусар	"Арман асулары" ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған Республикалық фестивалі	Қалалық	3 орын	Досжанова Ж.
6	Мұрат Нұршуақ	"Арман асулары" ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған Республикалық фестивалі	Облыстық	1 орын	Досжанова Ж.
7	Күміспай Аслан	"Арман асулары" ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған Республикалық фестивалі	Облыстық	Алғыс хат	Батырбекова Ж
8	Бегаева Ақмаржан	Республикалық "Кел, балалар, оқылық!" балалар байқауы	Қалалық	3 орын	Алиманова Б
9	Бейбіт Сұлтан	"Киокушинкай-кан каратэден" облыстық турнирде 10-11 жас аралығында	Облыстық	1 орын	Мұқатай М
10	Молдағали Аяулым, Молдағали Арайлым	«Ақберен» республикалық өнер байқауы «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы	Қалалық	2 орын	Есбатилов Б

11	Әкімбек Арина	«Ақберен» республикалық өнер байқауы «Эссе жазу» номинациясы	Қалалық	3 орын	Бекетова .С
12	Қыпшақ Нұрислам	С.Сейфуллиннің туғанына 129 жыл толуына орай, "Сыр сандық" зияткерлік сайысы	Қалалық	2 орын	Бекетова.С
13	Жездібаев Мұхамедәли Қыпшақ Нұрислам	"Жастар жарқын болашаққа» тақырыбында қалалық пікірсайыс турнирі	Қалалық	1 орын	Камбаровна.Б
14	5-6 сыныптарынан құралған «Форсаж тобы»	Сиқырлы әлем” танымдық ойын сайысы	Қалалық	1 орын	Алиманова Б
15	Абаева Айым	"Егемен елім - Қазақстан" атты қалалық мәнерлеп оқу байқауы	Қалалық	2 орын	Абуова.Р
16	9-11 сынып оқушылары	"Ұлттық мектеп лигасы" тоғызқұмалақ	Қалалық	3 орын	Тайшыбекова А
17	Жездібаев Мұхамедәли Қыпшақ Нұрислам	"Жастар жарқын болашаққа» тақырыбында өткен пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңі	Облыстық	3 орын	Камбаровна.Б
18	Рүстем Інжу	"Елімнің ертеңімін" атты Республикалық домбыра тарту сайысы	Республика	3 орын	Есбатинова.Б
19	Ахқанат Малика	"Ән-жырымның арқауы -- Тәуелсіздік" атты қалалық патриоттық әндер байқауы	Қалалық	1 орын	Есбатинова.Б
20	Болатқызы Гүлімай Самедова Севинч	"Ән-жырымның арқауы -- Тәуелсіздік" атты қалалық патриоттық әндер байқауы	Қалалық	1 орын	Есбатинова.Б

21	8-11 сынып оқушылары	8-11 сынып оқушылары арасында қалалық әскери-спорттық ойын	Қалалық	3 орын	Ахмет .А
22	9-11 сынып	Футзалдан 9-11 сыныптар арасында өткен қалалық деңгейдегі футбол жарысы	Қалалық	1 орын	Тайшыбекова А
23	Әлі Тайжан, Жеңіс Бөген, Ербол Жанатан	«Мектеп лигасында» бес асық ұлттық ойынының қалалық турнирі	Қалалық	1 орын	Тайшыбекова.А Майлыбай.М
24	Қыпшақ Нұрислам	"Мың бала" республикалық зияткерлік орталығы ұйымдастырған "Абай оқулары"	Республикалық	2 орын	Бекетова.С
25	Октябрь Назгүл	Кітап оқып, тұлға боламын" қалалық кітап оқу байқауы	Қалалық	3 орын	Мукушова Г
26	Мұхтар Шаһризада Мұса Мереке Мергенбай Ақпейіл	Қала мектептері арасындағы 5-6 сыныптар арасында бес асық ұлттық ойыны	Қалалық	3 орын	Тайшыбекова А
27	Ибраев Нұрқанат	"МҰРАГЕР - 2024" II облыстық шығармашылық байқауы	Қалалық	1 орын	Есбатинова Б
28	Рүстем Інжу	"МҰРАГЕР - 2024" II облыстық шығармашылық байқауы	Қалалық	2 орын	Есбатинова Б
29	Ахметжан Тілеужан	"МҰРАГЕР - 2024" II облыстық шығармашылық байқауы	Қалалық	2 орын	Есбатинова Б
30	Хизат Ардақ	"Мен көркем жазамын" 2-4 сынып оқушыларына арналған каллиграфиялық байқауы	Қалалық	1 орын	Рахметова С

31	Маликов Алижан	"Мен көркем жазамын" 2-4 сынып оқушыларына арналған каллиграфиялық байқауы	Қалалық	1 орын	Ережепова Н
32	Бауржан Әлижан	"Мен көркем жазамын" 2-4 сынып оқушыларына арналған каллиграфиялық байқауы	Қалалық	3 орын	Жумабаева М
33	Бауыржан Алижан	"Мұрагер - 2024" облыстық шығармашылық байқауы Бейнелеу өнері"	Қалалық	2 орын	Турысбекова Б.
34	Айтбаева Жанмира	"Мұрагер - 2024" облыстық шығармашылық байқауы "Сәндік қолданбалы өнер"	Қалалық	1 орын	Турысбекова Б.
35	Секенова Ару.	"Мұрагер - 2024" облыстық шығармашылық байқауы "Сәндік қолданбалы өнер"	Қалалық	2 орын	Турысбекова Б.
36	Жетібай Бейбарыс	"Мұрагер - 2024" облыстық шығармашылық байқауы "Сәндік қолданбалы өнер"	Қалалық	2 орын	Турысбекова Б.
37	Ибраев Нұрқанат.	"Мұрагер - 2024" облыстық шығармашылық байқауы "Аспапта ойнау" жанры	Қалалық	3 орын	Есбатинова Б
38	Әлі Тайжан, Жеңіс Бөген, Ербол Жанатан	Облыстық деңгейде 9-11 сыныптар арасында өткен асық ату сайысы	Облыс	3 орын	Тайшыбекова А
39	Сағидоллаұлы Нұрперзент	«Яссауитану» республикалық байқауы	Қалалық	2 орын	Шадиева.Г

40	Сағидоллаұлы Нұрперзент	«Яссауитану» республикалық байқауы	Облыстық	Алғыс хат	Шадиева.Г
41	Байғали Аружан	«Жұлдызай-2024» ХІХ Республикалық балалар шығармашылығы фестивалі «Вокал» номинациясында	Қалалық	1 орын	Есбатинова Б
42	Мұрат Нұршуақ	«Жұлдызай-2024» ХІХ Республикалық балалар шығармашылығы фестивалі «Хореография»	Қалалық	1 орын	Досжанова Ж
43	Қабылбек Кәусар	«Жұлдызай-2024» ХІХ Республикалық балалар шығармашылығы фестивалі «Хореография»	Қалалық	3 орын	Батырбекова Ж
44	9-10 сынып оқушылары	Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы, армия генералы Сағадат Нұрмағамбетовтың 100 жылдығына орай кала мектептер арасында «Ұлан» эскери-патриоттық ойыны пневматикалық карудан ату	Қалалық	3 орын	Ахмет.А
45	Сәдуақас Қарақат	"Табиғатты аяла" жас өлкетанушылар экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы "Жасыл мектеп" номинациясы	Қалалық	2 орын	Айдарбекова Г.Т

46	Серикова Айзере, Абилкасова Сабина	"Табиғатты аяла" жас өлкетанушылар экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы "Үздік арт нысан" номинациясы	Қалалық	3 орын	Айдарбекова Г.Т
47	Жұмамұрат Дарын	"Табиғатты аяла" жас өлкетанушылар экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумы "Идеядан іске асыруға дейін" номинациясы	Қалалық	2 орын	Тәжікен А
48	Сарбаева Жансая	«Әбіш оқулары» Республикалық байқауы	Қалалық	1 орын	Турысбекова Б
49	Акимбек Арина	«VІАбайтану олимпиадасы» облыстық кезеңі	Облыстық	2 орын	Бекетова С
50	Әбдіхалық Адина	«Алтын қазына» Республикалық көрме байқауы	Қалалық	1 орын	Турысбекова Б
51	Серикова Айзере	«Алтын қазына» Республикалық көрме байқауы	Қалалық	2 орын	Турысбекова Б
52	Аимбет Әмина	Тоғызқұмалақтан облыстық кезеңге іріктеу	Қалалық	2 орын	Тайшыбекова А
53	Сарбаева Жансая	«Әбіш оқулары» Республикалық байқауы	Облыстық	2 орын	Турысбекова Б
54	Ажыхан Айкөркем	Республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңі	Қалалық	2 орын	Макантаева Л
55	Акимбек Арина	Республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңі	Қалалық	3 орын	Бекетова С

2021-2024 жылдардағы тәрбие жұмысын іске асыруының сандық көрсеткіші

2021-2022			2022-2023	2023-2024 (қыркүйек)		
Өту формасы	Іс-шара саны	қамтылуы	Іс-шара саны	қамтылуы	Іс-шара саны	қамтылуы
Сынып сағаттары	33	630	38		4	1870
кездесулер	10	530	5	142	1	75
Фестиваль	2	150	1	85	1	25
Жиналыстар	4	400	6	330	3	210
Байқаулар	5	250	7	300	2	160
Флеш-моб	2	342	3	453	1	630
конференция	3	546	2	263	0	0
челлендж	4	550	6	400	1	160
Концерт	5	400	4	420	5	500
көрме	3	469	2	423	2	180
Фотокөрме	2	156	3	487	1	123
Экскурсия	3	245	4	356	1	430
турнир	5	123	4	320	3	140
Дебат	2	56	6	256	3	55

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс

Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды.

Мектепішілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды. Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, спорттық, мектепішілік іс-шараларға қатысады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес мынадай мәселелерді қарайды:

құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың жай-күйін зерделеу және талдау бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстардың жай-күйі;

жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;

мектептің ішкі тәртібін бұзатын білім алушыларды анықтау және мектепішілік есепке қою;

ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар, мектепішілік есепте тұратын білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру.

«№7ЖЖБМ»КММ бойынша құқықбұзушылықтардың жай-күйіне мониторинг

Оқу жылы	ЮП бойынша есепте тұрған жасөспірімдер саны		Мектепішіл бақылауда тұратын жасөспірімдер саны	
	1 жарты жылдық	2 жарты жылдық	1 жарты жылдық	2 жарты жылдық
2021-2022	0	0	6	5
2022-2023	0	0	2	17
2023-2024	0	1	10	12

Жыл бойы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты – білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді

қалыптастыру. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Сондай-ақ, МЮП өкілдерімен дәріс өткізілді. 1-11 сынып оқушыларымен ҚТ бойынша нұсқаулық, мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері өткізілді. Жыл бойы терроризм мен экстремизмнің алдын алу, террористік акт қаупі төнген кездегі мінез-құлық ережелері бойынша жоспарлы және жоспардан тыс нұсқаулықтар өткізілді. "Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар және терроризм қаупі төнген жағдайда өзін қалай ұстау керек", «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заң» атты сынып сағаттары өткізілді.

Каникул басталар алдында каникул кезінде қауіпсіздік бойынша нұсқамалар өткізіледі. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары демалыс кезінде жауапкершілік туралы жадынамалармен таныстырылды.

"Қауіпсіз интернет", "мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері" 1-11 сынып, "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар" 8-11 сынып әңгімелесулер, сынып сағаттары өткізілді.

Жыл бойы профилактикалық кеңестің отырыстары (жоспар бойынша айына 1 рет және қажеттілігіне қарай жоспардан тыс) өткізіледі, онда мектеп формасын сақтамаған оқушылардың сыртқы келбеті бойынша мәселелер, дәлелсіз себептермен рұқсатнамалар қаралады.

Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылған: тоғызқұмалақ, футбол, бес асық асық ату, алтын қазына қол өнерүйірмесі, робототехника. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоғары сана мен мәдениетті дамыту, сонымен қатар ішкі парасаттылықты, адалдықты тәрбиелеу және бір-бірімізге деген сенімді, адалдық қағидаттарын қалыптастыру, қоғамдағы жемқорлықпен күресуде жастарды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу мақсатында «Адалдық дүкені» ашылды.

Қамқоршылық кеңестің жұмысы

Мектептің Қамқоршылық кеңестің құрамында 7 адам бар және оған кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Психологиялық қызмет

Оқушылардың психикалық және психологиялық саулығын, олардың әлеуметтенуі мен әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында мектепте психологиялық қызмет жұмыс жасайды.

Психологиялық қызметтің басты мақсаты білім беру ұйымында жағымды әлеуметтік-психологиялық ахуал қалыптастыру, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымына қатысушылардың барлығын психологиялық қолдау болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың қабілетін, бейімділігін, қызығушылығын, денсаулығын ескере отырып, олардың өз мүмкіндігін анықтауына көмек көрсету;
- оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
- 4, 5, 10-сынып оқушыларымен сабақтастық бойынша жұмыстар жүргізу;
- қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындық кезеңінде 9, 11-сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін алдын-алу жұмыстарын жүргізу;
- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық ағарту, дамыту (түзету) және әдістемелік-ұйымдастырушылық қызметі.

Мектеп педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделеді:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (24.11.2021ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (02.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2021 оқу жылының сәуір айынан бастап педагог-психологтың құжаттамасы (АСПІМ) психологиялық-педагогикалық мониторингті автоматтандыру жүйесі шеңберінде электронды форматта жүргізіледі. Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелері ата-аналарға (ата-ана жиналыстарында, топтық және жеке консультациялар кезінде) және мұғалімдерге таныстырылады.

Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысына келесі іс-шаралар кіреді:

- 1, 5, 10-сынып оқушыларының психологиялық бейімделуі;
- 1-11-сынып оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу;
- 5-сынып оқушыларының мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау;
- 5-сынып оқушыларының әлеуметтік статусын Социометрия әдістемесі бойынша зерттеу;
- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы бойынша диагностикалық жұмыстар;

- Климовтың дифференциалды-диагностикалық әдістемесі 9-сынып оқушыларымен;
- Тұлғааралық қатынасты анықтауға арналған социометрия әдістемесі (Дж.Морено әдістемесі);
- 7-8-9-сынып оқушыларының агрессивтілігін анықтау (Басса-Дарки әдістемесі)
- 8-9-сынып оқушыларындағы депрессия деңгейін анықтау әдістемесі (Депрессия шкаласы (CES-DC));

- мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілердің ұсынысы (сұранысы) бойынша жеке және топтық диагностикалық жұмыстар жүргізу.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына жоспарланған іс-шараларды іске асыру шеңберінде мектеп психологы келесі іс-шараларды өткізді:

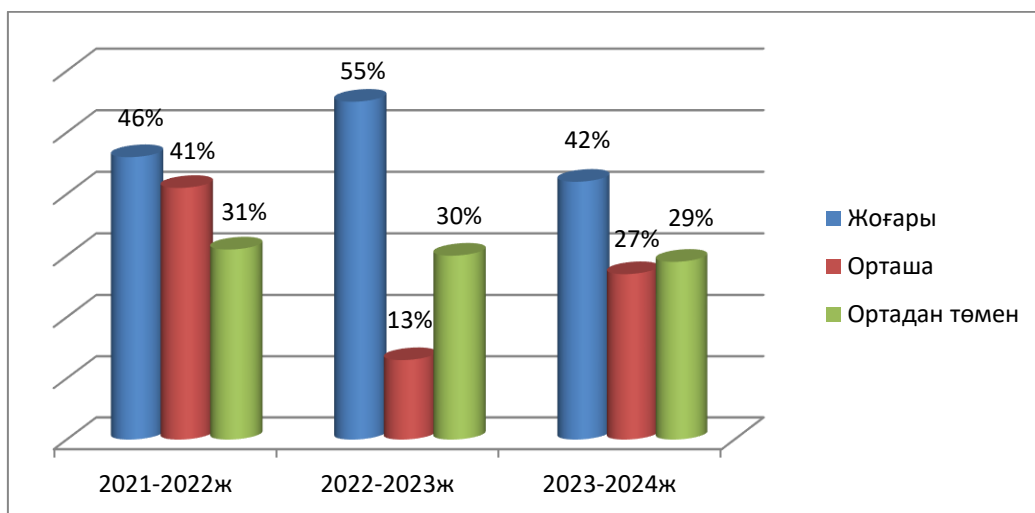
1-сынып оқушыларының мектептегі жүйелі оқуға дайындық деңгейі бойынша сауалнама қорытындысы 3 жылдық.

Керн-Ирасектің «мектептік жетілгенін бағдарлайтын тест» және Гуткина Үй әдістемесі мектептік жетілгенін бағалау тесті.

2021-2022 жыл: Зерттеуден өткен оқушы саны - 63 оқушы.

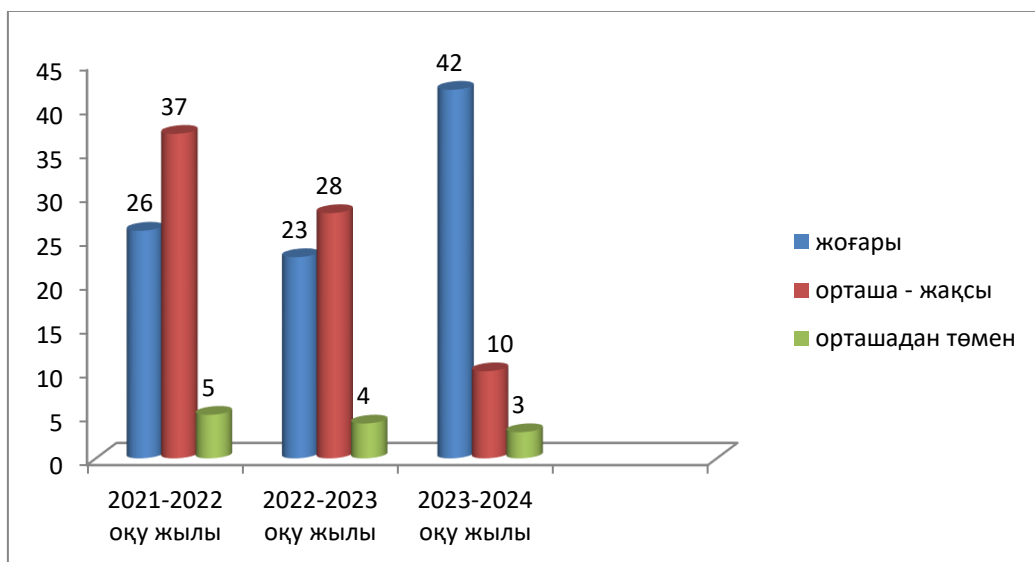
2022-2023 жыл: Зерттеуден өткен оқушы саны - 65 оқушы.

2023-2024 жыл: Зерттеуден өткен оқушы саны - 58 оқушы.



1 – сурет

Н.Г. Лусканова Оқу мотивациясының деңгейін бағалау:



2 – сурет

Ұсыныс: Мұғалімге төмен деңгейдегі оқушыларға осыған сәйкес жаттығулар, есте сақтау мен ойлау, зейінді дамыту тапсырмалары ұсынылды.

Мектепте оқуды бастауға байланысты бала өмірінде болатын барлық өзгерістер кезінде мынаны ұмытпау қажет:

1 сынып оқушылары өте эмоционалды болады;

Тез әлсірегіш, тез шаршайды;

Олардың зейіні әлі тұрақсыз болып келеді;

Өзін өзі ұстауы сыртқы жағдайға тәуелді болады.

Тапсырмаларды орындағанда төмендегі нәрселерді ескеру қажет:

Дәптердің дұрыс орналасуы;

Қаламсапты ұстауы;

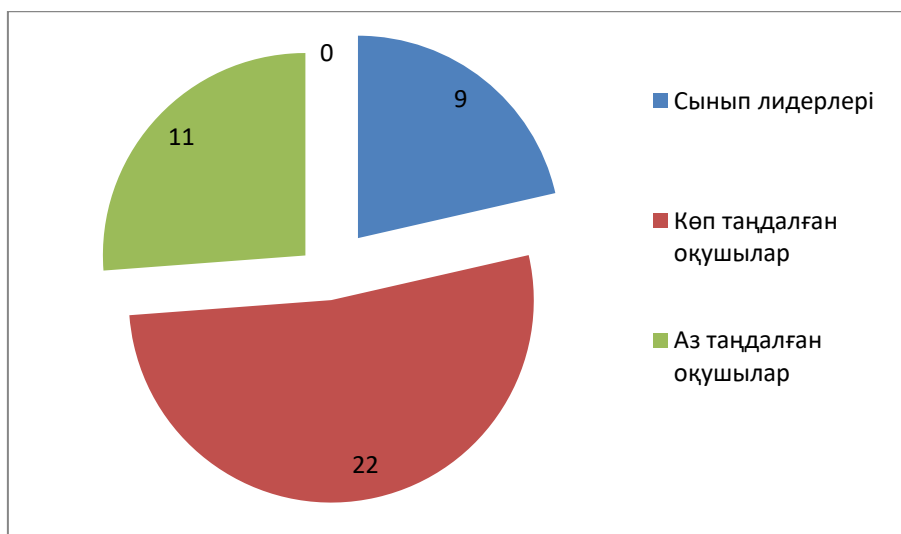
Тапсырманың көлемі мен тез орындалуы басты нәтиже емес, ең басты нәтиже тапсырманың мұқият орындалуы;

Қол саусақтарының жеілуіне көп көңіл бөлу (мазайка, мүсін жасау, қайшымен қиындыларды қию, қиындыларды бояу т.б.)

5-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктері қорытындысы 3 жылдық.

Психо-эмоционалды жағдай. **Социометрия** өзгерту, жақсарту және жетілдіру мақсатында тұлғааралық және топаралық қатынастарды айқындауға арналған әдістеме және оқу мотивациясының деңгейін бағалау әдістемесі Асппм – бағдарламасы арқылы алынды.

2021-2022 оқу жылы бойынша 5 сынып оқушыларының Дж. Морено «Социометрия» әдістемесі бойынша қорытындысы. 5 «А», 5 «Б»



2022-2023 оқу жылы бойынша бейімделу кезіндегі оқушылардың қобалжуын анықтау бойынша экспресс әдістемесі бойынша қорытынды.

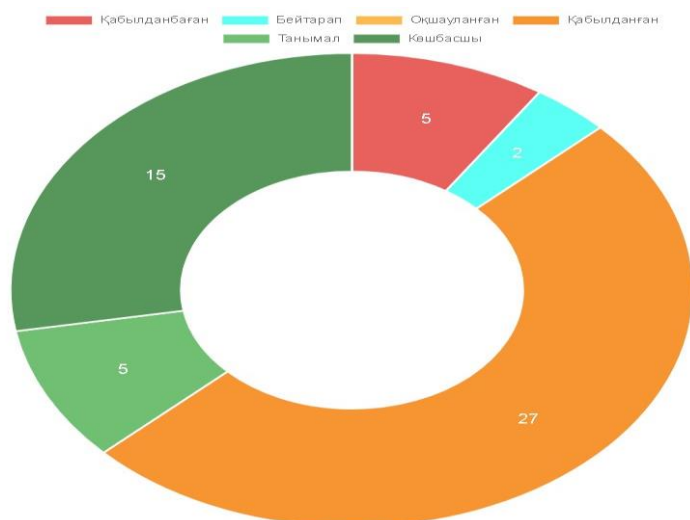
5 «А» сыныбы: қобалжуы орташа 50%-ды, төмен көрсеткіш 44%-ды құрайды.

5 «Б» сыныбы: қобалжуы көтермеленген жоғары 16%-ды, орташа 61%-ды, төмен көрсеткіш 27%-ды құрайды.

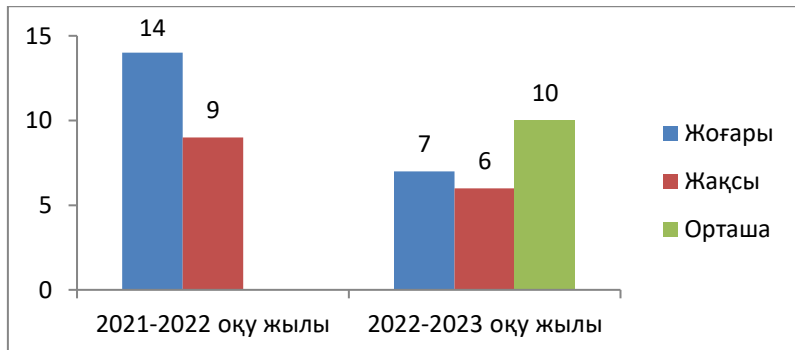
5 «В» сыныбы: қобалжуы орташа 21%-ды, төмен көрсеткіш 79%-ды құрайды.

5 «Г» сыныбы: қобалжуы орташа 50%-ды, төмен көрсеткіш 50%-ды құрайды.

2023-2024 оқу жылы бойынша 5 сынып оқушыларының Дж. Морено «Социометрия» әдістемесі бойынша қорытындысы.



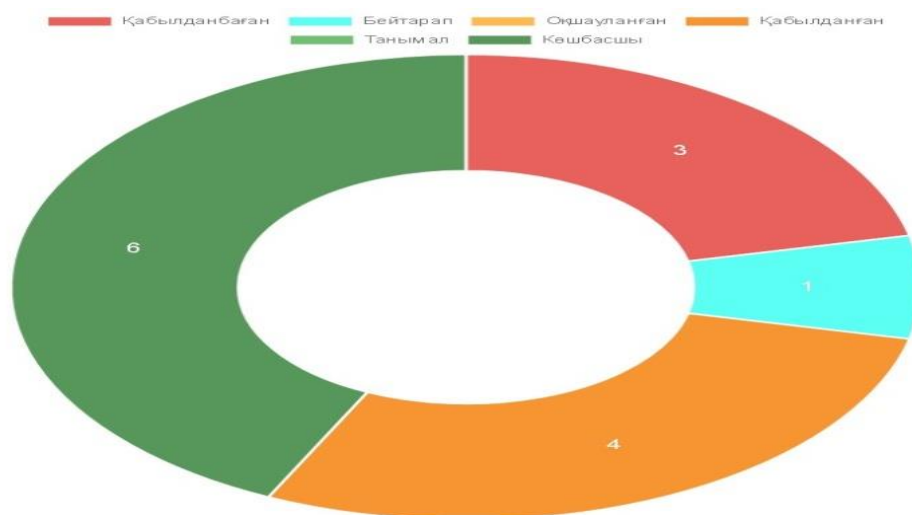
10-сынып оқушыларының бейімделу процесінің ерекшеліктері.
Оқудың мотивациясы мен оқуға эмоционалды қатынасын диагностикалау.



2021-2022 оқу жылындағы 10 сыныптан қатысқан оқушылар саны: 23

2022-2023 оқу жылындағы 10 сыныптан қатысқан оқушылар саны: 23

2023-2024 оқу жылындағы 10 сыныптан қатысқан оқушылар саны: 14 Жоғарғы буын социометриясы	Социометрия өзгерту, жақсарту және жетілдіру мақсатында тұлғааралық және топаралық қатынастарды диагностикалау үшін пайдаланылады. Социометрияның көмегімен топтық іс-әрекет жағдайында адамдардың әлеуметтік мінез-құлқының типологиясын зерттеу	10 «А»	14 оқушы	3 оқушы таңдалымға аз түсті
--	--	--------	----------	-----------------------------



Агрессивтілік деңгейін диагностикалау. Эмоциялар тесті (Басса-Дарки тесті Г.В. Резапкинамен модификацияланған үлгісі)

Қатысқан оқушылар саны: 55

Агрессия индексі:

Айқын көрінім: 15 оқушы -27 %

Бірқалыпты көрінім: 31 оқушы - 56 %

Әлсіз көрінім: 9 оқушы -16 %

Психо-эмоционалды жағдай. Социометрия өзгерту, жақсарту және жетілдіру мақсатында тұлғааралық және топаралық қатынастарды	5 «А», 5 «Ә», 5 «Б»	66 оқушы	5 оқушы
--	---------------------------	----------	---------

Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама

Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) адамның белгілі бір мамандықтүрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтауға арналған.	9 «А», 9 «Ә», 9 «Б»	61 оқушы қатысты.
---	---------------------------	-------------------

Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басса Дарки әдістемесі 8 сыныптармен жүргізілді. Нәтижесі «HR –де» көрсетілген. 4-сынып оқушыларымен Э.Ф. Замбациявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой даму деңгейін анықтау әдістемесі алынды. Нәтижесі «HR –де» көрсетілген.

2023 – 2024 оқу жылы ата – аналардан сауалнама алынды.

1. Баланың агрессиялық деңгейі (ата-аналарға арналған) сауалнама қорытындысы. Сауалнама 8-11 сынып ата аналарына.			
0 - 5 ұпай	6 - 10 ұпай	11 - 15 ұпай	16 - 20
54 оқушы	14 оқушы	4 оқушы	0 оқушы
0 - 5 ұпай - агрессияның ең төмен деңгейі. Шындығында тұншыққан агрессияға да мән беру керек. Ешқандай агрессия танытпайтын бала - өз қалауын көрсете, көзқарасын қорғай алмайды. Мұндайда психологпен жұмыс жасағаны жөн. 6 - 10 ұпай - агрессияның орташа деңгейі. Орташа агрессияның деңгейі балалардың барлығына тән қалыпты деңгей. 11 - 15 ұпай - агрессияның жоғары деңгейі. Агрессияның жоғары деңгейі де көп балаға тән және ол баладағы эмоциялық бұзылыстармен байланысты. Мұндайда балаға көбірек көңіл бөліп, оның өтініштеріне құлақ асу керек. Баланы жазалағанда да бірізділік болуы тиіс, баланы қорлауға болмайды. Ашуды басудың тәсілдерін көрсеткен абзал. Жанашырлыққа қабілеттілікті дамытқан жөн. 16 - 20 ұпай - агрессияның ең жоғары деңгейі. Баладағы агрессияның жоғары деңгейі анықталғанда психологиялық көмек көрсету үшін маманға жүгінген жөн.			

Түзету-дамыту бағыты бойынша жоғарыда аталған оқу жылдары ішінде диагностикалық жұмыстың нәтижелеріне негізделі 1 және 5 сыныптарда бейімделуге арналған тренингтер өткізілді, 8-11 сынып оқушылары үшін бірқатар "стресске төзімділік деңгейі" тренингтері өткізілді, 4-6 сынып оқушылары үшін сынып ұжымдарын біріктіру, Эмпатияны дамыту бойынша түзету сабақтары өткізілді. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен және балалармен құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс. Әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшілерімен, ИДН инспекторымен бірлесіп, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға үйде бару бойынша рейдтік іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрды. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарына сәйкес ТЖ жөніндегі меңгерушілермен бірлесіп тақырыптар бойынша ата-аналар жиналысы және жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. Әрбір оқушыға осы жұмыстар бойынша тұрақты сүйемелдеуді, сыныппен бірлесіп және жеке түзету сабақтарын, эмоционалдық жай-күйін қамтитын жеке жұмыс түрлері жасалды.

Кеңес беру бағыты.

2021-2022 оқу жылы - жеке және топтық кеңес беру бойынша педагогтар, ата-аналар, оқушылар қамтылды. Өткізілген жеке және топтық кеңес саны-213.

2022-2023 оқу жылы кезеңінде педагогтар, ата-аналар, оқушылар үшін 235 консультация өткізілді.

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылында әртүрлі мәселелер бойынша жеке және топтық нысандарда 215 консультация өткізілді.

Консультациялар әкімшіліктің, сынып жетекшілерінің сұрауы бойынша, жеке сұраулар бойынша жүргізіледі.

Ата-ананың өтініштері бойынша жекелеме оқушылармен жеке дара психокоррекциялық жұмыспен қамтылып, психологиялық қолдау көрсетілді. 11 сынып оқушыларына ҰБТ бойынша кеңестер беріліп тұрады.

Алдын – алу ағарту бағыты.

«Вейп: Ел жастарының ендігі ермегі – электронды шылым» тақырыбында 9 Б сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Дүниежүзілік психологиялық денсаулық күніне өткізілген іс-шаралар:

1-4сынып «Ұрыс – керіссіз өмір сүру» тақырыбында сынып сағаты.

5-6 сыныптардан тұлғаның өзін-өзі бағалауына арналған психологиялық бағыттағы «Мен ерекше тұлғамын» атты психологиялық тренинг.

7-8сыныптармен «Әлем агрессивті мінез – құлқы бар адамның көзімен» атты психологиялық түсіндірме сағаты.

9 «Б» сынып оқушыларының қыз балаларына «Репродуктивті және сексаулды денсаулық түсінігі» тақырыбында түсіндірме жұмысы.

Суицид превенциясы бойынша 8 «А»және 8 «Б»сынып оқушыларына 3 күндік дәрістер оқылды. Депрессия, сіздің депрессияда емес екендігіңізді қалай біле аласыз? Депрессия кезінде досыма қалай көмектесе аламын? Кеңес сұрауда кімге жүгіну керектігі т.б. басқа мәселер жан-жақты түсіндіріліп өтті.

Достық татулық кілті тақырыбында 7 «А» сыныбымен психологиялық сағат. Қатысқан оқушы саны: 21

Жарасымды қарым – қатынас тақырыбы бойынша 8 «Б» сынып оқушыларымен психологиялық сағат. Қатысқан оқушылар саны: 19

«Отбасы тәрбие ұясы» тақырыбында ата – аналармен тренинг.

Өзіңе сен! Сен ҰБТ – ның жемісін көресің тақырыбында 11 сынып оқушыларымен психологиялық сағат. Қатысқан оқушылар саны: 23

«ҰБТ ата – ана көзімен» іс – шарасы өткізілді. Қатысқандар саны: 20

Жыныстық тәрбие бойынша мектептің қыз оқушыларымен түсіндірме жұмысы жүргізілді. Қатысқандар саны: 22

Сынып ішінде жағымды психологиялық ахуал орнату, 5 сынып оқушыларының бейімделуіне арналған психологиялық сағат.

Қатысқан оқушылар саны: 23

"Қамқор" әлеуметтік қолдау орталығы психологы және мектеп психологтары бірлесіп 8"а"; 8"ә" сынып білім алушылармен "Мен кімін?" тақырыбындағы сұхбат - тренинг. Қатысқан оқушылар саны: 40

1 сынып оқушыларының ата – аналарына бейімделуіне байланысты кеңестер мен видеокеңес ұсынылды. Қатысқан ата – ана саны - 19

«Қыз тәрбиесі - қоғам тәрбиесі» тақырыбында қыздар жиналысы.

Қатысқан оқушылар саны: 52

“Жасөспірімдер арасындағы кәсіпкерліктің алдын алу” тақырыбында психологиялық сағат.

Қатысқан оқушылар саны: 19

«Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында 6 «А», 6 «Б», 6 «Ә» сынып

оқушыларына түсіндірме жұмыстары.

Қатысқан оқушылар саны: 68

«Электронды темекі – ғасыр дерті» тақырыбында 6 - 7 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары. Қатысқан оқушылар саны: 51

Әлеуметтік педагог жұмысы

Міндеттері:

- Сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау;
- Азқамтылған,көпбалалы,толық емес отбасылардың тізімін жасау;
- Мектеп бойынша балалар туралы ақпарат жинау;
- "Тәуекел тобындағы" оқушыларды және қолайсыз отбасыларды уақтылы анықтау;
- Оқушылардың девиантты және асоциалды мінез-құлқының алдын алу;
- Білім алушыларды әлеуметтік қорғау, оларды дамыту , тәрбиелеу, білім беру;
- Мұқтаж кәмелетке толмағандарға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету;
- Кәмелетке толмағандарды оқумен, үйірме және спорттық қызметпен қамту мен қамтамасыз ету;
- Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек;
- Алдын алу бойынша мектеп Кеңесі шеңберінде құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша проблемаларды қадағалау.

Мектептің әлеуметтік паспортында азқамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы,сондай-ақ мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың деректер базасы бар, Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

«№7 жалпы білім беретін мектебі » КММ-нің соңғы үш жылдық әлеуметтік паспорттың салыстырмалы талдауы

Оқу жылдары	Оқушылар саны	1-4сынып	5-9сынып	10-11сынып	Тегін ыстық тамақпен қамтылған	Көпбалалы отбасы	Асыраушысынанайрылған	Ата-ана мүгедекотбасы	Ажырасқан отбасы	АСП	Жалғыз бастыана	Өгей әке	Өгей ана	Қамқорлықтағыбала
2021 - 2022	640	313	293	34	74	51	33	7	50	1/3	85	25	6	4
2022-2023	650	295	305	50	349/74	55	32	9	45	1/4	87	27	6	3
2023-2024	640	280	322	38	71	55	44	8	48	1/4	92	31	6	2

«№7 жалпы білім беретін мектебі » КММ –нің санитарлық қағидалар мен нормалар сәйкес келеді. Тамақтану объектісі жалға алушы ЖК«Касимова Г.М.» Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды №108 18.09.2010 жылы берілді. Келісімшарт жыл сайын жасалды.

Соңғы үш жыл бойынша жаппай оқумен қамту қоры есебінен тгін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар туралы салыстырмалы талдау.

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар саны		
		1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2021 – 2022	640	294	73	1
2022-2023	650	278	74	0
2023-2024	640	265	74	0

Жаппай оқумен қамту қоры есебінен мектеп жанындағы сауықтыру алаңы және қала сыртындағы лагерьлерде демалған оқушылар туралы салыстырмалы талдау.

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Жазғы сауықтырумен қамтылған оқушылар саны	
		мектеп жанындағы сауықтыру алаңы	қала сыртындағы лагерьлерде
2021-2022	640	68	9
2022-2023	650	68	8
2023-2024	640	50	3

Әкім шыршасына барған оқушылар туралы салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Әкім шыршасына барған оқушылар саны	
		Облыс	қала
2021-2022	640	1	8
2022-2023	650	3	5
2023-2024	640	3	5

5) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).

Жалпы орта білім берудің функционалдық қызметінің басым бағыты бейіндік оқыту болып табылады. Бейіндік оқыту жеке білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіптік салада өзін-өзі анықтауда әрбір білім алушы үшін жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді. Мектептің жоғары сатысында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды оқытуды дараландыруға және әлеуметтендіруге, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 "жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығын басшылыққа ала отырып әрбір жаңа оқу жылында жоғары сынып оқушыларының жеке сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында ата-аналар мен қамқоршылық кеңесінің жиналыстарында қаралып, ұсыныс беріледі.

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық кеңесінде қаралып шешім қабылданады.

2021-2022 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамызда №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 31 қосымша). Вариативтік компоненттегі таңдау пәндері Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)(1 сағат), Элективті курстар: «Математикалық сауаттылық»,«Дифференциалдық есептеулер», «Далалық оқу жиыны».

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 22 қосымша). Пәндерді тереңдетіп оқу үшін физика және география пәндері(3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Дүние жүзі тарихы» (2 сағаттан) пәндері таңдалды. Инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне берілген 4 сағат келесі пәндерге берілді: алгебра және анализ бастамалары негізінде «Математикалық сауаттылық»,қазақ тілі мен әдебиеті негізінде «Оқу сауаттылығы»,ағылшын тілі пәні негізінде «Ағылшын тілі- Travellingalong Great Britain», тарих пәні негізінде «Мәңгілік ел-тарихи құжат» . Элективті курстарға «Интегралдық есептеулер»,«Физика және есептер әлемі»,«Микробиология», Дене шынықтыру:тоғызқұмалақ курстары енді.

2022-2023 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР ОАМ 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 86 қосымша). Вариативтік компоненттегі пәндер «Жаһандық құзыреттілік» 10-11 сыныптарда (1 сағаттан),Элективті курстар «Математикалық сауаттылық»-11 сыныпта (1 сағаттан), «Дебат»-10 сыныпта (1 сағаттан) пәндері таңдалды.

2023-2024 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды,ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 22-қосымша) типтік оқу жоспарының 22-қосымшасына сәйкес жасалды. Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта физика және география пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – Кәсіпкерлік және бизнес негіздері және құқық негіздері (1 сағаттан) берілді. Инварианттық компоненттен таңдау пәндері химия,биология,дүние жүзі тарихы (1 сағаттан)

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 39-қосымша) типтік оқу жоспарының 86-қосымшасына сәйкес жасалды.

11-сынып оқушыларының дайындығы мен мектептің жетістігінің бір көрсеткіші – түлектерді жоғары оқу орындарына қабылдануы.

Кесте.Түлектердің ЖОО мен колледждерге орналасуы

Жылы	Барлық түлектер	Оқу орны		Оқу формасы
		ЖОО	колледж	Грант/бюджет

		сан	%	саны	%	саны	%
2021-2022	15	14	93%	1	7%	10	67%
2022-2023	10	7	70%	3	30 %	3	30%
2023-2024	23	19	83%	4	17%	15	65%
Барлығы	48	40	83 %	8	17%	28	58%

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 83% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді. Білім гранттары мен бюджеттік орындарды иеленетін түлектердің пайызы (орта есеппен 58%), еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

8-9 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру аясында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрсетілген: Кесте.9 -сынып түлектерінің оқу орындарына орналасуы

Жыл	Барлық түлек саны	Мектепте оқуды жалғастырды		Денсаулығына байланысты оқуға жарамсыз		Колледжге оқуға түсті	
		саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	50	21	42%	0	0	29	58%
2022-2023	50	18	36%	0	0	32	64%
2023-2024	58	13	22%	4	7%	41	71%
Барлығы	158	52	33%	4	2%	102	65%

9-сынып бітірушілері туралы деректер көрсеткендей: 2021-2023 оқу жылында оқушылардың 33%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал 65%-ы колледждерге түсті. 2%-ы денсаулығына байланысты оқуға жарамсыз болды.

Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8-бабы 6-тармағына сәйкес мемлекет инклюзивті білім беруді іске асыра отырып, даму мүмкіндігі шектеулі азаматтарды білім берудің барлық деңгейлерінде дамуындағы ақаулықты түзету және әлеуметтік бейімдеу, олардың білім алуы үшін арнайы жағдайларымен қамтамасыз етеді.

Ұлытау облысы білім басқармасы Сәтбаев қаласы білім бөлімі «№ 7 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім алу қажеттіліктері бар балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында 2014 жылдан бастап ерекше білім беруді ұйымдастыру жұмысы жүргізіліп отыр.

Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының «Жалпы білім беретін

мектептегі инклюзивті білім беру» облыстық жобасын жүзеге асыру мақсатында 24.01.2014 жылғы № 36 бұйрығы негізінде

«№7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі тәжірибелік алаң болып бекітілді.

2021-2022 оқу жылы

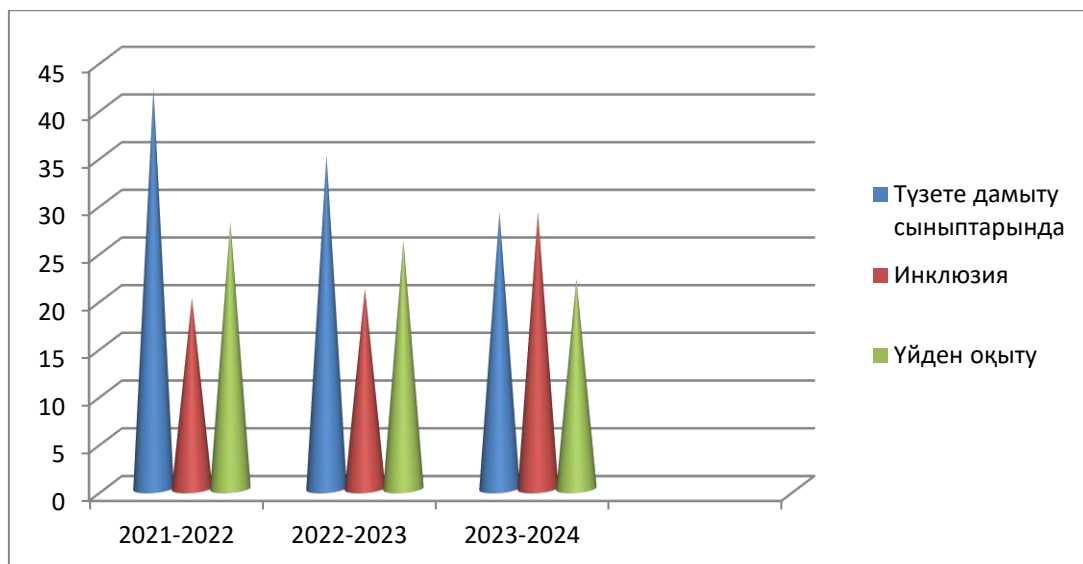
Оқу жылы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	барлығы
сыныптың жалпы оқушы саны	292	272	34	598
инклюзивті сыныптар саны	6	8	1	15
оның ішінде оқушы саны	7	12	1	20
үйде оқитын оқушылар саны	19	9	-	28
арнайы сынып	21	21	-	42

2022-2023 оқу жылы

Оқу жылы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	барлығы
сыныптың жалпы оқушы саны	277	300	45	622
инклюзивті сыныптар саны	5	10	-	17
оның ішінде оқушы саны	7	12	-	21
үйде оқитын оқушылар саны	17	9	-	26
арнайы сынып	18	5	5	28

2023-2024 оқу жылы

Оқу жылы	Мектеп алды даярлық	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	барлығы
сыныптың жалпы оқушы саны	39	256	316	38	610
инклюзивті сыныптар саны	2	4	12	1	19
оның ішінде оқушы саны	4	6	18	1	29
үйде оқитын оқушылар саны	-	15	7	-	22
арнайы сынып	-	24	6	-	30



1-4-сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 4-қосымша,6 тарау ,Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылды.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9 сыныптардағы оқу үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарына оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар – 6-қосымша арқылы жасалған.

5-9 сыныптардағы Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған түзете дамыту сыныптарында білім беру үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығына 9-қосымша,6 тарау ,Оқыту қазақ тіліндегі жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарымен жүзеге асырылды.

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1Г	11	5	5
2Г	6	9	5
3Г	-	5	9
4Д	4	-	5
6Г	6	-	-
7Г	7	5	-
8Г	-	6	-
9В	8	-	6
10Б	-	5	-
Барлығы	42	35	30

(арнайы сынып оқушыларының қорытынды анықтамаларының көшірмелері берілді)

Инклюзивті білім беру бағыты мектептің жылдық жоспарына, істер номенклатурасына енгізілген. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру мәселелері педагогикалық кеңесте, директор жанындағы отырыс жоспарына, мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген.

2021-2022 оқу жылында 28 бала үйден оқытылды:

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Сексенбаев Қанат Еркебұланұлы	1 А	01.09.2021-25.05.2022	Нарушение интеллекта (умственная отсталость умеренная). Нарушение слуха. Общее недоразвитие речи 1 уровня	01.09.2021 жылғы №157 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)
2	Ағзам Мұрагер Еркебұланұлы	1 Б	01.09.2021-25.05.2022	Нарушение интеллекта (умственная отсталость умеренная). Общее недоразвитие речи 1 уровня, обусловленное нарушением познавательной деятельности	01.09.2021 жылғы №156 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)
3	Сапар Мұхитдин Кенжебекұлы	1 В	01.09.2021-25.05.2022	Нарушение опорнодвигательного аппарата. Нарушение интеллекта. Отсутствие речи сложного генеза	01.09.2021 жылғы №155 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (10 тарау)
4	Ақышбекова Айкөркем Кайратовна	2 А	01.09.2021-25.05.2022	Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы. Резидуально-органическое поражение ЦНС. Другие органические расстройства личности и поведения в связи с неуточненными заболеваниями с выраженной задержкой психоречевого развития. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня	01.09.2021 жылғы №153 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (9 тарау)
5	Марғұланқызы Айғаным	2 А	01.09.2021-25.05.2022	Синдром дауна неуточненный. G96.8 Другие уточненные поражения центральный нервной системы(Известное разхроническое заболевание) Задержка психо-речевого развития. Умственная отсталость тяжело степени, со слабовыраженными нарушениями поведения, в связи с неуточненными заболеваниями. Q90.0	01.09.2021 жылғы №154 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)
6	Жарылқасын Айбар Абзалұлы	2 Б	01.09.2021-25.05.2022	Легкая умственная отсталость. Врожденные церебральные кисты. ВПР ЦНС. Ретроцеребральная арахноидальная киста	01.09.2021 жылғы №152 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)

				дальнаякиста.Единичный субкортикальный очаг глиозногохарактера в левой лобный части. Другие органические расстройство личности и поведения со снижением интеллекта в связи с другими заболеваниями. Сходящеесясдружесствен ное косоглазие. Сложный гиперметропический астигматизм. Горизонтальный нистагм. Общее недоразвитие речи 3 уровень		(10 тарау)
7	Шөпбай Ертілек Болатұлы	2 В	01.09.2021-25.05.2022	Умеренная умственная отсталость	01.09.2021 жылғы №151 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)
8	Қуаныш Батыр Айтжанұлы	3 А	01.09.2021-25.05.2022	Нарушение интеллекта. (Легкая умственная отсталость) Синдромгиперактивности. Общее недоразвитие речи 1 уровня	01.09.2021 жылғы №150 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (10 тарау)
9	Базылбек Жантөре Аянұлы	3 Б	01.09.2021-25.05.2022	Другие органические расстройства личности иповедениявсвязисосмеша нными заболеваниями с задержкой интеллекта. Задержка психического развития. Резидуальнаяэнцефалопат ия.Микроцефалия с задержкой психомоторного развития. Клевидная деформация грудной клетки.Дизартрия. Общее недоразвитие речи 2 уровень.	01.09.2021 жылғы №149 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (9 тарау)
10	Өмірзақ Бейімбет Мадыбекұлы	3 В	01.09.2021-25.05.2022	F90.1 Гиперкинетическое расстройство поведения	01.09.2021 жылғы №148 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (9 тарау)
11	Қайыр Расул Несіпбайұлы	4 А	01.09.2021-25.05.2022	Детский аутизм с умственной отсталостью. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня	01.09.2021 жылғы №147 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (10 тарау)
12	Сабыр Санжар Қанатұлы	4 Б	01.09.2021-25.05.2022	Болезнь Дауна. Умственнаяотсталостьумер енная со слабо выраженными нарушениями поведения вследствиеи хромосомными	01.09.2021 жылғы №146 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)

				нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня.		
13	Талғатқызы Жания	4 В	01.09.2021-25.05.2022	Синдром дауна. Умеренная умственная отсталость. Общее развитие речи 1,2 уровня	01.09.2021 жылғы №145 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4- қосымша (11 тарау)
14	Нысанбай Аңсаған Өміржанұлы	6 Б	01.09.2021-25.05.2022	Легкая умственная отсталость. Синдром двигательных расстройств. Общее недоразвитие речи 3 уровень	01.09.2021 жылғы №144 бұйрық	2012 жылғы қарашадағы №500 бұйрыққа 9 –қосымша (10 тарау)
15	Қабылбек Нұрбибі Сабыржанқызы	8 А	01.09.2021-25.05.2022	Синдром Дауна. Умеренная умственная отсталость со слабо выраженными нарушениями поведения. Требующими ухода илечения. Синдром двигательных расстройств. Общее недоразвитие речи 1,2 уровня	01.09.2021 жылғы №143 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
16	Бекетов Жанибек Алмасович	8 А	01.09.2021-25.05.2022	Т73.8 Другие проявление депривации (Впервые в жизни зарегистрирование хроническое или установленное впервые)	01.09.2021 жылғы №142 бұйрық	2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрыққа 55 қосымша
17	Абдрахманов Юсуф Ержанович	8 Б	01.09.2021-25.05.2022	Расстройств личности в связи с эпилепсией с выраженным снижением интеллекта Умеренная умственная отсталость. Развитие речи соответствует низкой границе. Дисграфия обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза. Дислексия смешанная.	01.09.2021 жылғы №139 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 –қосымша (11 тарау)
18	Ерназар Тоғжан Маратқызы	8 Б	01.09.2021-25.05.2022	Умеренная умственная отсталость. Косоглазие сходящееся, непостоянное . Дизартрия. Общее недоразвитие речи 2 уровня	01.09.2021 жылғы №140 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9- қосымша (11 тарау)
19	Урбаева Наргиз Азатовна	8 Б	01.09.2021-25.05.2022	Органическое расстройство личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением головного мозга выраженным сниженным интеллекта с эффективной неустойчивостью. Умеренная умственная отсталость. Общее недоразвитие речи 2 уровня.	01.09.2021 жылғы №141 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 –қосымша (11 тарау)
20	Нысапберген	5 Б	11.10.2021-	Тромбоцитопатия.	11.10.2021	2021 жылғы

	Бақытжан Бауыржанұлы		25.05.2022	Интеллект в пределах возрастной нормы. Педагогическая запущенность. Диагностическая	жылғы №205 бұйрық	26 наурыздағы №125 бұйрыққа 55 қосымша
21	Ғабитұлы Исламбек	8 А	11.10.2021-10.01.2022	S72.0 Перелом шейки бедра, Закрытый перелом шейки левой бедренной кости со смещением. Состояние после операции: Закрытая репозиция костных обломков бедренной кости с внутренней фиксацией: Закрытая репозиция МОС с понтгиозными гвоздями шейки левой бедренной кости	11.10.2021 жылғы №206 бұйрық	2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрыққа 55 қосымша
22	Сегізбай Жәдігер Қанатұлы	2 А	04.11.2021-25.05.2022	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 2-3 уровень	04.11.2021 жылғы №212 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша
23	Қошпанов Нұртас Қайратұлы	3 В	04.11.2021-25.05.2022	Умеренная умственная отсталость. Задержка речевого развития	10.11.2021 жылғы №213 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша
24	Аманжол Расул Әлиұлы	1 А	12.11.2021-25.05.2022	Умеренная умственная отсталость. Общее недоразвитие речи 1 уровень	12.11.2021 жылғы №214 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша
25	Карпиков Алимхан Анирович	1 В	30.11.2021-25.05.2022	Детский аутизм. Нерушение интеллекта. Общее недоразвитие 1 уровня	30.11.2021 жылғы №236 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша
26	Серік Мейіржан Мейрамбекұлы	1 Б	24.01.2022-25.05.2022	Нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 1 уровня	24.01.2022 жылғы №42 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша
27	Керімбеков Сұңқар Сайранұлы	9 А	02.02.2022-25.05.2022	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза	02.02.2022 жылғы №43 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша
28	Хамзахан Нұрлыжан Жұматайұлы	2 В	23.02.2022-25.05.2022	Детский Аутизм. Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие интеллекта	23.02.2022 жылғы №30 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9 қосымша

2022-2023 оқу жылында 26 оқушы үйден оқытылды:

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Ақантай Арайлым Қуандыққызы	1 Б	01.09.2022-25.05.2023	Легкое нарушение интеллекта. Нарушения поведения. Общее	01.09.2022 жылғы №86	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа

				недоразвитие речи 1 уровня	бұйрық	4-қосымша (10 тарау)
2	Сексенбаев Қанат Еркебұланұлы	2 А	19.08.2022-25.05.2023	Нарушение интеллекта (умственная отсталость умеренная). Нарушение слуха. Общее недоразвитие речи 1 уровня	01.09.2022 жылғы №87 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
3	Аманжол Расул Әлиұлы	2 А	18.08.2022-25.05.2023	Умеренное умственная отсталость. Общее недоразвитие речи 1 уровень	01.09.2022 жылғы №88 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
4	Сапар Мұхитдин Кенжебекұлы	2 В	09.08.2022-25.05.2023	Нарушение опорного двигательного аппарата. Нарушение интеллекта. Отсутствие речи сложного гинеза.	01.09.2022 жылғы №90 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (10 тарау)
5	Серік Мейіржан Мейрамбекұлы	2 Б	01.09.2022-25.05.2023	Нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 1 уровня	01.09.2022 жылғы №89 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
6	Карпиков Алимхан Анирович	2 В	19.08.2022-25.05.2023	Детский аутизм. Нрушение интеллекта. Общее недоразвитие 1 уровня	01.09.2022 жылғы №91 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
7	Қасқырбай Хамза Ержанұлы	2Б	01.09.2022-25.05.2023	Умеренное нарушение интеллекта. ОНР-1	01.09.2022 жылғы №92 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
8	Ақышбекова Айкөркем Кайратовна	3А	16.08.2022-25.05.2023	Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдром.Резидуально-органическое поражение ЦНС.Другие органическое расстройство личности и поведения в связи с неуточненными заболеваниями с выраженной задержкой психоречевого развития.Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	01.09.2022 жылғы №93 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (9 тарау)
9	Марғұланқызы Айғаным	3А	16.08.2022-25.05.2023	Синдром дауна. Тяжелая умственная отсталость.Отсутствие речи о обусловленное нарушением познавательной	01.09.2022 жылғы №94 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)

				дательности.		
10	Сегізбай Жәдігер Қанатұлы	3А	23.08.2022- 25.05.2023	Интеллектуальная недостаточность,прира вненная к легкой умственной отсталости.Общее недоразвитие 2-3 уровень	01.09.2022 жылғы №95 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (9 тарау)
11	Жарылқасын Айбар Абзалұлы	3 Б	22.08.2022- 25.05.2023	Легкая умственная отсталость. Врожденные церебральные кисты. ВПР ЦНС. ОНР 3- уровень	01.09.2022 жылғы №102 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (10 тарау)
12	Шөпбай Ертілек Болатұлы	3 В	01.09.2022- 25.05.2023	Умеренная умственная отсталость	01.09.2022 жылғы №103 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
13	Хамзахан Нұрлыжан Жұматайұлы	3 В	01.09.2022- 25.05.2023	Детский Аутизм. Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 1- уровень	01.09.2022 жылғы №104 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
14	Базылбек Жантөре Аянұлы	4Б	18.08.2022- 25.05.2023	Другие органические расстройства личности и поведения в связи со смешанными заболеваниями с задержкой интеллекта.Задержка психического развития.Резидуальная энцефалопатия.Микроц ефалия с задержкой психомоторного развития.Килевидная деформация грудной грудной клетки.Дизартрия. Общее недоразвитие 2 уровня.	01.09.2022 жылғы №105 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (9 тарау)
15	Қошпанов Нұртас Қайратұлы	4В	01.09.2022- 25.05.2023	Умеренное нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 1- уровень	01.09.2022 жылғы №83 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша (11 тарау)
16	Қайыр Расул Несіпбайұлы	5А	01.09.2022- 25.05.2023	Детский аутизм с умственной отсталостью. Специфическое развитие речи,обусловленное коммуникативными нарушениями.Общее недоразвитие речи 1 уровня.	01.09.2022 жылғы №84 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
17	Сабыр Санжар Қанатұлы	5Б	01.09.2022- 25.05.2023	Болезнь Дауна. Нарушение интеллекта	01.09.2022 жылғы	2012 жылғы 8 қарашадағы

				умеренное общее недоразвитие речи 1-2 уровня7	№96 бұйрық	№500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
18	Нысанбай Аңсаған Өміржанұлы	7Б	01.09.2022-31.05.2023	Легкая умственная отсталость. Синдром двигательных расстройств. Общее недоразвитие речи 3 уровень	01.09.2022 жылғы №97 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (10 тарау)
19	Қабылбек Нұрбибі Сабыржанқызы	9А	01.09.2022-25.05.2023	Синдром Дауна Умеренная умственная отсталость со слабо выраженными нарушениями поведения, требующим и ухода и лечения. Синдром двигательных расстройств. Общее недоразвитие речи 1,2 уровня.	01.09.2022 жылғы №98 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
20	Абдрахманов Юсуф Ержанович	9Б	04.05.2022-25.05.2023	Нарушение интеллекта. Трудности поведения. Развитие речи соответствует низкой границе.	01.09.2022 жылғы №99 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
21	Ерназар Тоғжан Маратқызы	9Б	01.09.2022-25.05.2023	Органическое расстройство личности и поведения, обусловленное болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга с выраженными снижением интеллекта. Умеренная умственная отсталость. Синдром двигательных расстройств. Косоглазие сходящееся, непостоянное. Дизартрия. ОНР 2 уровня	01.09.2022 жылғы №100 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
22	Урбаева Наргиз Азатовна	9 Б	25.08.2022-25.05.2023	Органическое расстройство личности и поведения, обусловленное болезнью, повреждением головного мозга с выраженными снижением интеллекта и с эффективной неустойчивостью. Умеренная умственная отсталость. Общее недоразвитие речи 2 уровня.	01.09.2022 жылғы №101 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 9-қосымша (11 тарау)
23	Тилепова Гулдана	8 Б	02.09.2022-25.05.2023	Задержка психического развития. ОНР-3	05.09.2022 жылғы	08.11.2012 жылғы №500

	Сейсенғалиевна			уровень.Диграфия,дислексия.	№83/1 бұйрық	бұйрыққа 9-қосымша (9-тарау)
24	Ярова Толғанай Айтұғанқызы	7 Б	03.10.2022-25.05.2023	G40.2 Локализованная симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными припадками.Симптоматическая фокальная эпилепсия.Недержание мочи.	01.09.2022 жылғы №133 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 55-қосымша
25	Ғабдулла Данияр	3 В	03.10.2022-31.05.2023	Аутизм.Умеренное нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 1 уровень.	01.09.2022 жылғы №134 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 4-қосымша
26	Иманғали Нұрхан Нұржанұлы	3А	15.11.2022-25.05.2023	Нарушение опорно-двигательного аппарата.Интеллекта в пределах возрастной нормы.Дисграфия,дислексия смешанная.	16.11.2022 жылғы №136/1 бұйрық	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрыққа 53-қосымша

2023-2024 оқу жылында 22 оқушы үйден оқытылды:

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
1	Әшім Ануар Дулатұлы	1 А	01.09.2023-25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта.Отсутствие речи в связи с нарушениями познавательной деятельности.Нарушение поведения.	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
2	Орынбаев Илияс Канатович	1 Б	01.09.2023-25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта.Нарушение общения и социального взаимодействия .Нарушение поведения.Специфическое развитие речи,обусловленное коммуникативными нарушениями	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
3	Аманжол Расул Әлиұлы	3 А	01.09.2023-25.05.2024	Умственная отсталость умеренное	01.09.2023 жылғы	08.11.2012 жылғы №500

				созначительными нарушениями поведение требующему ухода и лечение обусловленное неуточненными причинами. Общее недоразвитие речи 1 уровень	№84 бұйрық	бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
4	Серік Мейіржан Мейрамбекұлы	3 Б	01.09.2023-25.05.2024	Нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 1 уровня	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
5	Қасқырбай Хамза Ержанұлы	3Б	01.09.2023-25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта. ОНР-1	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
6	Карпиков Алимхан Анирович	3 Ә	01.09.2023-25.05.2024	Детский аутизм. Нарушение интеллекта. Общее недоразвитие 1 уровня	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
7	Ақышбекова Айкоркем Кайратовна	4 А	01.09.2023-25.05.2024	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау)

				фокальным началом, Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы. Резидуально-органическое поражение ЦНС. Другие органические расстройства личности и поведения в связи с неуточненными заболеваниями с выраженной задержкой психоречевого развития. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня. Идиопатический S-образный сколиоз грудно-поясничного отдела позвоночника 2 степени.		(30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
8	Марғұланқызы Айғаным	4 А	01.09.2023-25.05.2024	Тяжелой нарушение интеллекта. Отсутствие речи, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
9	Сегізбай Жәдігер Қанатұлы	4 А	01.09.2023-25.05.2024	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной отсталости. ОНР 2-3 уровень	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
10	Жарылқасын Айбар Абзалұлы	4 Б	01.09.2023-25.05.2024	Легкая умственная отсталость. Врожденные церебральные кисты. ВПР ЦНС. Ретроцеребральная арахноидальная киста. Единичный субкортикальный очаг глиозного характера в левой лобной части. Другое органические	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа

				расстройства личности и поведения со снижением интеллекта в связи с другими заболеваниями.		9-қосымша 10,11 тарау)
11	Хамзахан Нұрлыжан Жұматайұлы	4 Ә	01.09.2023-25.05.2024	Детский Аутизм. Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие интеллекта	01.09.2023 жылғы №84 бұйрыққа	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
12	Ғабдолла Данияр	4 Ә	01.09.2023-25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи 1 уровень	01.09.2023 жылғы №84 бұйрыққа	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
13	Базылбек Жантөре Аянұлы	5 Б	01.09.2023-25.05.2024	Легкое нарушения интеллекта.Нарушения чтения и письма.	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
14	Қошпанов Нұртас Қайратұлы	5 Б	01.09.2023-25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 2 уровня.	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
15	Қайыр Расул	6 А	01.09.2023-	Детский аутизм с	01.09.2023	08.11.2012

	Несіпбайұлы		25.05.2024	умственной отсталостью. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня.	жылғы №84 бұйрық	жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
16	Сабыр Санжар Қанатұлы	6 Б	01.09.2023-25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
17	Нысанбай Аңсаған Өміржанұлы	8 Б	01.09.2023-25.05.2024	Легкая умственная отсталость. Синдром двигательных расстройств. Общее недоразвитие речи 3 уровень	01.09.2023 жылғы №84 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4-қосымша (18.08.2023 №264 4-қосымша 9,10 тарау) (30.09.2022 жылғы №412 бұйрыққа 9-қосымша 10,11 тарау)
18	Тилепова Гулдана Сисенғалиевна	9 Ә	26.09.2023-25.05.2024	Задержка психического развития. ОНР-3 уровень. Диграфия, дислексия.	02.10.2023 №130 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа (30.09.2022 №412 9-қосымша 9-тарау)
19	Нысапберген Бахытжан Бауыржанұлы	7 Ә	23.11.2023-25.05.2024	Педагогическая запущенность. Дислексия. Диграфия.	27.11.2023 №148 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 55-қосымша
20	Мырзабай Медина Шынболатқызы	2 А	25.12.2023-25.05.2024	Н50.0 Сходящееся содружественное косоглазие. G93.1 Аноксическое поражение головного мозга, не классифицированное в других рубриках,	03.01.2024 №35/1 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 26.10.2023 №323 бұйрыққа 55-қосымша

				Энцефалопатия.		
21	Ақантай Арайлым Қуандыққызы	2 Б	14.02.2024- 25.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение поведения.Общее недоразвитие речи I уровня	15.02.2024 №19/1 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 4- қосымша 26.10.2023- қосымша (11-тарау)
22	Саятқызы Саяна	2 Б	19.02.2024- 25.05.2024	Задержка психического развития. Нарушения чтения и письма	21.02.2024 №25 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 26.10.2023 4-қосымша (11-тарау)

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет туралы 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының 3 қосымшасына сәйкес үйден оқытуға 22 оқушыға мемлекеттік қызмет көрсетілді. Мектеп директорының бұйрығына және ата-аналардың өтінішіне сәйкес **22 бала** үйден оқытылады.

(Бұйрық, оқу жұмыс жоспары, қорытынды анықтамаларының, ВКК көшірмесі, сабақ кесте берілді)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған білім берудің үйден оқитын білім алушыларға арналған білім берудің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықтың бастауыш сыныптар үшін №53 қосымшасына, негізгі орта білім берудің №55 қосымшасына және арнайы оқу бағдарламалары бойынша 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрықтың 4, 9 қосымшасына сәйкес оқытылады.

(2023-2024 оқу жылы ЕҚБ балаларды бақылау формаларының көшірмелері берілді)

Үйден оқытылатын оқушының әлеуметтік жағдайы тексеріліп, акт жасалды. Оқушылардың ата-аналарына баланың оқу орнының ұйымдастырылуы бойынша бағыт-бағдар берілді. Үйден оқитын балаларға арнайы пән мұғалімдері тағайындалып, апталық жүктеме кестесі жасалған және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген. Пән мұғалімдеріне бекітілген кестеге сәйкес оқушының үйіне барып, сабақ беру жауапкершілігі міндеттелді. Сынып жетекшілерге үйде оқитын оқушының білім дағдысын бағалау бойынша арнайы журналға толтыруын, тоқсандық бағаларын қою, баланың деңгейіне қарай деңгейлік тапсырмалар дайындау міндеттелді.

2021-2022 оқу жылында ПМПК ұсынысына сәйкес 20 бала инклюзивті сыныпта оқытылды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні
1	Мәлік Еркін Ғабитұлы	1 А	29.07.2021	Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 Жылғы №198 Бұйрық
2	Ғабдулла Данияр	2 В	31.08.2021	Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями» Легкая умственная отсталость. Общее недоразвитие речи I уровень	01.09.2021 Жылғы №198 бұйрық
3	Нұрболатұлы	3 А	27.04.2021	Задержка психического развития.	01.09.2021 жылғы

	Нұршуақ			Нарушение зрения.Общее недоразвитие речи 3 уровня	№198 бұйрық
4	Әбдіманат Жандаулет Қайратұлы	3 Б	28.09.2021	Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 Жылғы №198 бұйрық
5	Қошпанов Нұртас Қайратұлы	3 В		Легкая умственная отсталость? Общее недоразвитие речи 2 уровня	01.09.2021 Жылғы №198 бұйрық
6	Серік Дастан Әділетұлы	3 В	24.05.2019	Травматическая болезнь головного мозга. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2,3 уровней	01.09.2021 Жылғы №198 бұйрық
7	Әбдіманап Нұрдәулет Қайратұлы	4 Г	28.09.2021	Легкая умственная отсталость. Общее недоразвитие речи 1,2 уровня. Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
8	Алмахова Нурия Дауреновна	5 Б	25.08.2021	Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 Жылғы №198 бұйрық
9	Совет Жанболат	6 Б	11.06.2019	Резидуальная энцефалопатия с астено- невротическим синдромом. Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3уровня, обусловленное билингвизмом. Аграмматическаядисграфия.Семан тическаядислексия	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
10	Бақытұлы Жанайдар	6 В	20.09.2021	Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 Жылғы №198 бұйрық
11	Ибраева Нұрасыл Абзаловна	7 В	31.08.2021	Ребенок относится к категории «дети осбыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
12	Балта Мирас Азаматұлы	8 А	11.06.2019	Интеллект в пределах возрастной нормы.Сахарный диабет 1 типа,тяжелое,течение, декомпенсация.	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
13	Кабылхан Нұрай Қуанышқызы	8 А	25.08.2021	Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
14	Мақұлбек Ерасыл	8 Б	28.10.2021	Подросток относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09. 2021 Жылғы №198 бұйрық
15	Қуаныш Алан Айтжанұлы	9 А	11.05.2022-25.05.2026	ПИН	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
16	Садвакасова Дильназ Бериковна	9 А	10.06.2019	Развитие речи соответствует низкой границе возрастной нормы.Дисграфия,обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
17	Қамбар Ержан Қанатұлы	9 Б	11.05.2022-25.05.2026	Легкое нарушение интеллекта.Нерезко выраженное общее недоразвитие речи	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
18	Қабылхан Нұрлыбек Қуанышұлы	9 Б	11.05.2022-25.05.2026	Педагогическая запущенность	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық

19	Жұмағали Усмәнали Жандосұлы	9 Б	11.05.2022- 25.05.2023	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Педагогическая запущенность. Дисграфия, дислексия.	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
20	Сақтапберген Нұрдәулет Бағланұлы	11 А	03.09.2021	Подросток относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық

2022-2023 оқу жылында ПМПК ұсынысына сәйкес 21 бала инклюзивті сыныпта оқытылды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыны бы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні
1	Мәлік Еркін Ғабитұлы	2 А	06.09.2022- 25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
2	Ғабдулла Данияр	3 В		Легкая умственная отсталость. Общее недоразвитие речи 1 уровень	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
3	Нұрболатұлы Нұршуақ	4 А	27.04.2020	Задержка психического развития. Нарушение зрения. Общее недоразвитие речи 3 уровня	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
4	Қуаныш Батыр Айтжанұлы	4 А	30.09.2022- 01.06.2023	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
5	Әбдіманат Жандаулет Қайратұлы	4 Б	28.09.2021	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
6	Серік Дастан Әділетұлы	4 В	24.05.2019	Травматическая болезнь головного мозга. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2,3 уровней	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
7	Өмірзақ Бейімбет Мадыбекұлы	4 В	22.08.2022- 25.05.2024	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
8	Бақытжан Даниял	5 А	11.05.2022- 25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
9	Әбілді Хамза	5 Б	11.05.2022- 25.05.2027	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
10	Бесбаев Жұбаныш	5 В	11.05.2022- 25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
11	Мұхамбетали Жарылқасын	5 В	11.05.2022- 25.05.2027	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
12	Әбдіманап Нұрдәулет Қайратұлы	5 Г	11.05.2022- 25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
13	Совет Жанболат Мұратұлы	7 Б	11.06.2019	Резидуальная энцефалопатия с астено- невротическим синдромом. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня, обусловленное билингвизмом. Аграмматическая дисграфия. Семан тическая дислексия	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
14	Сайлаубек Берлібек	8 Б	11.05.2022- 25.05.2024	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
15	Ибраева Нұрасыл Абзаловна	8 В	31.08.2021	Ребенок относится с категории «дети с особыми	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық

				образовательными потребностями»	
16	Балта Мирас Азаматұлы	9 А	11.06.2019	Интеллект в пределах возрастной нормы.Сахарный диабет 1 типа,тяжелое,течение, декомпенсация.	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
17	Кабылхан Нұрай Куанышқызы	9 А	25.08.2021	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
18	Мақұлбек Ерасыл	9 Б	28.10.2021	Подросток относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
19	Еламан Айбар	0 Б	03.10.2022-31.05.2026	Выраженная задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 1-2 уровень	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
20	Барыс Еңілік	0 А	27.10.2022-01.06.2025	Ребенок относится к категория «дети с особыми образовательными потребности».	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық
21	Байғали Аружан	7 А	11.11.2022-01.06.2023	Ребенок относится к категория «дети с особыми образовательными потребности».	01.09.2021 жылғы №198 бұйрық

2023-2024 оқу жылында ПМПК ұсынысына сәйкес 29 бала инклюзивті сыныпта оқытылады.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні
1	Мұқан Альтаир	0 А	03.07.2023-01.06.2024	Легкое нарушение интеллекта.Нарушение поведения.Общее недоразвитие речи 2 уровня	01.09.2023 Жылғы №118 Бұйрық Кетті 04.01.2024 №1
2	Ғаділ Инабат	0 А	06.04.2023-25.05.2024	Тотальная задержка психического развития. Нарушение поведения.Общее недоразвитие речи 1-2 уровня	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
3	Алтай Нұрасыл Мирасулы	0 Б	19.09.2023-31.05.2024	Задержка психического.Общее недоразвитие речи 1 -2 уровень.Трудности поведения.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
4	Ибадат Айару Дәулетқызы	0 Б	22.05.2023-01.06.2024	Тотальная задержка психического развития.Нарушение поведения.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
5	Ақантай Арайлым Қуандыққызы	2 Б	08.08.2023-31.05.2024	Умеренное нарушение интеллекта.Нарушение поведения.Общее недоразвитие речи I уровня	01.09.2023 жылғы №118 Бұйрық Кетті 15.02.2024
6	Барыс Еңлік Ерікқызы	2 Ә	27.10.2022-01.06.2025	Элективный мутизм Общее недоразвитие речи 2 уровень	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
7	Молдағалиев Азамат Галымжанович	4 Ә	27.02.2023-31.05.2024	Социальная-педагогическая запущенность.Трудности поведения.Семантическая дислексия	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
8	Мәлік Еркін Ғабитұлы	3 А	06.09.2022-25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
9	Нұрболатұлы Нұршуақ	5 А	03.10.2023-31.05.2028	Нарушение зрения:слабовидящий ребенок.Задержка психического развития.Смешанная дисграфия,дислексия.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
10	Қуаныш Батыр Айтжанұлы	5 А	12.09.2023-31.05.2027	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық

11	Серік Дастан Әділетұлы	5 Ә	09.11.2023- 31.05.2029	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение чтения и письма	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
12	Өмірзақ Бейімбет Мадыбекұлы	5 Ә	22.08.2022- 25.05.2024	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
13	Бақытжан Даниял Махамбетұлы	6 А	11.05.2022- 25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
14	Абзалұлы Ахмад	6 А	11.08.2023- 31.05.2025	Легкое нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи II уровня.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
15	Әбілдә Хамза Бағдатұлы	6 Б	11.05.2022- 25.05.2027	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
16	Мұханбетәли Жарылқасын Жалғасұлы	6 Ә	11.05.2022- 25.05.2027	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
17	Әбдіманап Нұрдәулет Қайратұлы	6 Б	11.05.2022- 25.05.2026	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 Жылғы №118 Бұйрық Кетті 19.04.2024 №45
18	Байғали Аружан Серікқызы	8 А	31.10.2023- 31.05.2025	Легкое нарушение интеллекта.Речевое развитие соответствует возрастной норме	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
19	Муханов Бекжан Егенбердыұлы	8 А	05.07.2023- 31.05.2025	Задержка психического развития.Трудности поведения.Дисграфия ,дислексия смешанная.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
20	Мұрат Арнат Бағланұлы	8 Б	18.08.2023	Легкое нарушение интеллекта.Нарушение поведения.Нарушения чтения и письма	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
21	Совет Жанболат Мұратұлы	8 Б	11.06.2019	Резидуальная энцефалопатия с астено- невротическим синдромом. Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи Зуровня, обусловленное билингвизмом.Аграмматическая дисграфия. Семантическая дислексия.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
22	Қуанышқызы Айнур	8 В	21.06.2023- 31.05.2025	Задержка психического развития,обусловленные снижением умственной работоспособности. Семантическая дислексия.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
23	Диметов Саидмурот Атабекұлы	8 В	19.10.2023- 31.05.2025	Легкое нарушение интеллекта.Нарушения чтения и письма	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
24	Сайлаубек Берлібек Дарханұлы	9 Б	11.05.2022- 25.05.2024	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
25	Ибраева Нұрасыл Абзаловна	9 В	31.08.2021-	Ребенок относится с категории «дети с особыми образовательными потребностями»	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
26	Балта Мирас Азаматұлы	10 А	12.09.2023-	Сахарный диабет 1 типа,тяжелое,течение, декомпенсация.	01.09.2023 жылғы №118 бұйрық
27	Сарсенбаев Қуатбек Ирнисович	8 А	11.12.2023- 31.05.2025	Легкое нарушение интеллекта. Дисграфия, обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза. Сематическая дислексия.	06.11.2023 жылғы №146/1 бұйрық
28	Мадиярұлы Ислам	2 Б	05.01.2024- 31.05.2026	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение чтения и письма.	05.01.2024 жылғы №2/1 бұйрық

29	Табылды Әмина	5 Б	15.03.2024-31.08.2028	Задержка психического развития. Семантическая дислексия, дисграфия	15.03.2024 жылғы №35/1 бұйрық
----	---------------	-----	-----------------------	--	-------------------------------

ҚР «Білім туралы» Заңының 47 бап 3 тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, Жезқазған қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес ұйымының ұсынысына және ата-анасының мүддесін ескере отырып, 2023-2024 оқу жылында 17 инклюзивті сынып ашылды

(Бұйрық, қорытынды анықтамаларының көшірмелері берілді.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығындағы 1-3 және 6-9 қосымшасындағы мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға арналған негізгі білім берудің психикалық дамуы тежелген, жеңіл ақыл ойы кемістігі бар оқушыларға арналған типтік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Үйден оқитын оқушылар

№	Оқушы аты -жөні	Сынып	Оқу бағдарлама		
			Арнайы жалпы білім беретін бағдарлама	Зиятының жеңіл түрде (жеңіл-ақыл-ой кемістігі) бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасы	Зиятының орташа түрде (ақыл-ой кемістігі) бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасы
1	Әшім Ануар Дулатұлы	1 А			+
2	Орынбаев Илияс Канатович	1 Б			+
3	Аманжол Расул Әлиұлы	3 А			+
4	Серік Мейіржан Мейрамбекұлы	3 Б			+
5	Қасқырбай Хамза Ержанұлы	3 Б			+
6	Карпиков Алимхан Анирович	3 Ә			+
7	Акышбекова Айкоркем Кайратовна	4 А	+		
8	Марғұланқызы Айғаным	4 А			+
9	Сегізбай Жәдігер Қанатұлы	4 А		+	
10	Жарылқасын Айбар	4 Б		+	

	Абзалұлы				
11	Хамзахан Нұрлыжан Жұматайұлы	4 Ә			+
12	Ғабдолла Данияр	4 Ә			+
13	Базылбек Жантөре Аянұлы	5 Б		+	
14	Қошпанов Нұртас Қайратұлы	5 Б			+
15	Қайыр Расул Несіпбайұлы	6 А		+	
16	Сабыр Санжар Қанатұлы	6 Б			+
17	Нысанбай Аңсаған Өміржанұлы	8 Б		+	
18	Тилепова Гулдана Сисенгалиевна	9 Ә	+		
19	Нысапберген Бахытжан Бауыржанұлы	7 Ә	+		
20	Мырзабай Медина Шынболатқызы	2 А	+		
21	Ақантай Арайлым Қуандыққызы	2Б			+
22	Саятқызы Саяна	2 Б	+		

Инклюзивті білім алатын оқушылар 2023-2024 оқу жылында

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқу бағдарлама		
			Жалпы білім беру бағдарламасы (МЖМБС)	(МЖМБС) Негізінде қысқартылған (бейімдеу) бағдарламасы	Жеке бағдалама (МЖМБС)
1	Мұқан Альтаир	0 А	+		
2	Ғаділ Инабат	0 А	+		
3	Алтай Нұрасыл Мирасулы	0 Б	+		
4	Ибадат Айару Дәулетқызы	0 Б	+		
5	Ақантай Арайлым Қуандыққызы	2 Б			+
6	Барыс Еңлік Ерікқызы	2 Ә		+	
7	Молдағалиев Азамат Ғалымжанович	4 Ә		+	

8	Мәлік Ерсін Ғабитұлы	3 А			+
9	Нұрболатұлы Нұршуақ	5 А		+	
10	Қуаныш Батыр Айтжанұлы	5 А			+
11	Серік Дастан Әділетұлы	5 Ә			+
12	Өмірзақ Бейімбет Мадыбекұлы	5 Ә		+	
13	Бақытжан Даниял Махамбетұлы	6 А		+	
14	Абзалұлы Ахмад	6 А			+
15	Әбілдә Хамза Бағдатұлы	6 Б		+	
16	Мұханбетәли Жарылқасын Жалғасұлы	6 Ә		+	
17	Әбдіманап Нұрдәулет Қайратұлы	6 Б			+
18	Байғали Аружан Серікқызы	8 А			+
19	Муханов Бекжан Егенбердыұлы	8 А		+	
20	Мұрат Арнат Бағланұлы	8 Б			+
21	Совет Жанболат Мұратұлы	8 Б		+	
22	Қуанышқызы Айну	8 В		+	
23	Диметов Саидмурот Атабекұлы	8 В			+
24	Сайлаубек Берлібек Дарханұлы	9 Б		+	
25	Ибраева Нұрасыл Абзаловна	9 В			+
26	Балта Мирас Азаматұлы	10 А	+		
27	Сарсенбаев Қуатбек Ирнисович	8 А		+	
28	Мадиярұлы Ислам	2 Б			+
29	Табылды Әмина	5 Б		+	

12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес қолдау көрсетіледі.

Мектепте 2014 жылдан бері стажерлық алаң ашылған. Алаңда Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс жасайды. Құрамында педагог -дефектолог, педагог-логопед, педагог –психолог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент. Оқушыларға көмек қолын созуға дайын, кездескен мәселені дұрыс түсінуге негізделген педагогикалық және балалар ұжымында моральды-психологиялық климат орнатылған. Мамандар оқушылармен топтық және жекелей жұмыс жасайды. Ерекше қажеттілікке ие балалардың психологиялық педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеуі толық қамтамасыз етіліп отыр.

Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші	Педагог-дефектолог	Педагог-психолог	Педагог-логопед	Инклюзивті сыныптарда жұмыс жасайтын педагогтардың жалпы саны	Әлеуметтік педагог	Инклюзивті тәжірибе бойынша арнайы курстан өткен мамандар мен педагогтар саны
1	1	2	2	60	1	90%

Жылдық жұмыс жоспары жасалып, мектеп директорымен бекітілді. Жылдық жоспарға ЕҚБ балалардың білім алуындағы қажеттіліктерін анықтау, ата-аналармен жұмыс, бейімделген оқу бағдарламаларын дайындау қамтылған. **(көшірмесі берілді)**

2020-2021 оқу жылы психологиялық-педагогикалық қолдау мақсатында Сенсорикалық кабинет ашылды. Орталықта логопед, дефектолог мамандардың жұмыс орындары мен оқушылар мен ата-аналарға ақпараттық стендтер, сонымен қатар оқушылардың шығармашылығы мен жетістіктер бұрышы бар. Жеке психологтың жұмыс және релаксацияға арналған жеке бөлмесі және емдік дене шынықтыру бөлмесінде ерекше білімді қажет ететін оқушыларға арналып дидактикалық материалдар мен әр-түрлі ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған құралдармен жабдықталған.

(суреттері берілді.)

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.

2023-2024 оқу жылындағы ЕББҚ оқушыларының жетістіктері:

«Арман асулары» облыстық фестивалінің қалалық кезеңінде «Вокалдық орындау» номинациясы 2-орын

Қайырбекқызы Жұлдызай

«Арман асулары» облыстық фестивалінің қалалық кезеңінде «Хореография» номинациясы 2-орын Қабылбек Кәусар.

Халықаралық Пони Пифагорда қонақта байқау жүлдегері Ердирахман Айару, Қабылбек Кәусар, Абылай Нурислам

«JULDYZAI» XVIII Республикалық балалар шығармашылығы фестивалі 3-орын Қабылбек Кәусар.

«Арман асулары» облыстық фестивалінің қалалық кезеңінде «Вокалдық орындау»

номинациясы 2-орын

Қайырбекқызы Жұлдызай

«Арман асулары» Республикалық фестивалінің облыстық кезеңінде 1-орын Мұрат Нұршуақ.

Алғыс хат Күмісбай Аслан.

«Сиқырлы әлем» танымдық ойын сайысы «Форсаж» тобын 1-орын Мұхамбетали Жарылқасын Жалғасұлы, Өмірзақ Бейімбет Мадыбекұлы, Серік Дастан Әділетұлы «Креативті топ» номинациясы «Бірлік» тобы Бақытжан Даниял Махамбетұлы, Абзалұлы Ахмад, Нұрболатұлы Нұршуақ

«Білмекке құштар» номинациясы «Жұлдыз» тобы Қуаныш Батыр Айтжанұлы, Әбдіманап Нұрдәулет Қайратұлы, Базылбек Жантөре Аянұлы.

«Жұлдызай-2024» XIX Республикалық балалар шығармашылығы фестивалі «Вокал» номинациясы 1-орын Байғали Аружан, «Хореография» номинациясы 2-орын Мұрат Нұршуақ, 3-орын Қабылбек Кәусар.

ҚР Үкіметінің 2015 жылдың 31.12 № 1193 Қаулысының негізінде денсаулығы жөніндегі анықтама мен дәрігерлік педагогикалық-психологиялық комиссияның шешіміне сәйкес үйде оқитын оқушыларға, инклюзивті сыныптарда сабақ беретін мұғалімдерге қосымша ақы БДО (негізгі қызметтік ақы) 40 % төленді.

Мектеп директорының 01.09.2023 жылғы №142 бұйрығымен психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум құрылды, жоспары, ережесі жасалып, жоспарға сәйкес отырыстар өткізіліп, хаттамалары жазылған.

Мектепте инклюзивті оқыту арқылы барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеріп, ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуын қамтамасыз ететін жалпы білім үрдісін дамытуға болады. Бұл бағыт арқылы мүмкіндігі шектеулі балаларды оқуда жетістікке жетуге ықпал етіп, жақсы өмір сүру мүмкіншілігін қалыптастырады. Сонымен қоса, инклюзивті оқыту үрдісі оқушыларды шынайы қарым - қатынас шеңберінде тәрбиелеудің бастауы болмақ. Біз мүмкіндігі шектеулі оқушыларға білім бере отырып, оларды адамгершілікке, ізгілікке, қайырымдылыққа тәрбиелей аламыз.

7) УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігі МЖМБС сәйкес қаралады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының жиынтығын көздейді.

2021-2022 оқу жылында

реті	Вариативтік компонент	Тақырыбы	Сағат саны
1	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика әлемі-2 сынып	1
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Логика әлемі-3сынып	1
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика әлемі-4 сынып	1
4	Таңдауы бойынша сабақтар	Көркем жазу-1 арнайы сынып	1
5	Таңдауы бойынша сабақтар	Логика әлемі-1 арнайы сынып	0,5
6	Таңдауы бойынша сабақтар	Көркем жазу-2 арнайы сынып	1

7	Таңдауы бойынша сабақтар	Логика әлемі-4 арнайы сынып	1
8	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Болашақ инженерлері-7 сынып	1
9	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері-9 сынып	1
10	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп-5 сынып	1
11	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Робототехника-6 сынып	1
12	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Дебат-8 сынып	1
13	Элективті курстар	Математикалық логика-6 сынып	1
14	Элективті курстар	Математикалық логика-7 сынып	1
15	Элективті курстар	Қызықты математика-5 сынып	1
16	Элективті курстар	Абайтану-9 сынып	1
17	Элективті курстар	Абай әлемі-8 сынып	1
18	Элективті курстар	Ақпараттық мәдениет негіздері-6 арнайы сынып	1
19	Элективті курстар	Сөз өнері-6 арнайы сынып	1
20	Элективті курстар	Сөз өнері-9 арнайы сынып	1
21	Элективті курстар	Математикалық логика-6 арнайы сынып	1
22	Элективті курстар	Математикалық логика-7 арнайы сынып	1
23	Элективті курстар	Емдік дене шынықтыру-6 сынып	1
24	Элективті курстар	Емдік дене шынықтыру-9 сынып	1
25	Жаһандық құзіреттілік(Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	10 сынып	1
26	Элективті курстар	Математикалық сауаттылық-10 сынып	1
27	Элективті курстар	Дифференциалдық есептеулер-10 сынып	1
28	Элективті курстар	Далалық оқу жиыны- 10 сынып	1
29	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Математикалық сауаттылық-11 сынып	1
30	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Оқу сауаттылығы-11 сынып	1
31	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Ағылшын тілі(Travelling along Great Britain)-11 сынып	1
32	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Мәңгілік ел-тарихи құжат-11 сынып	1
33	Элективті курстар	Интегралдық есептеулер-11 сынып	1
34	Элективті курстар	Физика және есептер әлемі-11 сынып	1
35	Элективті курстар	Микробиология-11 сынып	1
36	Дене шынықтыру:тоғызқұмалақ	10 сынып	1

2022-2023 оқу жылында

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы	Сағат саны
--------	----------------------	----------	------------

1	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика-1 сынып	1
2	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика-2 сынып	1
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Домбыра-3 сынып	1
4	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика-4 сынып	1
5	Таңдауы бойынша пәндер	Көркем жазу-1 арнайы сынып	1
6	Таңдауы бойынша пәндер	Математика және логика-1 арнайы сынып	1
7	Таңдауы бойынша пәндер	Кел,балалар ойнайық-1 арнайы сынып	1
8	Жаһандық құзыреттілік	5,6,7,8	0,5
9	Жаһандық құзыреттілік	9,10,11	1
10	Элективті курстар	Сөз өнері-10 арнайы сынып	1
11	Элективті курстар	Дебат-10 сынып	1
12	Элективті курстар	Математикалық сауаттылық -11 сынып	1

2023-2024 оқу жылында

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы	Сағат саны
1	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика-1 сынып	1
2	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика-2 сынып	1
3	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Алтын арқа-2 сынып	1
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика және логика-3 сынып	1
5	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Домбыра-4 сынып	1
6	Таңдауы бойынша пәндер	Көркем жазу-1 арнайы сынып	1
7	Таңдауы бойынша пәндер	Математика және логика-1 арнайы сынып	1
8	Таңдауы бойынша пәндер	Кел,балалар ойнайық-1 арнайы сынып	1
9	Жаһандық құзыреттілік	5,6,7,8	0,5
10	Жаһандық құзыреттілік	9,10,11	1
11	Элективті курстар	Алтын арқа-9 арнайы сынып	1
12	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Химия-10 сынып	1
13	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Биология-10 сынып	1
14	Инвариантты компоненттен таңдау пәндері	Дүниежүзі тарихы-10 сынып	1
15	Элективті курстар	Алтын арқа-10 сынып	1
16	Элективті курстар	Дене шынықтыру:спорттық ойындар	1

17	Элективті курстар	Математикалық сауаттылық -11 сынып	1
18	Элективті курстар	Алтын арқа-11 сынып	1

Бастауыш білім беру деңгейіндегі элективті курстар мен үйірмелер диалогтық қарым-қатынасқа және әлемді үйлесімді қабылдауға қабілетті кіші жастағы оқушылардың жеке даралығы мен шығармашылығын дамытуға, пәнді ерте меңгеруге сондай-ақ кіші жастағы оқушылардың жарыстарға, фестивальдерге белсенді қатысуын қалыптастырады.

Негізгі орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін элективті курстарды енгізу және үйірмелер ұйымдастыру білім беру мазмұнын және бейіндік оқытудың бағытына таңдауға жасауға, одан әрі құзыреттілігін арттыруға және функционалдық сауаттылығын дамытуға, қатысуға бағытталған. Олимпиадаларда, ғылыми конференцияларда, ғылыми жобаларға қатысу арқылы өз мүмкіндігін танытады.

Жалпы орта білім берудегі элективті курстар мен үйірмелер бейіндік пәндердің мазмұнынан ерекшеленетін және талаптарды қанағаттандыратын екі бағыттағы білім беру бағдарламаларын іске асыруға бағытталған.

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері

2021-2022 оқу жылы

1	Алькенова Г.Б	Республикалық ғылыми журнал мақала		сертификат
2	Алькенова Г.Б	Республикалық бастауыш сыныпта каллиграфияны қалыптастыру		Сертификат
3	Алькенова Г.Б	Кенгуру диплом	Кеңес Мұрагер	3 орын
4	Алькенова Г.Б	Республикалық Үркер олимпиадасы	Кеңес Мұрагер	1 орын
1	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Ашық Республикалық балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Жеті теңіздің құпиялары» атты көркем-сурет бейнелеу және сәндік – қолданбалы өнер көрме-байқауы,	Әбсәләм Темірлан	II дәрежелі
2	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Жеті теңіздің құпиялары» атты көркем-сурет бейнелеу және сәндік – қолданбалы өнер көрме-байқауы	Совет Жанболат	II дәрежелі диплом
3	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Жеті теңіздің құпиялары» атты көркем-сурет бейнелеу және сәндік – қолданбалы өнер көрме-байқауы	Абубакирова Інжу	III дәрежелі диплом
4	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Жеті теңіздің құпиялары» атты көркем-сурет бейнелеу және сәндік – қолданбалы өнер көрме-байқауы	Алимжанова Амина	III дәрежелі диплом
5	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Жеті теңіздің құпиялары» атты көркем-сурет бейнелеу және сәндік – қолданбалы өнер көрме-байқауы	Бегаева Ақмаржан	III дәрежелі диплом

6	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай «Жыл мезгілдері -2021» IV Республикалық көркем сурет және фотосурет байқауы	Балта Мирас Азаматұлы	II дәрежелі диплом
7	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қуаныш Алан Айтжанұлы	I дәрежелі диплом
8	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Сақтапберген Нұрдәулет Бағланұлы	II дәрежелі диплом
9	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Садвакасова Дильназ Бериковна	III дәрежелі диплом
10	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Совет Жанболат	I дәрежелі диплом
11	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қабылхан Нұрлыбек Қуанышұлы	III дәрежелі диплом
12	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Серік Дастан Әділетұлы	III дәрежелі диплом
13	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Мусина Ақбота	I дәрежелі диплом
14	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Күміспай Аслан Ардақұлы	III дәрежелі диплом
15	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қабылбек Кәусар Еркебуланқызы	III дәрежелі диплом
16	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Ғабдулла Данияр	III дәрежелі диплом
17	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Хамзахан Нұрлыжан Жуматайұлы	III дәрежелі диплом

18	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Абылай Нұрислам Талғатұлы	ІІІ дәрежелі диплом
19	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қуаныш Батыр Айтжанұлы	ІІІ дәрежелі диплом
20	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Әбдіманат Жандаулет Қайратұлы	ІІІ дәрежелі диплом
21	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қошпанов Нұртас Қайратұлы	ІІІ дәрежелі диплом
22	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Нұрболатұлы Нұршуақ	ІІІ дәрежелі диплом
23	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Өмірзақ Бейімбет	ІІІ дәрежелі диплом
24	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Абзалұлы Ахмад	ІІІ дәрежелі диплом
25	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Бесбаев Жұбаныш	ІІІ дәрежелі диплом
26	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қайыр Расул Несіпбайұлы	ІІІ дәрежелі диплом
27	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Мұханбетәли Жарылқасын Жалғасұлы	ІІІ дәрежелі диплом
28	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Әбдіманап Нұрдәулет Қайратұлы	ІІІ дәрежелі диплом
29	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Бакытжан Даниял	ІІІ дәрежелі диплом
30	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Талғатқызы Жания	ІІІ дәрежелі диплом

31	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Құдайберген Абай	ІІІ дәрежелі диплом
32	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Әбілда Хамза	ІІІ дәрежелі диплом
33	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2020»	Есмағамбетова Дария Бейбітқызы	ІІІ дәрежелі диплом
34	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Совет Ысқақ Амандықұлы	ІІІ дәрежелі диплом
35	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Алмахова Нурия Дауреновна	ІІІ дәрежелі диплом
36	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Бакибаев Расул Азаматович	ІІІ дәрежелі диплом
37	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Бақытұлы Жанайдар	ІІІ дәрежелі диплом
38	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Байзаков Бекнұр Арманович	ІІІ дәрежелі диплом
39	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қуанышқызы Айнұр	ІІІ дәрежелі диплом
40	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Мұханов Бекжан Егенбердыұлы	ІІІ дәрежелі диплом
41	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Нургалиев Нурперзент Бактиярович	ІІІ дәрежелі диплом
42	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Диметов Саидмурот Атабекұлы	ІІІ дәрежелі диплом
43	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Мұрат Арнат	ІІІ дәрежелі диплом

44	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Рустембаева Дильмира Атабекқызы	I дәрежелі диплом
45	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Сайлаубек Берлібек Дарханұлы	III дәрежелі диплом
46	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Нысанбаев Алибек Артурович	III дәрежелі диплом
47	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қасым Оразалы Жұмағалиұлы	II дәрежелі диплом
48	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Ермекбай Расул Рахметуллаұлы	III дәрежелі диплом
49	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Амангелді Шыңғыс Бауыржанұлы	III дәрежелі диплом
50	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Ерназар Тоғжан Маратқызы	III дәрежелі диплом
51	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Жұмағали Дариға Даулетқызы	III дәрежелі диплом
52	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қабылхан Нұрай Қуанышқызы	III дәрежелі диплом
53	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қуаныш Дінмұхаммед Ғалымұлы	III дәрежелі диплом
54	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Орынбасар Шыңғыс Мұратұлы	III дәрежелі диплом
55	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қайсар Ақниет Досболқызы	III дәрежелі диплом
56	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Мақұлбек Ерасыл Сағиұлы	III дәрежелі диплом

57	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Әбсәлім Темірлан Әбілбекұлы	II дәрежелі диплом
58	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Жақсылықов Мейрамбек Дулатжанұлы	II дәрежелі диплом
59	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Ижанов Ерасыл Асхатович	I дәрежелі диплом
60	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қалмұратов Ерқанат Дәулеткелдіұлы	II дәрежелі диплом
61	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Қамбар Ержан Қанатұлы	III дәрежелі диплом
62	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Өтебаева Ақбике Иссақызы	II дәрежелі диплом
63	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Сайлау Мадина Нұрболатқызы	I дәрежелі диплом
64	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Ибрагим Олжас Берікұлы	II дәрежелі диплом
65	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Керімбеков Сұңқар Сайранұлы	I дәрежелі диплом
66	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері -2021»	Рахымбек Дархан Болатұлы	III дәрежелі диплом
67	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері »	Лекеров Олжас Ержанұлы	III дәрежелі диплом
68	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері »	Урбаева Наргиз Азатовна	III дәрежелі диплом
69	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері »	Ғаділ Асылхан	III дәрежелі диплом

70	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Абдрахманов Юсуф Ержанович	ІІІ дәрежелі диплом
71	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Қабылбек Нұрбибі Сабыржанқызы	ІІІ дәрежелі диплом
72	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Базылбек Жантөре Аянұлы	ІІІ дәрежелі диплом
73	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Сабыр Санжар Қанатұлы	ІІІ дәрежелі диплом
74	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Ибраева Нурасыл Абзаловна	ІІІ дәрежелі диплом
75	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Тилепова байқау Гулдана Сисенгалиевна	ІІІ дәрежелі диплом
76	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Ақышбекова Айкөркем Кайратовна	ІІІ дәрежелі диплом
77	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Жарылқасын Айбар Абзалұлы	ІІІ дәрежелі диплом
78	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Шөпбай Ертілек Болатұлы	ІІІ дәрежелі диплом
79	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Нысанбай Аңсаған	ІІІ дәрежелі диплом
80	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Мүмкіндігі шектеулі жандар мен инклюзивті балаларға арналған «Жыл мезгілдері»	Марғұланқызы Айғаным	ІІІ дәрежелі диплом

Облыстық/қалалық деңгей

№	Педагогтердің аты-жөні	Өткізілген олимпиадалар мен конкурстардың атауы	Оқушылардың аты –жөні	орын
1	Байгенжинова Жулдыз	«Digital teacher -2021»	-	ІІІ 86

	Кабланбеккызы	хакатон		
		«Digital day» инновациялық педагогикалық тәжірибе бөлісу күні аясында өткен «Жас - Star» олимпиадасы	-	сертификат
		IT-Hub Терриконовая долина Қарағанды, мұғалімдерге арналған хакатон	-	Бас жүлде
		Оқушылар арасында ғылыми жобалар байқауы	Созақбай Ерасыл	ІІІ орын қалалық
2	Хасенова Мейрамкуль Жанибековна	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлік байқауы	-	Алғыс хат
3	Дюсекова Гулайым Тулешовна	«Сарыарқа дарыны» «Менің Отаным Қазақстан»сурет байқауы	Аманқос Айару,Бүркітбай Кәусар,Жакупов Омар,Пернебай Тоғжан,Саятқызы Саяна.	сертификат
4	Есбатинова Бибахидиша Орынбасаровна	«СарыАрқа болашағы» ән байқауында халқымыздың мәдени өнерінің дамуына үлес қосқаны үшін	Байжанова Алия	«Көгермен көзайымы» номинациясы
		Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойы «Асыл арман» байқауы	Ерланұлы Арман	ІІІ дәрежелі диплом
		Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойы «Асыл арман» байқауы	Бахтияр Бақдәулет	ІІІ дәрежелі диплом
		«СарыАрқа болашағы» ән байқауында халқымыздың мәдени өнерінің дамуына үлес қосқаны үшін	Ибграйм Айғазы	ІІ орын
		Ұлы Жеңіс мерекесіне арналған «Бейбіт күн жасасын» қалалық патриоттық ән байқауы	Ибграйм Айғазы	ІІІ орын
5	Абданбекова Алима Абдрасиловна	«Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы	Нығман Айлин, Серікқали Кәусар	І
		«Елін сүйген ердің ізі» мәнерлеп оқу сайысы	Маратқызы Нұрай	сертификат
		«Тұлпар мініп, ту алған» жыр жаттау байқауы	Серік Нұрислам	Алғыс хат
6	Досжанова Жанар Мухамбетияновна	«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты.	Мұрат Нұршуақ	І
		«Көкжиек» Республикалық білімділер	Мизамбай Айша	І

		сайты.		
		«Көкжиек» Республикалық білімділер сайты.	Мұханбет Мирас	I
7	Жумабаева Малике Советовна	«Сарыарқа Болашағы»	Болатқызы Гүлімай	Алғыс хат
		«Тәуелсіздігім тұғырым»	Асылбек Нұрәли Нұрсұлтанұлы	Алғыс хат
8	Рахметова СерикульАнихановна	Сәтбаев қаласының білім бөлімі «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 2021ж	-	ІІ дәреже лідиплом
		«Зерде» 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары конкурсы	Серік Нұржан Думанұлы	II орын диплом қалалық
		Қарағанды облысының "Үздік авторлық бағдарламасы" облыстық байқауы	-	ІІ дәреже лідиплом
9	Мусилова Лаззат Махмедиевна	«CLEVER -2021» (облыстық)	Ерден Наргиз	II
		«CLEVER - 2021»(облыстық)		Алғыс хат
		«CLEVER -2021» (қалалық)	Ерден Наргиз	I
		Функционалдық сауаттылықты дамыту апталығы барысында жоғары деңгейде кәсіби біліктілігін көрсетіп, белсенді атсалысқаны үшін		Алғыс хат
10	Шахаева Мерей Еркінқызы	Үздік логопед – 2021	-	I– орын
		Ерекше білім алу қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету жобасында	-	Сертификат
		Логопедиялық ойынхана» наминациясы бойынша	-	Сертификат
		«Инклюзивті білім беруді дамыту» облыстық жобасында	-	Сертификат
11	Орынбаева Дина Ыкласовна	Ерекше білім алу қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету жобасында	-	Сертификат
12	Макантаева Ляззат Темирбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша олимпиада, қалалық	Әжітай Салтанат	I
		urker.kz жобасынан қазақ	1.Самедов Мурад	I 88

		тілі бойынша «Олимп жолы» Республикалық кешенді олимпиадасы	2.Ақышбекова Еркежан 3. Бегаева қалалық Ақмаржан	II сертификат
		Қазақстан Республикасының Еңбек сіңірген мәдениет қайраткері, Сәтбаев қаласының Құрметті азаматы, ақын, кенші, жыршы-термеші Ш. Ділдебаевтың 85 жылдық мерейтойына арналған, аймақтық «Шындығымен елі сүйген - Шынболат!»атты ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауы	-	Алғыс хат
		Қазақстан Республикасының Еңбек сіңірген мәдениет қайраткері, Сәтбаев қаласының Құрметті азаматы, ақын, кенші, жыршы-термеші Ш. Ділдебаевтың 85 жылдық мерейтойына арналған, аймақтық «Шындығымен елі сүйген - Шынболат!»атты ақын өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауы	Ажиханова Айкөркем	Алғыс хат
		5-6 сынып оқушылары арасында «қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша олимпиада	1.Рауанұлы Бірлік 2.Сейткасимова Дамира	II орын III орын қалалық
		«Ақберен» байқауы, «Көркемсөз оқу» номинациясы	Мағзумов Аслан	Алғыс хат, қалалық
13	Тайшыбекова А.Т	Қалалық деңгей «Тоғызқұмалақ»	Қыпшақ Нұрислам Қуаныш Ансар Сәмет Сағыныш	III орын
		«Бес асық 5-6 сынып» «Бес асық 7-8 сынып» «Бес асық 9-11 сынып» Шахмат(ең қысқа партия) номинация	Әбдіғапар Гүлназ Кенжебек Әйгерім Махмудова Гулжаз Муратова Томирис Мұратқызы Баян Боранбайқызы Маржан Таженова Медина Қожахметова Нұрай Тайжанова Сабина	I орын III орын

			Жанназар Сұлуым	II орын
		Шахмат	Қуаныш Ансар	I орын
		Қалалық «Тоғызқұмалақ»	Қуаныш Ансар	II орын
		Қалалық «Бес асық» 9-11 сынып	Қыпшақ Нұрислам	
		7-8 сынып	Серикова Толғанай	
		5-6 сынып	Муратова Томирис	
			Таженова Медина	
			Тайжанова Сабина	
			Сеилжанова	
			Перизат	
			Мұратқызы Баян	III орын
			Әбдіғапар Гүлназ	
			Махмудова Гулжаз	
			Мұхтар Шахризада	
			Ашимова Арайлым	
			Мұса Мереке	
1	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Болашаққа жолдама» форумының «Атластар картасы» секциясы	Нұртазаев Аслан	III дәрежелі диплом
2	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Менің Отаным –менің бастамам» шығармашылық жоба «Киіз үй-ғалам моделі » номинация сы б-ша	Нұртазаев Аслан	I орын
3	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Менің Отаным –менің бастамам» шығармашылық жоба «Киіз үй-ғалам моделі » номинация сы б-ша	Нұртазаев Аслан	II орын
4	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Қазақ тіліндегі қыран құс атауларының этнолингвистикалық табиғаты»	Белгібаева Дамира	II орын;
5	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Жарнама»	Боранбаева Венера	III орын;
6	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Ғылым мен білімнің өзекті мәселелері»	Төкен Айым Қуандыққызы	III дәрежелі диплом
7	Турысбекова Балхия Сагынбековна	« VI Жұлдызай » мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы республикалық фестивалі	Совет Жанболат Муратулы	БАС ЖҮЛДЕ
8	Турысбекова Балхия	« VI Жұлдызай »	Сайлаубек Берлібек	БАС

	Сагынбековна	мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Дарханұлы	ЖҮЛДЕ
9	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Байзаков Бекнұр Арманович	I орын
10	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қуанышқызы Айнұр	I орын
11	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Амангелді Шынғыс Бауыржанұлы	I орын
12	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Тилепова Гулдана Сисенгалиева	I орын
13	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Ибраева Нурасыл Абзаловна	II орын
14	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қасым Оразалы Жұмағалиұлы	II орын
15	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Рустембаева Дильмира Атабекқызы	II орын
16	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қабылхан Нұрай Қуанышқызы	II орын
17	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Жұмағали Усманили Жандосұлы	II орын
18	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Әбсәләм Темірлан Әбілбекұлы	II орын
19	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Ижанов Ерасыл Асхатович	II орын
20	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Өтебаева Ақбике Иссақызы	II орын
21	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қуаныш Алан Айтжанұлы	II орын
22	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Сақтапбергеннов Нұрдаулет Бағланұлы	II орын
23	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Алмахова Нурия Дауреновна	III орын
24	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Бақытұлы Жанайдар	III орын
25	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі	Муханов Бекжан Егенбердыұлы	III орын

		балалар шығармашылығы		
26	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Мұрат Арнат	ІІІ орын
27	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Диметов Саидмурот Атабекұлы	ІІІ орын
28	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Нысанбаев Алибек Артурович	ІІІ орын
29	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Ермекбай Расул Рахметуллаұлы	ІІІ орын
30	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Мақұлбек Ерасыл Сағиұлы	ІІІ орын
31	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Садвокасова Дильназ Бериковна	ІІІ орын
32	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қабылхан Нұрлыбек Қуанышұлы	ІІІ орын
33	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қамбар Ержан Қанатұлы	ІІІ орын
34	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Ибрагим Олжас Берікұлы	ІІІ орын
35	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Керімбеков Сұңқар Сайранұлы	ІІІ орын
36	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Қалмұратов Ерғанат Дәулеткелдіұлы	ІІІ орын
37	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Рахымбеков Дархан Болатұлы	ІІІ орын
38	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«ВІ Жұлдызай» мүмкіндігі шектеулі балалар шығармашылығы	Сайлау Мадина Нұрболатқызы	ІІІ орын
39	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Қазақ тіліндегі қыран құс атауларының этнолингвистикалық табиғаты»	Белгібаева Дамира	ІІІ орын;

2022-2023 оқу жылы

Халықаралық/республикалық

№	Педагогтердің аты-жөні	Өткізілген олимпиадалар мен конкурстардың атауы	Оқушылардың аты – жөні	орын
1	Байгенжинова Жулдыз Кабланбекқызы	Bilimland «Жаңашыл ұстаз-2023»	-	сертификат
		Халықаралық STEM	Мұрат Бекжан,	сертификат

		олимпиадасы, Астана	Социал Бақдәулет	
		«ITeens-2022» хакатоны, Веб дизайн номинациясы	Айдархан Ақмаржан	сертификат
		«Tech-CUPAlmaty» робототехника және инновациялық технологиялар чемпионаты	Мұрат Бекжан, Төлеген Ерасыл	сертификат
		Pro-Eco байқауы, «Туған өлке табиғаты» номинациясы	Ибрагим Нұрай	сертификат
		«Техникалық шығармашылық және өнертапқыштық» республикалық байқауы	Мұхтар Темірлан	Сертификат
2	Хасенова Мейрамкуль Жанибековна	Республиканская олимпиада среди учителей по предмету «Химия»	-	сертификат
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ғалым Ибраһим	I орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мұратқызы Баян	I орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Халық Жүсіпбек	II орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Қыпшақ Нұрислам	II орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ибрагим Нұрай	II орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мусалиев Олжас	II орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Аманбаева Жангүлім	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Молдағали Аяулым	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Әбдіхалық Адина	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Серікова Толғанай	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Баянбай Аружан	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Аукенова Айғаным	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ажиханова Айкоркем	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Абубакир Інжу	III орын
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Қоңқыш Аяжан	III орын
3	Дюсекова Гулайым Тулешовна	«Пони» Халықаралық байқау	-	Диплом алғыс хат
		«Зейінді бала» конкурс	Талғат Әлинұр, Рүстем Айару, Рүстем Ақару, Бауыржан	I сертификат

			Айару, Лұқман Айару	
4	Сәбет А.Қ	Білікті ұстаз диплом		2 орын
		Кидс старт диплом	Октябрь Гулназ	1 орын
5	Абданбекова Алима Абдрасиловна	«Бастау» кешенді олимпиадасы	Бейбіт Сұлтан	II
		«Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы	Нығман Айлин, Серікқали Кәусар	I
		«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы	Бейбіт Сұлтан, Сайлаубек Ислам	I
		«Ақбота» халықаралық олимпиада	Иса Айзере	II
		КИО бастауыш сынып мұғалімдеріне	-	сертификат
		«Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы	-	Құрмет грамотасы
		«Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы	-	Алғыс хат
		КИО дүниетану пәні бойынша олимпиада	Есенов Абуали	III
6	Абуова Роза Токтыбаевна	«ПОНИ» диплом	Елеман Асылай, Ерден Аружан, Өмірзақ Жасмина, Сағатова Ақниет	I-II дәрежелі
		«Бояулар сыры» сурет салу конкурсы	Өмірзақ Жасмин	II дәрежелі
7	Батырбекова Жанат Тартипбаевна	Диплом Кенгуру ойын-конкурсы 2023ж	Күміспай Аслан	1-дәрежелі
	Батырбекова Жанат Тартипбаевна	Пони 2022-2023 оқу жылы		Диплом
8	Досжанова Жанар Мухамбетияновна	Халықаралық «ПОНИ»	Қанат Рамазан	I орын
		Халықаралық «ПОНИ»	Мизамбай Айша	Порын
9	Жумабаева Малике Советовна	Матиматика пәніне «Алтын сақа»	Дастан Нұрасыл	III орын
		Марафон «Үркер»	-	Диплом
		Ұстаз Ұлытау «Оқу үдерісін ұйымдастырудағы сандық технологиялар»	-	Сертификат
		Ұлытау облысы бойынша "ӨРЛЕУ" БАҰО	-	Сертификат
		«Старт педагог»	-	Сертификат
		«Есен Елубаевтың таңғажайып әлем»	Болатқызы Гүлімай	Диплом
		"KidsCtapt"	Нысапбергенова Хазбина Болатовна	I орын
		"KidsCtapt"	Асылбек Нұрәли Нұрсұлтанұлы	I орын
		"KidsCtapt"	Нәбиболла Әли Ғалымжанұлы	II орын

		"KidsCtapt"	Қонай Кәусар	Сертификат
		"KidsCtapt"	Молдағалиев Азамат Галымжанович	I орын
		"KidsCtapt"	Нұрбек Дамир	II орын
		"KidsCtapt"	Ілес Диана	III орын
		"KidsCtapt"	Нургалиев Ислам Бакытжанович	Сертификат
		"KidsCtapt"	Күзенбай Қарлығаш	Сертификат
10	Рахметова СерикульАнихановна	«Зерде» 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың республикалық конкурсы	Серік Нұржан Думанұлы	республикалық сертификат
		«Дарын» республикалықғылыми- практикалықорталығы "Ақ бота" интеллектуалдық марафоны	Мақсұт Інкәр Хизат Ардақ	I орын диплом I орын диплом
		«Дарын» республикалықғылыми- практикалықорталығы «Кенгуру - математика барлығыүшін» халықаралықзияткерлікойын -конкурсы	Рауанұлы Нұралап Хизат Ардақ	I орын диплом I орын диплом
11	Турсынова Орниса Турсыновна	Ақбота	Ибрахим Ғалым	I дәрежелі диплои
		Ақбота	Аукенова Айғаным	I дәрежелі диплои
		Ақбота	Мұратқызы Баян	I дәрежелі диплои
12	Сарбасова Сағыныш Шашубаевна	Халықаралық «Пони» Пифагорда қонақта байқауы	-	Диплом Алғыс хат
		Халықаралық «Пони» Пифагорда қонақта байқауы	Мұханбет Айзере, Сүлеймен Әли, Молдаберген Аян, Сейтбек Нұрай, Әшмұхан Кәусар, Серікхали Қайсар, Байзаков Джафар, Шайкенова Аяна, Мәлік Еркін	I II
	Сарбасова Сағыныш Шашубаевна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мұхтар Аяулым, Садуақас Мұхаммед, Сейтбек Нұрай, Әшмұхан Кәусар	I
13	Ережепова Нургул Есенбековна	«Пони»халықаралық байқауы,Диплом.2022-2023 ж.	-	Диплом. Алғыс хат.
		КИО,kz .Инт-лық ойын 2022	-	Диплом.

		ж.		
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. 2022-2023 ж.	Маликов Алижан Совет Ақжан Көпжасар Мирас	I дәрежелі. Диплом I дәрежелі. Диплом I дәрежелі. Диплом
		«Кенгуру»-ойын конкурсы.	Амангелді Ф	II дәрежелі. Диплом
14	Ералиева Балзия Камбаровна	«Пони» халықаралық байқауы, 2022-2023 ж	Абдигожина Азиза Маликов Алижан Совет Ақжан Төребек Мөлдір Қайрат Нұртас Әбдіманап Нұрсұлтан Қошпанов Әлихан	II дәрежелі. Диплом I дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом
		«Ахмет Байтұрсынұлы - азаттық қозғалыстың рухани көсемі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	-	сертификат
		КИО.KZ-Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайтының ұйымдастыруымен, педагогтердің білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен республикалық интеллектуалды «Үздік ұстаз» олимпиадасы		I-дәрежелі диплом
		«The Ulytau Educational Foundation» қайырымдылық қоры» Қоғамдық қоры Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «ОРТА БІЛІМ БЕРУ: ӨЛШЕУ, ТАЛДАУ, БАСҚАРУ» Ғылыми-практикалық конференция		Сертификат
	Ералиева Балзия Камбаровна	ҚР Оқу-ағарту министрлігі 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық		Алғыс хат

		олимпиадасының қорытынды турының жеңімпаздарын дайындағаны үшін		
		ҚР Оқу-ағарту министрлігі 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы	Жұмамрат Дарын, Нысанбай Іңкәр	I дәрежелі Диплом
		ҚР Оқу-ағарту министрлігі 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы	Ажиханова Айкөркем, Әбдіғапар Гүлназ, Бөген Жеңіс, Әлі Тайжан	Сертификат
		«Білікті ұстаз-2023» Республикалық байқауы		I-дәрежелі диплом
15	Шадиева Гулнур Бленовна	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Серік Нұржан Самедова Севинч Ашимова Арайлым Ажыхан Інжу Бақтыбай Жақсылық Муратова Томирис	1 1 1 1 3 3
16	Жаркынбекова Алтыншаш Мажитовна	«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жалғасбай Айгерім	1 орын
		«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Кеңес Мұрагер	1 орын
17	Мукушева Гулжан Оразбековна	«Пони»халықаралық байқауы,Диплом.2022-2023 ж.	-	Диплом. Алғыс хат.
		«ALTYN BILIM KILNY»халықаралық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журнал.	-	Сертификат. Алғыс хат.
		«ZERDELI»ақыл-ой дамыту мектебі. «Алтын бала»олимпиадасы.	Ахмет Аңсар	III-орын.
		«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. «Кенгуру»-математика барлығы үшін.	Жүсіп Абдурахман. Көшербай Біржан. Нұрболұлы Сабыр. Октябрь Назгүл	III-орын II-орын III-орын II-орын
	Мукушева Гулжан Оразбековна	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы.«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы.	Көшербай Біржан. Октябрь Назгүл Нұрболұлы Сабыр Жүсіп Абдурахман	II дәрежелі.Диплом II дәрежелі.Диплом

		2022-2023 ж.		II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом
		«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы	Октябрь Назгүл Нұрболұлы Сабыр Назымбек Батыр Көшербай Біржан	III-орын. Диплом I-орын. Диплом III-орын. Диплом III-орын. Диплом
		«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы	-	Алғыс хат.
		«Пони» халықаралық байқауы, 2022-2023 ж	Көшербай Біржан. Октябрь Назгүл Нұрболұлы Сабыр	II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом II дәрежелі. Диплом
18	Макантаева Ляззат Темирбековна	«UZDIK USTAZ», Алматы 2022	-	сертификат
19	Тайшыбекова А.Т	Республика «Тоғызқұмалақ»	Қыпшақ Нұрислам	II орын
1	Алькенова Г.Б	Білікті ұстаз диплом		1 орын
2	Алькенова Г.Б	Кидс старт диплом	Кеңес Санжар	1 орын
3	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Тәуелсіздік ел тұғыры-дарынды ұрпақ» Республикалық сурет байқауы	Сарбаева Жансая	сертификат
4	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Тәуелсіздік ел тұғыры-дарынды ұрпақ» Республикалық сурет байқауы	Сарбаева Мадина	сертификат
5	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Тәуелсіздік ел тұғыры-дарынды ұрпақ» Республикалық сурет байқауы	Айтбаева Жанмира	сертификат

Облыстық/қалалық деңгей				
2022-2023				
№	Педагогтердің аты-жөні	Өткізілген олимпиадалар мен конкурстардың атауы	Оқушылардың аты – жөні	орын
1	Байгенжинова Жулдыз Кабланбекқызы	«Digital day» инновациялық педагогикалық тәжірибе бөлісу күні аясында өткен «Жас - Star» олимпиадасы	-	сертификат
		Математика, физика, информатика мұғалімдеріне арналған ашық Республикалық олимпиада	-	III

		«Тәуелсіздік кинолентасы», «Киножурнал» номинациясы, қалалық	Досмағамбет Мадина, Зиямидин Зайнаб, Талғатбек Нұрай	II
		«Тәуелсіздік кинолентасы», «STOP-Motion видео» номинациясы, қалалық	Толеушов Исраил, Кульбаева Гулназ, Қалымбет Еркеайым	I орын қалалық, Облыс сертификаты
		«Тәуелсіздік кинолентасы», «Ең үздік операторлық жұмыс» номинациясы, қалалық	Косымбек Ясин, Мұқаш Әділет, Жорабек Саян	I орын қалалық, Облыс сертификаты
		Pro-Есо байқауы, «Туған өлке табиғаты» номинациясы	Ибрагим Нұрай	I орын қалалық, II орын облыстық
		«Мамандықтар әлемін ашаңыз», «Осындай мамандықтар бар» номинациясы	Шәкім Айбол, Ерланұлы Арман, Қойшығұл Азамат	III орын қалалық
		«Техникалық шығармашылық және өнертапқыштық» республикалық байқауы	Мұхтар Темірлан	II орын облыстық
2	Хасенова Мейрамкуль Жанибековна	«Зерде» әлеуметтік педагогикалық жобасы аясында «Жаратылыстану пәндерінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбындағы семинар	-	Мадақтама
3	Есбатинова Бибихадиша Орынбасаровна	Сәтбаев қаласының 50 жылдық аясында Наурыз мейрамына арналған «Наурыз» туралы ән байқауы	Ахқанат Малика	I орын
		Сәтбаев қаласының 50 жылдық аясында Наурыз мейрамына арналған «Наурыз» туралы ән байқауы	Әкім Мерейлім	2орын
		«Ән-жырымның арқауы-Тәуелсіздік!» патриот.ән бақауы	Ахқанат Малика	I орын

		«Ән-жырымның арқауы-Тәуелсіздік!»патриот.ән бақауы	Болатқызы Гүлімай	III орын
		«Ән-жырымның арқауы-Тәуелсіздік!»патриот.ән бақауы	Самедова Севинч	III орын
		«Ақберен» Ұлттық аспапта өнер көрсету.Респуб.өнер бақауы.қалалық кезеңі	Молдағали Аяулым Молдағали Арайлым	II орын
		«Арман Асулары» облыстық фестивалі «Вокалдық орындау»	Қайырбекқызы Жұлдызай	II орын
		«Жұлдызай» 18 Республикалық балалар шығармашылық фестивалінің қалалық кезеңі «ВОКАЛ» номинациясы	Қайырбекқызы Жұлдызай	I орын
		«Қазақстан-менің алтын бесігім!»балалар фестивалі «Жүрек жылуы» вокалистер бақауы	Болатқызы Гүлімай	I орын
		«Қазақстан-менің алтын бесігім!»балалар фестивалі «Жүрек жылуы» вокалистер бақауы	Ахқанат Малика	II орын
4	Абданбекова Алима Абдрасиловна	КИО бастауыш сынып мұғалімдеріне	-	III
		«Ustaz Ulytau» Педагогикалық трансформация орталығы «Оқу үдерісін ұйымдастырудағы сандық технологиялар»	-	сертификат
		«Ертегілер әлемінде» балалар оқулары байқауы	Маратқызы Нұрай	Алғыс хат
		«Кітап оқып, тұлға боламын» байқауы	Маратқызы Нұрай	Алғыс хат
		«Жасай бер, жайнар бер, жаңа Қазақстаным!» мәнерлеп оқу байқауы	Қайсар Асхатұлы	III
		Сәтбаев қаласының 50 жылдығы аясында Наурыз мейрамына арналған «Наурыз» туралы ән байқауы	Саттар Қайсар	III

		«Алтын сақа» математика пәнінен олимпиада	Серік Нұрислам	I
5	Абуова Роза Токтыбаевна	Қалалық білім бөлімі		Алғысхат
6	Батырбекова Жанат Тартипбаевна	Жұлдызай XVIII Республикалық балалар фестиваль қалалық кезең.Хореография	Қабылбек Кәусар	Мадақтама 3-орын.
7	Досжанова Жанар Мухамбетияновна	I Республикалық «KidsСтарт»	Мұрат Нұршуақ	I дәрежелі
		I Республикалық «KidsСтарт»	Мизамбай Айша	I дәрежелі
		«JULDYZAI»XVIIIРесп «Хореография»номин	Мұрат Нұршуақ	Бас жүлде
8	Жумабаева Малике Советовна	«Ән жырымның арқауы-Тәуелсіздік»	Болатқызы Гүлімай	III орын Диплом
9	Рахметова Серикуль Анихановна	Сәтбаев қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі ұйымдастырған Ш.Ділдебаевтың туғанына 85 жыл толуына орай, "Тұлпар мініп, ту алған" жыр жаттау байқауынан 2022ж	Серік Нұржан Думанұлы	алғыс хат
		«Зерде» 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары конкурсы	Серік Нұржан Думанұлы	облыстықбас жүлде
10	Орынбаева Дина Ыкласовна	Сөйлеу тілі бұзылған балаларға арналған логопедиялық массаж.	-	Сертификат
		«Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту»	-	Сертификат
		Үздік арнайы маман	-	Сертификат
		«Құм терапиясы негіздері»	-	Сертификат
11	Ережепова Нургул Есенбековна	«МЕН КӨРКЕМ ЖАЗАМЫН» қалалық каллиграфиялық байқау		1-орын
12	Шадиева Гулнур Бленовна	Жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	Күзенбай Мадияр	3
13	Жаркынбекова Алтыншаш Мажитовна	Сәтбаев қалалық 5 -6 сыныптар арасындағы олимпиада	Кеңес Мұрагер	3 орын
14	Мукушева Гулжан Оразбековна	«ZERDELI»ақыл-ой дамыту мектебі.	Ахмет Аңсар	III-орын.

		«Алтын бала»олимпиадасы.		
		Ескен Елубаевтың өлеңін мәнерлеп оқу сайысы.қалалық.	Көшербай Біржан.	Мадақтама
15	Макантаева Ляззат Темирбековна	«Кітап оқып, тұлға боламын»	Серік Нұржан	ІІІ,қалалық
		«Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Білімге құштар ұрпақ» атты танымдық сайыс	«Алғырлар» тобы, Серік Нұржан	ІІІ,қалалық
		«Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «ӨЛЕҢ – СӨЗДІҢ ПАТШАСЫ, СӨЗ САРАСЫ» номинациясы	Байжанова Іңкәр ІІІ	ІІІ,қалалық
	Макантаева Ляззат Темирбековна	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Елубаева Ақтолықын	ІІІ орын қалалық
16	Тайшыбекова А.Т	Қалалық 7-8 сынып «Футзал	Талғатұлы Ерасыл	ІІ орын
		Үздік қақпашы	Әлі Тайжан	
		Қалалық «Бес тас»	Бөген Жеңіс	
		«Тоғызқұмалақ» 5-6 сынып	Жангазиев	
		Қалалық «Футбол»	Нурасыл	
			Бердіханов	
			Бақдаулет	
			Жанатан	
			Ербол	
			Апен	
			Бейбарыс	
			Гумаров	
			Қайсар	
			Ғалым	
		«Үздік ойыншы» номинация	Ибрахим	І орын
			Таженова	
			Медина	
		Қалалық «Футбол» 5-6 сынып	Мұса	ІІ орын
			Мереке	
			Әбдіғапар	Шорын
			Гүлназ	
			Мұхтар	ІІІ орын
			Шахризада	
			Аймбет	
			Әмина	
			Әлібек	
		«Үздік шабуылшы» номинация	Мейрамбек	
			Нұрлан	
			Ернұр	
			Төлегенов	ІІ орын
			Ерасыл	
			Мағзумов	

		Облыстық деңгей «Былғары доп» футбол 5-6 сынып	Аслан Заманбек Аян Күзенбай Мадияр Мұрат Бекжан Өмірзақ Жанасыл Тілепберген Ербол Егінбай Мухаммед Жездібай Мухамедали Қыдырәлі Алдияр Қуаныш Ансар	
		Қалалық деңгей 9-11 сынып «Тоғызқұмалақ»	Ибрагим Айғазы Күзембай Нұрбек Ғабдулла Ансар Ертай Нұрсұлтан Жұмамрат Дарын Олжабай Шапағат Қалқанов Жандос Тайжан Нұрзат Мейрамов Жүрсін Мырзабаев Адият Алматұлы Елнар	I орын
		Қалалық деңгей кіші жасөспірімдер «Тоғызқұмалақ»	Ибрагим Айғазы Күзембай Нұрбек Ғабдулла Ансар Ертай Нұрсұлтан Жұмамрат Дарын Олжабай	II орын

			Шапағат Қалқанов Жандос Тайжан Нұрзат Мейрамов Жүрсін Мырзабаев Адият Алматұлы Елнар Ғабитұлы Исламбек Әкімбек Қайсар Сарыбаева Жансая Серикова Толғанай Кеңес Асылжан	III орын II орын
1	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Мал терісінің тұрмыста қолданылуы» облыстық ғылыми жұмыс	Мағзумов Аслан	II орын;
2	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Әбіш Кекілбаев шығармаларына иллюстрация жасау» қалалық байқау	Аукенова Айғаным	III орын;
3	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Бақытты балалық шақ» қалалық асфальтқа сурет салу байқауы	Топпен жұмыс	III орын
4	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Сәтбаев қалалық ішкі саясат бөлімінің «Қыран елім-Қазақстан» сурет байқауы	Совет Жанболат	Грамота
5	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Сәтбаев қалалық ішкі саясат бөлімінің «Қыран елім-Қазақстан» сурет байқауы	Әбен Ақмарал	Грамота
6	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Сәтбаев қалалық ішкі саясат бөлімінің «Қыран елім-Қазақстан» сурет байқауы	Уәлиева Феруза	Грамота

2023-2024 оқу жылы

Халықаралық/ республикалық

№	Педагогтердің аты-жөні	Өткізілген олимпиадалар	Оқушылардың	орын
---	------------------------	-------------------------	-------------	------

		мен конкурстардың атауы	аты –жөні	
1	Байгенжинова Жулдыз Кабланбеккызы	CLIL methodics and tools	-	номинация
		Roboland 2024	Алдамжар Нұрасыл	сертификат
		«Мен-репортермін» республикалық байқауы	Дирменбай Азамат	II
2	Абсаметова Арайлым Казбековна	«Ақбота»зияткерлік олимпиада	Жантемір Төлеген Исаев Мұхамед Иса Айзере Бауржан Алижан Бейбіт Сұлтан Ермұқан Иса Маратқызы Нұрай Қайыр Айсана Әбдіманап Жандаулет Саттар Қайсар	III орын
		«ПедСтарт» олимпиада	-	III орын
		«Білікті Ұстаз» олимпиада	-	I орын
3	Акбергенова А.К.	Республикалық «KidsСтарт» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	1.Абдирасилова Аккербез Мейржановна2.А қтайқызы Жансұлу 3.Егеу Ерке Өміржанқызы	I I
4	Дюсекова Гулайым Тулешовна	«Пони» Халықаралық байқау	Менгбобоев Умар,Жұмабаев Нұрали,Досанов Төрехан,Досанов Әмірхан,Құрман беков Аңсар,Далабай Аяла,Алтай Нұрасыл.	I
		«Мың бала» «Мақатаев оқулары»конкурс	Батырхан Аяла	I
		«Білікті ұстаз»республикалық олимпиада «Педстарт» қашықтық олимпиада	- -	II сертификат
5	Есбатинова Бибихадиша	II-Облыстық	Ибраев Нұрқанат	3-

	Орынбасаровна	шығармашылық бақауының аспаптық жанры бойынша		Дәрежелі диплом Мұрагер-2024
6	Сәбет А.Қ	Диплом		1 орын
		Педстарт		2 орын
		Кенгуру диплом	Кенішбек Жантөре	2 орын
		Кенгуру диплом	Аимбет Бахрузхан	2 орын
		Ақбота диплом	Жантемір Адәлина	3 орын
7	Абданбекова Алима Абдрасиловна	Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция	-	Жинақ (мақала)
		«Заманауи білім: Трендтер. Инновациялар. Жаңа мүмкіндіктер» халықаралық ғылыми конференция	-	сертификат
		«Педстарт» қазақ тілінен олимпиада	-	II
		«Цифрландыру ғасырындағы білім беру: проблемалар мен перспективалар» семинар	-	сертификат
		«Педстарт» математика олимпиада	-	II
		«KidsСтарт» математика олимпиада	Тасмағанбетова Айлана, Талғат Әлинұр, Өмірзақ Жасмина, Мұхтар Мұхаммедәлі	I
		«Өрлеу» «Орта білім беру ұйымдарындағы ActionResearch пен LessStudy»	-	Куәлік
	Абданбекова Алима Абдрасиловна	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ибраев Арсен	II
		«Үздік педагог - 2023» «Danaliq.kz» журналы	-	I
		«Ustaz enbegi» ғылыми-әдістемелік журналына материал	-	сертификат
		«Білікті ұстаз - 2023» бастауыш бойыншы олимпиада	-	II

8	Абуова Роза Токтыбаевна	«ПОНИ» диплом		Диплом
		«ПОНИ» диплом		Алғысхат
		«ПЕД START» қашықтық олимпиада		ІІ-дәрежелі диплом, сертификат
		«ПОНИ» диплом	Қалдыбек Бексұлтан, Абаева Айым, Асыланқызы Мариям, Болат Мансұр, Жантемір Жансерік, Серікжан Муслим, Олжабай Ибраһим	ІІ-дәрежелі диплом, сертификат
		«Әжем, анам және мен» республикалық байқау	Асыланқызы Мариям	Алғысхат
9	Батырбекова Жанат Тартипбаевна	Түзу жазу номинациясы каллиграфиялық байқау.	Абылай Нұрислам	мадақтама
		Арман Асулары облыстық фестиваль.Хореография.2023ж	Қабылбек Кәусар	2-орын
		Республикалық MEDIA BILIM журнал		Алғыс Хат
		Педстарт Республикалық қашықтық олимпиадасы		сертификат
10	Досжанова Жанар Мухамбетияновна	АЛМАТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ «ALASH STAR»КӨПЖАНРЛЫ ӨНЕР	Мұрат Нұршуақ Мархабатқызы	Шорын
11	Жумабаева Малике Советовна	«Білікті ұстаз-2023»		I орын Диплом
		Дарын « Педстарт»	-	ІІІ
		«Ақ бота»	Ілес Диана	ІІ орын облыстық
		«Ақ бота»	Асылбек Нұрәли Нұрсұлтанұлы	ІІ орын облыстық
		«Ақ бота»	Күзенбай Қарлығаш Думанқызы	ІІ орын облыстық
		«Ақ бота»	Нәбиболла Әли Ғалымжанұлы	
		«Ақ бота»	Нұрбек Дамир Әбілғазыұлы	
		«Ақ бота»	Таушар Мұхамедәлі Ерболұлы	

		«Ақ бота»	Болатқызы Гүлімай	
		«Ақ бота»	Нысапбергенова Хазбина Болатовна	
12	Рахметова Серикуль Анихановна	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Кенгуру - математика барлығы үшін» халықаралық зияткерлік ойын-конкурсы	ХизатАрдақ ШариповаАйлан	I орын III орын
		Республикалық «KidsСтарт» олимпиадасы	ТөлеуханЕркеназ МақсұтІнкәр, ӘкімМерейлім, ШариповаАйлан Марат Бақдәулет ХизатАрдақНәби боллаАлдияр	I орын II орын III орын сертификат
		«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы	ХизатАрдақ МақсұтІнкәр- Асхатұлы Нұрасыл	I орын III орын III орын
		«Туризм энциклопедиясы» республикалық жастуристер байқауы	1.Төребек Сұңғат 2.Егеу Айсұлтан	Сертификат Сертификат
		Ән байқауы	ӘкімМерейлім	Республикалық III орын Халықаралық –бас жүлде
13	Турсынова Орниса Турсыновна	Кенгуру	Аукенова Айғаным	1
		Кенгуру	Ғалым Ибрахим	1
		Кенгуру	Жантемір Төлеген	1
		Кенгуру	Мейрамава Жұлдыз	1
		Кенгуру	Социал Бақдаулет	1
		Кенгуру	Әкімбек Қайсар	1
		Кенгуру	Ғабитұлы Исламбек	1
		Кенгуру	Жантемір Төлеген	II
		Кенгуру	Бердіхан Бақдаулет	III
		Кенгуру	Аукенова Айғаным	III

		Кенгуру	Кульбаева Гулназ	III
		Кенгуру	Ғабиұлы Исланбек	III
		Кенгуру	Мұратқызы Баян	сертификат
14	Сарбасова Сағыныш Шашубаевна	Қазақ тілден «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	-	
		«Кенгуру» ойын - конкурсы	Әшмұхан Кәусар, Сейтбек Нұрай, Байзаков Джафар, Олжабай Жансерік, Серікхали Қайсар	
		«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	СадуақасМұхам мед, Менгбобоев Али, Сейтбек Нұрай, ОлжабайЖансері к, ДотдаевТамирла н,	
	Сарбасова Сағыныш Шашубаевна	I Республикалық KidsСтарт 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы:	БайзаковДжафар, ОлжабайЖансері к, ҚанатРайана, МенгбобоевСаду ақасМұхаммед, Сейтбек Нұрай, Серікхали Қайсар	
15	Мусилова Лаззат Махмедиевна	«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Ажыхан Інжу	III дәрежелі Диплом
		«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Самедова Севинч	III дәрежелі Диплом
		«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Төлеген Аружан	III дәрежелі Диплом
		«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Мұхтар Шахризада	III дәрежелі Диплом
		«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Мұхтар Шахризада	III дәрежелі Диплом
		«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Серік Нұржан	III дәрежелі Диплом
		«АҚ БОТА» зияткерлік олимпиадасы	Рүстем Інжу	II дәрежелі Диплом
		«ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиада		I дәрежелі Диплом
16	Ережепова Нургул Есенбековна	I Республикалық	Амангелді	I дәрежелі.

		«KidsСтарт»пәндік олимпиада	Фатима. Ахметов Ерасыл. Егізбай Алихан Көпжасар Мирас Қайрат Нұртас. Қошпанов Әлихан Маликов Алижан. Мұқанбетқали Хади Совет Ақжан. Сейтмағамбетова М Әбдіманап Н	Диплом II дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом I дәрежелі.Ди плом
	Ережепова Нургул Есенбековна	«Кенгуру»-ойын конкурсы. «Ақбота»зияткерлік олимпиадасы.«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. 2023-2024ж.	Маликов Алижан Көпжасар Мирас. Совет Ақжан Әбдіманап Н	Сертификат II дәрежелі.Ди плом II дәрежелі.Ди плом II дәрежелі.Ди плом
17	Шадиева Гулнур Бленовна Шадиева Гулнур Бленовна	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Самедова Севинч Төлеген Аружан Мұхтар Шахризада Серік Нұржан Ажыхан Інжу	3 3 3 3 3
		5-9 сынып оқушылары арасында республикалық	Төлеген Аружан Мұхтар	1 1 110

		«Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Шахризада Самедова Севинч Ажыхан Інжу Бақтыбай Жақсылық Серік Нұржан Серикова Толғанай	1 1 1 3 3
18	Жаркынбекова Алтыншаш Мажитовна	«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Кенгуру» ойын- конкурсы	Мусалиев Олжас	1 дәрежелі
		«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Кенгуру» ойын - конкурсы	Менгбобоев Абдугани	2 дәрежелі
		«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Кенгуру» ойын - конкурсы	Серіккали Кәусар	1 дәрежелі
		«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Кенгуру» ойын - конкурсы	Саттар Қайсар	1 дәрежелі
		«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы «Кенгуру» ойын - конкурсы	Бейбіт Сұлтан	1 дәрежелі
19	Мукушева Гулжан Оразбековна	«ПедSTART»республикалық олимпиада қазақ тілі пәні бойынша	-	III дәрежелі.Диплом.
		«Білікті ұстаз»педагогтердің республикалық олимпиадасы	-	II орын.Диплом.
		I Республикалық «KidsСтарт»пәндік олимпиада	Октябрь Назгүл Социал Айкөркем Назымбек Батыр Нұрболұлы Сабыр	I дәрежелі.Диплом I дәрежелі.Диплом I дәрежелі.Диплом II дәрежелі.Диплом
		«Кенгуру»-ойын конкурсы.	Октябрь Назгүл Көшербай	I дәрежелі.Диплом

			Біржан Жүсіп Абдурахман	плом I дәрежелі.Диплом I дәрежелі.Диплом
		«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы.«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. 2023-2024ж.	Назымбек Батыр Нұрболұлы Сабыр	II дәрежелі.Диплом II дәрежелі.Диплом
20	Макантаева Ляззат Темирбековна	Қазақ тілі пәнінен «ПЕДСТАРТ» республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы	-	I дәрежелі диплом
		«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Ажыхан Інжу, Серік Нұржан, Мұхтар Шахризада, Төлеген Аружан, Самедова Севинч	III дәрежелі диплом
21	Тайшыбекова А.Т	Республикалық деңгейде турнир	Сарбаева Жансая	III орын
22	Алькенова Г.Б	Диплом		1 орын
	Алькенова Г.Б	Педстарт		1 орын
	Алькенова Г.Б	Кенгуру диплом	Кеңес Санжар	3 орын
	Алькенова Г.Б	Кенгуру диплом	Алпысбай Айзере	2 орын
	Алькенова Г.Б	Ақбота диплом	Кеңес Санжар	2 орын
	Алькенова Г.Б	Ақбота диплом	Алпысбай Айзере	3 орын

Облыстық/қалалық деңгей

№	Педагогтердің аты-жөні	Өткізілген олимпиадалар мен конкурстардың атауы	Оқушылардың аты –жөні	орын
1	Байгенжинова Жулдыз Кабланбеккызы	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялардың республикалық байқауы	Мұхтар Темірлан	III орын облыстық
		«Табиғатты аяла» республикалық байқауының «Қазақстанның флорасы мен фаунасының 3D атласы» номинациясы	Талғатбек Нұрай	II орын қалалық
		KazRoboSport-2024 іріктеу кезінде«Мини сумо 10x10» санаты бойынша	Мұхатр Темірлан, Қалқанов Жандос	I орын облыстық

2	Акбергенова А.К.	Республикалық «KidsСтарт» 1-4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	1.Абдирасилова Аккербез Мейржановна2.А қтайқызы Жансұлу 3.Егеу Ерке Өміржанқызы	I I I
3	Дюсекова Гулайым Тулешовна	«Әжем,Анам және Мен» байқау	Батырхан Аяла	Алғыс хат
4	Есбатинова Бибибадиша Орынбасаровна	«Жұлдызай» XIX Республикалық балалар шығармашылық фестивалінің қалалық кезеңі «ВОКАЛ» номинация	Байғали Аружан	I орын
		«Мұрагер- 2024»Побл.шығармаш.бақа уының қалалық кезеңі.Аспапта орындау /Соло/жанры	Ибраев Нұрқанат	I орын
		«Мұрагер-2024»II обл.шығармаш.бақауының қалалық кезеңі.Аспапта орындау /Соло/жанры	Рустем Інжу	II орын
		«Мұрагер-2024»II обл.шығармаш.бақауының қалалық кезеңі.Аспапта орындау /Соло/жанры	Ахметжан Тілеужан	II орын
5	Сәбет А.Қ	Үш өлшемді әдістемелік жүйе технологиясы		мақала
		Сәтбаев дарыны-2024	Аимбет Бахрузхан	2
6	Абданбекова Алима Абдрасиловна	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі шығармашылық ізденістері және Ұлытау облысының білім беру саласына қосқан үлесі	-	Алғыс хат
		«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзінеттіліктерін дамыту» Өрлеу	-	сертификат
7	Абуова Роза Токтыбаевна	«ЕГЕМЕН ЕЛІМ- ҚАЗАҚСТАН!» атты мәнерлеп оқу сайысы	Абаева Айым	II орын қалалық
		«ҚАЗАҚШАҢ ҚАЛАЙ, БАЛАҚАЙ?» байқауы	Абаева Айым	II орын қалалық
8	Батырбекова Жанат	Облыстық ғылыми-		

	Тартипбаевна	тәжірибелік конференциясы Функционалдық сауаттылық білім беру сапасын жақсартудың аса маңызды шарты		
9	Досжанова Жанар Мухамбетияновна	«АРМАН АСУЛАРЫ» облыстық фестивалі	Мұрат Нұршуақ	I
		«АРМАН АСУЛАРЫ» облыстық фестивалі	Мұханбет Мирас	III
		«АРМАН АСУЛАРЫ» облыстық фестивалі	Мизамбай Айша	Алғыс хат
		«АРМАН АСУЛАРЫ» облыстық фестивалі	Мұханбет Мирас	Алғыс хат
		«КЕНГУРУ» ойын- конкурсы	Ибраев Ербол	II ДӘРЕЖЕ
10	Жумабаева Малике Советовна	«Ауылым алтын бесігім»	Болатқызы Гүлімай	Алғыс хат
		«Көркем жазамын»	Бауржан Алинұр Фархатұлы	III орын Диплом
11	Рахметова Серикуль Анихановна	2-4 сынып арасында қалалық каллиграфиялық байқау «Мен көркем жазамын»	Хизат Ардақ	I орын қалалық
		Ән байқауы	ӘкімМерейлім	Қалалық III орын
12	Сарбасова Сағыныш Шашубаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	-	II орын
		«Алтын сақа» олимпиадасы	Әшмұхан Кәусар	I орын қалалық
		«Алтын сақа» олимпиадасы	Әшмұхан Кәусар	Сертификат облыстық
13	Мусилова Лаззат Махмедиевна	5 сынып оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезенінде жүлделі орын алағаны үшін	Рустем Інжу	III орын
		6 сынып оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезенінде жүлделі орын алағаны үшін	Самедова Севинч	III орын
		Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	команда	II орын
		«Умники и умницы» тақырыбында қалалық		жюри

		байқау «Ұстаз-Ұлытау» жобасын іске асыру аясында «Үшөлшемді әдістемелік жүйе» технологиясын Сәтбаев қаласы мектептерінің іс-тәжірибесіне еңгізу арқылы білім сапасын көтеруге бағытталған пилоттық жобаны іске асыруда белсендік пен педагогикалық шеберлік көрсеткен		Алғыс хат
14	Шахаева Мерей Еркінқызы	Жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің заманауи технологиялары	-	Сертификат
	Шахаева Мерей Еркінқызы	«Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту»	-	Сертификат
15	Ережепова Нургул Есенбековна	«AltynSaqa»математикалық олимпиада қалалық.	Амангелді Фатима	Диплом 1-орын
16	Шадиева Гулнур Бленовна	«Ясауитану» байқауы	Сағидоллаұлы Нұрперзент	2 орын (қалалық), «Алғыс хат» облыстық
		7-8 сынып оқушыларына арналғанжалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	Ажыхан Айкөркем	«Алғыс хат»
17	Жаркынбекова Алтыншаш Мажитовна	8 сынып оқушылар арасында өткен Бименде Аамалбеков атындағы математика пәнінен облыстық олимпиада	Қыпшақ Нұрислам	3 дәрежелі
18	Мукушева Гулжан Оразбековна	«Алтын тұғыр»математикалық олимпиада қалалық.	-	сертификат
		«Ұстаз-Ұлытау»жобасы. «Үш өлшемді әдістемелік жүйе»технологиясын іс-тәжірибесін енгізу.	-	Алғыс хат.
		«Ұлттық құндылықтарға бағытталған білім мен тәрбие»педагогикалық шеберлік фестивалі.қалалық.	-	II дәрежелі.Диплом

		«Сәтбаев қаласының білім бөлімі»кәсіби ұстаздар күні.	-	Мадақтама
		Зерделі ақыл-ой орталығы «Алтын сақа»олимпияда аудандық кезең.	Көшербай Біржан	III-орын.
		«Оқуға құштар» жобасы аясында «Кітап оқып тұлға боламын»байқау.қалалық	Октябрь Назгүл	III-орын.
19	Макантаева Ляззат Темирбековна	«Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «БІЛІМДІ ЗЕРЕК АДАМ БОЛАМ!» ДЕСЕҢ, ҚАРА ӨЗІҢДІ БАСҚАНЫҢ АЙНАСЫМЕН» бағыты	Ажиханова Айкөркем	Алғыс хат, қалалық
		«ІЛИЯС ЖАНСҮГІРОВ ОҚУЛАРЫ» байқауының қалалық кезеңінде «СҰЛУ СӨЗДІҢ СҮЛЕЙІ» бағыты	Ажиханова Айкөркем	II орын қалалық
		«Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «ӨЛЕҢ –СӨЗДІҢ ПАТШАСЫ, СӨЗ САРАСЫ» номинациясы	Ажиханова Айкөркем	II орын қалалық
		«ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ» қазақ тілі олимпиадасы, «Жас қаламгер» бағыты	Қоңқыш Аяжан	Алғыс хат, қалалық
		Қалалық пән олимпиадасы	Тайжан Динара	Алғыс хат
20	Ажахметова Акбота Тлегеновна	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында өткен қалалық «Кітап оқып тұлға боламын»	Муқышева Махаббат	II
		«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында өткен қалалық «Кітап оқып тұлға боламын»	Айтмолдин Аружан	Алғыс хат
		«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде «Бейнелеушілер» бағыты бойынша	Секенова Ару	III
21	Тайшыбекова А.Т	Қалалық деңгей 9-11 сынып «Теңбіл доп» футбол Үздік қақпашы	Ғалым Ибрахим Ибарев Нұрқанат Алдамжар Нұрасыл Жездібасев	I орын

		Қалалық деңгей 5-6 сынып «Бес асық»	Мұхаммедали Ғалым Аслан Егінбай Мұхаммед Шамшиев Дамир Бөген Жеңіс Жанатан Ербол Гумаров Қайсар	
		Қалалық деңгей 9-11 сынып «Асық ату»	Мұхтар Шахризада Мергенбай Ақпейіл Мұса Мереке Бөген Жеңіс Жанатан Ербол Әлі Тайжан	III орын
		Облыстық деңгей 9-11 сынып «Асық ату»	Бөген Жеңіс Жанатан Ербол Әлі Тайжан Ғабдулла Ансар Жұмамрат Дарын Олжабай Шапағат Қалқанов Жандос Мейрамов Жүрсін	III орын
		Аймақтық деңгей 7-8 сынып«Футбол»	Акишбеков Алишер Қамысбай Ансар Самедов Мурат	III орын
1	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Зерде» ғылыми қалалық зерттеу жобасы	Ерден Наргиз	I орын
2	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Зерде» ғылыми қалалық зерттеу жобасы	Ерден Наргиз	III орын
3	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Сәтбаев қаласы әкімінің марапаты	Айтбаева Жанмира	Алғыс хат
4	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Облыстық «Ұлы дала өнері» байқауы	Айтбаева Жанмира	Алғыс хат
5	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Қалалық «Әбіш оқулары» сурет байқауы	Сарбаеа Жансая	I орын
6	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Облыстық «Әбіш оқулары» сурет байқауы	Сарбаеа Жансая	II орын
7	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Алтын қазына» қалалық көрме байқауы	Серикова Айзере	II орын
8	Турысбекова Балхия Сагынбековна	«Алтын қазына» қалалық көрме байқауы	Әбдіхалық Адина	I орын
9	Турысбекова Балхия	Қалалық «Мұрагер-	Бауржан Алижан	I орын

	Сагынбековна	2024»шығармашылық бейнелеу өнері байқауы		
10	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Қалалық «Мұрагер-2024»шығармашылық қол өнері байқауы	Айтбаева Жанмира	I орын
11	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Қалалық «Мұрагер-2024»шығармашылық қол өнері байқауы	Секенова Ару	I орын
12	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Қалалық «Мұрагер-2024»шығармашылық қол өнері байқауы	Жетібай Бейбарыс	I орын
13	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Облыстық «Мұрагер-2024»шығармашылық бейнелеу өнері байқауы	Бауржан Алижан	II орын
14	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Облыстық «Мұрагер-2024»шығармашылық қол өнері байқауы	Айтбаева Жанмира	II орын
15	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Облыстық «Мұрагер-2024»шығармашылық қол өнері байқауы	Секенова Ару	II орын
16	Турысбекова Балхия Сагынбековна	Облыстық «Мұрагер-2024»шығармашылық қол өнері байқауы	Жетібай Бейбарыс	II орын

8) «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсын оқыту туралы

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқыту курсын оқу міндетті және төмендегідей жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда – 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат көлемінде;

5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні бойынша дене шынықтыру пәні мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 15 сағат көлемінде;

10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша алғашқы-әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалім- ұйымдастырушысы: жылдық оқу жүктемесі 10,11 сыныпта – 12 сағат.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның қызметінде басты болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) ТЖ қызметкерлерінің қатысуымен оқу-жаттығу сабақтары, оқушылармен әңгімелесу, сабақтар өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын жүзеге асыру туралы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде

жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсетіле отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. 5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіліп, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілермен жолда жүру ережелерін сақтау және тәрбиелеу мақсатында сабақтан тыс қосымша білім беру сынып сағаттарында «Жолда жүру әліппесі», «Жол белгілері», «Абайла-жаяу жүргінші» және т.б. тақырыптарда жүзеге асырылады.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

1. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрам құжаттары төмендегі сілтемеде берілген

7-қосымша төмендегі сілтемеде берілген

(2021-2022,2022-2023,2023-2024 о.ж тарификация,штаткалар көшірмелері төмендегі ссылкада көрсетілген

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтай отырып сараптама жасалды.

"№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2023 жылғы 1 қыркүйекке мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 61 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 4, әлеуметтік педагог – 2, аға тәлімгер-1, кітапханашы-2, педагог-психолог – 2, 2 даярлық сынып мұғалімі бар (7қосымшада) көрсетілген.

2) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар			Жалпы саны
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	орта-арнайы білімі бар	Мұғалімдер саны	жоғары білімді	орта-арнайы білімі бар	
2021-2022	23	13	10	40	39	1	63
2022-2023	21	10	10	41	40	1	62
2023-2024 (шілде)	20	10	10	39	38	1	59

2023-2024 оқу жылында барлығы 59 мұғалім болды. Оның 2-еуі даярлық сынып мұғалімі, 2 кітапханашы, 1 аға тәлімгер, 2 психолог.

2022-2023 оқу жылында барлығы 62 мұғалім болды. Оның 2-еуі даярлық сынып мұғалімі, 2 кітапханашы, 1 аға тәлімгер, 1 педагог-ұйымдастырушы, 2 психолог.

2021-2022 оқу жылында барлығы 63 мұғалім болды. Оның 2-еуі даярлық сынып мұғалімі, 2 кітапханашы, 1 аға тәлімгер, 1 педагог-ұйымдастырушы, 2 психолог.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейіне тоқталсақ, жоғары білімі бар педагогтердің саны 2021-2022 оқу жылынан бастап салыстырғанда артты, тек орта – арнайы білімі бар ұстаздардағы өзгерістер кейінгі келген жас мамандардың санына байланысты өзгеріп отырды.

2023-2024 оқу жылында мектеп 59 педагогикалық қызметкермен жасақталған. Оның ішінде жоғары білімді 43 адам (73%), арнайы орта білімді 16 адам (27%). Оқу жылының соңында, шілде айының 30-ында бастауыш сынып мұғалімі Досымова А.К. басқа қызметке ауысуына байланысты, алғашқы әскери дайындық мұғалімі Ахмет А.А., физика пәні Абдығалиева Г.М. зейнеткерлік жасқа шығуына байланысты, тамыздың 1-і күні ағылшын тілі мұғалімі Айдарбекова Г.Т. басқа қызметке ауысуына байланысты өз өтініштерімен жұмыстан босатылды. Нәтижесінде, 55 мұғалім қалды. Оның ішінде:

Зерттеуші – 6

Сарапшы – 17

Модератор – 16

Педагог – 13

Екінші санатты – 2

Бірінші санатты – 1

3) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың жүктемелері туралы мәліметтер 7-қосымшада көрсетілген.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік құрамының аты-жөні	лауазымы	Басқарушылық ретіндегі санаты	Педагогикалық өтілі (жалпы)	Басқарушылық кезеңіндегі өтілі
Оспанов Дастан Багдатович	Мектеп директоры	санатсыз	12.4 жыл	2 жыл
Агедилова Алтынай Тайжановна	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	"үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары"	22.4 жыл	16 жыл
Кузембаева Толкын Кабиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	19.1 жыл	3жыл
Хасенова Меурамкуль Жанибековна	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	20.9 жыл	5 ай
Абданбекова Алима	Директордың оқу-ісі жөніндегі	санатсыз	24.2 жыл	5 ай

Абрасиловна	орынбасары			
Саринова Балдырган Бахытбековна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	20 жыл	3 ай

5) педагогтердің кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәлімет (7- қосымшада) көрсетілген.

"№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогтерінің 3 жылдық біліктілік санатына қарай талдау жасалды.

Педагог қызметкерлердің санаттарына қарай талдау

№		2021-2022		2022-2023		2023-2024 шілде	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
	Барлығы	63%	34,9%	62%	40,3%	59	44%
1	Педагог	23%	36,5%	18%	29%	16	29%
2	Екінші санатты	7%	11,1%	5%	8%	2	3,6%
3	Бірінші санатты	5%	7,9%	4%	6,4%	2	3,6%
4	Жоғары санатты	0%	0%	0%	0%	0	0%
5	«Педагог-модератор»	13%	20,6%	14%	22,5%	16	29%
6	«Педагог-сарапшы»	10%	15,8%	14%	22,5%	17	30,9 %
7	«Педагог-зерттеуші»	5%	7,9%	7%	11,2%	6	10,9 %
8	«Педагог-шебер»	0%	0%	0%	0%	0	0%

2023-2024 оқу жылында **бастауыш білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі - 45% - **zhaksy**

- ✓ Барлық педагог саны - 20
- ✓ Зерттеуші-2
- ✓ Сарапшы-6
- ✓ Модератор-5
- ✓ Бірінші санат - 1
- ✓ Санатсыз-6

2023-2024 оқу жылында **негізгі орта, жалпы орта білім беру** деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі - 44% - **zhaksy**

Барлық педагог саны - 59

- ✓ Зерттеуші-6
- ✓ Сарапшы-17
- ✓ Модератор-16
- ✓ Бірінші санатты-2
- ✓ Екінші санатты-2
- ✓ Педагог - 16

7) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілік арттыру курсы туралы мәлімет (7 қосымшада) көрсетілген

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті назар аудару. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында және пәндер бойынша курстардан өтті. Мектебімізде «Назарбаев зияткерлік мектептері» курсының аясында 12 педагог 1,2,3 деңгейлік курсты аяқтаған. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға акционерлік қоғам базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы». Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде. Мәселен, 2021 жылы 63 педагогтің 14 (12,5 %) курстық дайындықтан өтті 2022 жылы – 27 (24%), 2023-2024 жылы - 40 (36%) жалпы, 59 педагогтің биылғы оқу жылында келген 2 жас маманнан басқа педагогтердің барлығы курспен қамтылды. Жалпы 95% - **zhaksy**.

2. Оқу-материалдық активтер

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер және 9-қосымша төмендегі сілтемеде көрсетілген

Ғимарат -1962 жылы салынған. Жалпы ауданы -3452,4 кв/м құрайды. Пайдалы алаңы 1517,2 5 –қабатты, сыйымдылығы – 960.

Сумен жабдықтау жүйесі және жылу жүйесі орталықтандырылған. Ғимарат ішінде жеке кабиналы дәретхана 4-дана және 6-дана қол жуғыш раковиналары, сонымен қатар оқушыларға арналған су ішетін – су бұрқақ орнатылған.

Барлық кабинеттерге, дәліздерге, асханаға және жертөлеге дезинфекция 20.03.2024 жылы жасалды. Метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы бар. Өндірістік бақылау – жұмыстары өткізілген.

1.Оқу кабинеттері туралы мәліметтер.Жалпы кабинет саны -31 оның ішінде

Бастауыш сынып кабинеттері – 8.

№ 31а даярлық сынып кабинеті, № 31 Ана тілі кабинеті,

№ 32 қазақ тілі кабинеті, № 33 математика кабинеті, № 34 дүние тану

кабинеті, № 35 жаратылыстану кабинеті, № 36 музыка кабинеті, №38түзету дамыту кабинеті.

Паспортталған кабинеттер -12

№ 23 –математика кабинет, № 40 –информатика кабинет, № 46 –информатика кабинет, № 42- физика кабинет, № 43 –қазақ тілі кабинет, № 49 –орыс тілі кабинет, № 34 –дүние тану кабинет, № 35 –жаратылыстанукабинет, № 33 –математика кабинет, №32 –қазақ тілі кабинет, № 11 түзету дамыту кабинет, №27 тарих кабинет.

Жаңа модификациядағы кабинеттер:

Кабинет Физика 2006 жылы

Кабинет Химия 2010 жылы

Кабинет Биология 2008 жылы

Кабинет Робототехника – 2019 жылы

Үш -зертхана бөлмесі бар. Зертханалар құрал – жабдықтарымен қамтылған. Физика, Биология, Химия кабинеттерінің ескіруіне байланысты : 2025 жылға мектепке жаңа модификация кабинеттер

алу жоспарланған. Барлық кабинеттер жабдықталған.

Информатика кабинеттері.

Үш информатика кабинеті бар. Оның ішінде компьютерлер, INTECH Мультитач дисплей модем, принтер, тақта құралдармен жабдықталған.

Қазіргі уақытта -212 дана компьютер бар.

Оның ішінде компьютерлер -70

Моноблок -20 дана

Нотбук 112 дана

Планшет -10 дана

Ғаламтор жылдамдығы 28 миг. Радиомост формат – кең жолақты ғаламтор.

42 дана компьютер ескі – істен шыққан , жұмыс істемейді. Принтер -39 дана бар, жұмыс істемейтіні – бдана. Интерактивті тақта -7 дана бар,жұмыс істемейтіні - 3дана. Система мультимедияная образовательная – 6 дана бар,жұмыс істемейтіні1- дана.

Пиктер -14 дана, оның ішінде - 2 данаПиктің,видиопроекторларының лампылары істен шыққан.

2010 жылы ұлдарға арналған технология кабинеті алынды. Технология сабақтарын өткізу үшін ағаш өңдейтін токарлық станок , электрлік қайрау станогымен жабдықталған.

2019 жылы қыздарға қызмет көрсету кабинеті алынды. Оқу жоспарының прктикалық бөлігін іске асыру үшін қызмет көрсету кабинетінде кестелер, плакаттар, мата үлгілері, демонстрациялық және үлестірме материалдар, аяқ және қол жетегі бар тігін машиналары, ыдыс-аяқтар, ине- жинақтарымен жабдықталған.

Спорт зал көлемі - 94,3 ш.м оқушылар шешінетін бөлме көлемі -18,8 ш.м құрайды. Жағдайы қанағаттанарлық. Футбол алаңы бар спорт инвентарь сақтауға арналған бөлмесі бар, көлемі – 7,1 Футбол, баскетбол, волейбол доптары, арқан эстафеталық таяқшалар, обручтар, гимнастикалық ағаш қабырға -4, гигиеналық жабыны бар (спорттық матрасы)-10 дана, лақтыруға арналған доп -5 дана, гимнастика таяқша -4 дана, скакалка-20 дана, гимнастикалық орындық -5 дана, гантель, тениесіне арналған стол -1дана спорт инвентары мен жабдықталған.

Мәжіліс залыкөлемі -112,9 ш.м.

Мәжіліс залының орындығы -41 дана (екеулік) 80 адамдық - 2023 жылы алынды.

Сенсорлық интерактив тақта (подъем)-1 дана, пионино, трибуна -2 дана жабдықталған.

Кітапхана көлемі -94 ш.м

2022 – 2023 оқу жылы жаңа жабдықтармен жабдықталды. Оқулықтар, көмекші құралдар, электрондық оқулықтар, көркем әдебиеттер. 12 адамдық оқушы орны бар. Кітап қоры 2021 -2023 жылғы барлық қор -15959, оқулықтар саны -9298, әдеби кітаптар -6661 және 2023 жылы ресепші столдар -6 дана. Стеллаж -5 дана, полка кітапханаға арналған темір, пуфик, принтер, ноутбук, планшет -10 дана. INTECH Мультитач дисплей

Антитерорға қарсы - ИП BARIAU 24 бейнекамера ЦОУ –ға қосылған

оның 8-сыртқы бейнебақылау, ішкі бейнебақылау -16 және ИП Асанова25 бейне бақылау камералары орнатылған .Ішкі -7, сыртқы -18. Барлықкамера саны -49 дана. Дабыл түймесі және турникет орнатылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайларжасалғантұтқалы пандус, тактильді жол, қоңырау шалу түймесі, мнемo сызбасы, мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған дәретхана бар.

Өрт қауыпсіздігіне -55 дана өрт сөндіргіш құралы бар, оларды үнемі жарамды күйінде болуын қадағалап, қайта зарядттау жұмысы жүргізіледі.Автоматты өрт дабылы, дыбыстық хабарландыру орнатылған.Өрт қауыпсіздігінің талаптарының сақталуына жауапты адам тағайындалған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинеттің жалпы ауданы 33,2 ш.м. Барлық қажетті заттармен жабдықталған: алғашқы медициналық көмек көрсету, оқушылар арасындағы тереңдетілген профилактикалық тексеру.

«№7 ЖББМ» КММ-да Сәтбаев қалалық №1 емханасының 1 мейірбекесі жұмыс атқарады.

Медициналық кабинет жұмыс уақыты сағат 7:30 дан 17:00 дейін 2-аусымда жұмыс жасайды.

Талап бойынша жүргізілетін медициналық құжаттама бар: балалар денсаулығы паспорты, амбулаториялық, бейінді, диспансерлік журналдар, карантиндік сыныптарға арналған дәптерлер, КВД актілеріне, асханаға арналған дәптерлер, Денсаулық журналы, бракираж журналдары, шикі өнімдерді бақылау, қатерсіз, тез бұзылатын өнімдерге арналған журналдар, сырқаттанушылық жөніндегі журнал, 60у нысаны, Виразж журналы. Санитарлық-ағарту жұмыстарын есепке алу журналы 38/У, мекеменің санитарлық жағдайын бағалауға арналған кітап 308/у.

Медициналық кабинеттің жабдықталуы:

1. Орындықтар
2. Медициналық Кушетка
3. Дәріхана шкафы
4. Еден таразысы
5. Медициналық үстелдер
6. Ростомер
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. № 3 Бикс
10. Жалпақ табан
11. Медициналық Термометр
12. Бүйрек тәрізді науа
13. Көруді анықтауға арналған кесте
14. Мұзға арналған көпіршік
15. Металл қалақша
16. Тоңазытқыш
17. Педаль Шелек
18. Кеңсе шкафы

Емдеу-профилактикалық жұмыс

Скринингтік бағдарлама бойынша және декреттелген жастағы (10,12,14, Жас) барлық оқушыларға медициналық тексерулер жүргізіледі. Осы мақсатта ЕМХАНА директорымен және осы ұйымға жататын балалармен келісілетін тексеру кестесі жасалады. Оқушыларды медициналық тексеру нәтижелері мектептің педагогикалық кеңесінде талқыланады және ата-аналардың назарына жеткізіледі. Оқушылардың денсаулық жағдайы туралы барлық деректер мен дәрігерлердің ұсыныстары Сынып журналдарының "Денсаулық парақтары" бөліміне жазылады.

Күн сайын оқушыларды амбулаториялық қабылдау жүргізіледі, онда барлық өтініштер Ф 074/у журналында тіркелді. Оқу жылы ішінде оқушылар арасында жарақаттанудың алдын алу жүргізіледі.

Емдеу-алдын алу шаралары мектеп қызметкерлеріне де жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылында 640 оқушының ішінде 108 оқушы диспансерлік есепке алынды.

Педиатр – 17 оқушы

Эндокринолог – 5 оқушы

Невропатолог – 52 оқушы

Отоларинголог – 21

Окулист – 13

2022-2023 оқу жылында 650 оқушының ішінде 98 оқушы диспансерлік есепке алынды

Педиатр – 15 оқушы

Эндокринолог – 6 оқушы

Невропатолог – 47 оқушы

Отоларинголог – 15 оқушы

Окулист – 15 оқушы

2023-2024 оқу жылында 640 оқушының ішінде 102 оқушы диспансерлік есепке алынды

Педиатр – 18 оқушы

Эндокринолог – 4 оқушы

Невропатолог – 47 оқушы

Отоларинголог – 11 оқушы

Окулист – 10 оқушы

Санитарлық-эпидемияға қарсы жұмыс

Мектептегі санитарлық-эпидемияға қарсы режимді медицина қызметкерлері жүргізеді. Мектептің, асхананың санитарлық жағдайын, жарықтандыруды, температуралық режимді, парталардың дұрыс орналасуын бақылау үнемі жүзеге асырылады.

Педикулезді және тері ауруларын анықтау мақсатында жылына 4 рет әр демалыстан кейін және ай сайын балаларды іріктеп тексеру жүргізіледі. Мектепте педикулезбен және тері ауруларымен анықталған балалар мамандарға жіберіледі.

Профилактикалық егулер мен Р манту жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Мектепте әрбір балаға Ф 026/у медициналық картасы және Ф 063/у профилактикалық егу картасы бар, онда екпелер енгізіледі.

Вакцинация алдында дәрігер міндетті түрде балаларды тексереді. Ай сайын профилактикалық егулерді есепке алу журналы жүргізіледі.

Арнайы жоспар бойынша қызметкерлермен санитарлық ағарту жұмыстары жүргізілуде:

- мектептің санитарлық жағдайы туралы (ауа-жылу режимі, жарықтандыру, жылыту) ;
- оқушыларда жұқпалы аурулардың алдын алу туралы;
- кіші қызметкерлердің жеке гигиенасы.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасының «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларының Жалпы ережелеріне сүйене отырып, мектебімізде асханаға жеткізілетін шикі және дайын тамақтың бақылануы мен асхана қызметкерлерінің жеке бас тазалық тәртібі сақталған.

Ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың ішетін тағамның сапасын бақылау мақсатында тамақ өнімдерін өңдеу және тамақ дайындау технологиялық үдерістерінде, асханалық ыдыстарды, жабдықты жуу, жеке гигиена үшін пайдаланылатын суық және ыстық су

Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Сонымен қатар, ас блогына түсетін шикі тағамның сапасын бақылап, оның сақталу мерзімін қадағаланады.

Ұйымның персоналдары медициналық тексеруден өткен, жеке медициналық кітапшалары бар. Шикізаттың жеткілікті қолданылуы, шикі және дайын астың сапасын бақылайтын бракераждық журналдар уақтылы толтырылады.

Жергілікті бюджет қаражаты есебінен 1- 4 сыныптар толықтай ыстық тамақпен тегін тамақтанады. 5 – 11 сынып оқушылары 2020 жылғы 20 сәуірдегі №158 бұйрық бойынша 74 оқушы бір реттік тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Мектеп асханасының ауданы 111,1 ш.м., 78 орынға есептелген. Қажетті жабдықтар бар: электр қазандары, электр пеші, қуыру пеші, жылытылатын есептегіштер, тамақ дайындауға және балаларды тамақтандыруға арналған ыдыс-аяқ (1 адамға комплект) және отырғызу орындықтары 78 дана , үстел -13 дана жаңартылды. Стационарлық су бұрқақтары (ауыз су) қамтылған – 2 дана, арнайы қол жуатын бұрыш бар және ыдыс-аяқтарды кептіруге арналған шкафтармен жабдықталған.

2021 жылы жарочный шкаф, электр пештері, стол орындығымен жабдықталған, ыдыс қоятын сөре, ыдыс жууға арналған ванна, ас үй ыдыстарына арналған стендпен қамтамасыз етілді.

Көкөністерді сақтауға арналған сөрелер, өнімдерді өлшеуге арналған таразы, азық-түлік сақтауға арналған қосалқы үй-жайлар (көкөніс қоймасы және қойма) бар.

Мектеп кітапханасы

Кітапхана - ғасырлар бойы келе жатқан биік парасаттылықпен білімділіктің киелі ордасы. Оқырман мен кітап арасындағы алтын көпір. Кітап адамның жүрегін, санасын, ақылын байытады, дүниетанымын кеңейтеді. «Кітап білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнық та, мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып олардың рухани дүниесін молайтып тағылымы мол тәрбие ошағына айналып кітапхананың мектепте алар орны орасан зор. Білімді ұрпақ егемен елдің берік тірегі. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасының өзіне тән ерекшеліктері біріншіден ол кітапханалық норма мен ереже, екіншіден ол қазіргі заманға сай мектептің оқу тәрбие процесінің сұранысына толық жауап беруге тиіс, үшіншіден ол- кішкене бүлдіршін кезінен бастап оқыrmанды патриоттық рухта тәрбиелеуді алға мақсат ету керек деп есептеймін. Демек мектеп кітапханасының алдына қойған өзекті мәселе жас ұрпақты тәрбиелеу. Кітапханашы ол кітап үлестіруші ғана емес, ол тәрбиеші ұстаз. Біздің мақсатымыз оқырман көңілінен шығып, олардың талаптарын қанағаттандыру бағытында еңбек ету, кітапхана қорын сақтап, молайту, жас ұрпақ бойында кітапқұмарлықты, кітап оқуға қызығушылықты қалыптастыру. Кітапхана – кітап арқылы жас жеткіншектердің ой өрісін дамытуға, парасаттылыққа тәрбиелей алатын мәдениет орталығы. Мектеп партасында отырған жасөспірімдер мен бүлдіршіндерді рухани байыту кітапхананың төл ісі. Қазіргі таңдағы жан жақты білім мен тәрбие берер орындардың бірі – мектеп кітапханасы. Біздің мектеп кітапханасы да өз уақытының деңгейінде болып, мектеп тәрбие процесіне ат салысып, балалар мен жеткіншектерді тәрбиелеуде белсене көмек беріп келеді.

Кітап таңдап талғап оқи білу, оны түсіну мен түйсіну, алған әсерінде өмір қажетіне жарата білу- әрбір адамның білігі мен білімін, пайымы мен парасатын айқындайтын алғы шарттардың бірі.

Кітап оқыған баланың:

- Ойлау жүйесі жүйрік, нақты болады
- Оқушы сауаттанады

- Ақыл-ой еңбегі қалыптасады
- Сөздік қоры ұлғаяды
- Шешендік қабілеті артады.

Кітапхана құрылымы

- Абонемент
- Оқу залы
- «Коворкинг» кітап оқу алаңы
- Кітап қоймасы

Кітапхананың міндеттері:

- Оқырманның жеке тұлға ретінде дамуында кітапхананың рөлін дамыту;
- Тұтынушылармен жеке жұмыс жүргізу;
- Кітапхана қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес толықтыру;
- Мектептің қауымдастығын жеке және қоғамдық қажеттіліктеріне сай дамыту;
- Ақпаратты жылдам табу үшін қорлармен толықтыру, шамасына қарай анықтамалық материалдармен, сілтемелермен қамтамасыз ету.
- Қорларды дәстүрлі, баспа түрінде және сандық (электронды) түрде қамтамасыз ету.
- Мұғалімдермен қорлар ұсынуда, оқушыларға көмек көрсетуде ынтымақтастықта болу
- Оқырманды кітап оқуға қызықтыруда белсенді болу.

Кітапхана жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық ұжыммен жұмыс жасау;
- Кітапханаға оқушыларды тарту;*
- Кітапхананың ақпараттық жұмысын жандандыру;*
- Сыныптан тыс оқу;*
- Оқу әдебиетімен қамтамасыз ету;*
- Күнтізбедегі атаулы күндерге сәйкес әдебиеттерді насихаттау;*
- Кітапханаға саяхат ұйымдастыру;*

Мектеп кітапханасының материалдық базасы

Кітапхана үшінші қабатта орналасқан :

Кітапхана ауданы , қоймасы (шаршы метр) – 94

- 1.Кітапханашыға арналған үстел -1
2. Стойка- ресепшин-1
- 3.Оқу залындағы оқырмандарға үстелдер -6
4. Орындық жалпы саны –14
5. Интерактивный панель-1
6. Компьютер-1
7. Ноутбук-2
8. Планшет -9
9. Принтер-1
10. Компьютер үстелі – 4
11. Кресло-4
12. Әдеби кітап сөресі -5
13. Шкаф мерзімді басылымдар -1
14. Журнал үстелі-2
15. Диван-1

16. Жұмсақ пуфик-3
17. Оқулықтар сәресі – 5
18. Шкаф-7
- Кітапхананың нормативтік құжаттары
- 1.Мектеп кітапханасы туралы ереже
2. Мектеп кітапханасын пайдалану қағидалары 3.Кітапхана меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы
- 4.Мектеп кітапханашысының лауазымдық нұсқаулығы
- 5.Мектеп кітапханасы жұмысының жоспары
- 6.Мектеп кітапханасы жұмысының жылдық есебі
- 7.Мектеп кітапханасының нормативтік-құжаттары
- 8.Есептік құжатнаманың бар жоғы
- 9.Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есеп кітабы
- 10.Мүкәммал кітаптары
- 11.Мүкәммал кітабына жазылуға жатпайтын басылымдардың есеп дәптері (кітапшалар қоры-көлемі 48 параққа дейінгі басылымдар)
- 12.Оқырмандардың жоғалтқан кітаптарының орнына алынған кітаптардыңжәне басқа да құжаттардың есеп дәптері
- 13.Негізгі әдебиеттердің жеткізілгені туралы шоттар мен накладнойлары
- 14.Негізгі кітапхана қорының қозғалысы (есептен шығару,өткізужәне т.б.)актілерінің папкасы
- 15.Мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі 16.Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы
- 17.Оқулықтар қорының жиынтық есеп кітабы
- 18.Оқулықтардың жеткізілгені туралы накладной көшірмелері бар папка
- 19.Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері
20. Оқулықтарға тапсырыс беру папкасы
- 21.Оқулықтар қорының қозғалысы (есептен шығару, өткізу) актісі
- 22.Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы
23. Мектеп кітапханасының активтері

Көрсеткіштер	2021 -2022 оқу жылы	2022 -2023 оқу жылы	2023 -2024 оқу жылы
Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттері, кітапшалары, журналдарды қосқанда)	Жалпы кітап қоры - 15959 Оқулық 9298 Әдеби кітап қоры - 6661	Жалпы кітап қоры -16415 Оқулық – 9586 Әдеби кітап қоры -6829	Жалпы кітап қоры -16115 Оқулық –10583 Әдеби кітап қоры -5532

Жыл бойы түскен	2021 -2022 оқу жылы	2022 -2023 оқу жылы	2023 -2024 оқу жылы
Оқулықтар-	1392	2286	529
Әдістемелік нұсқа	17	10	4
Әдеби кітаптар-	840	66	94

Оқушылардың оқулықпен қамтылуы

№	Оқу жылы	Оқушылардың саны	Қамтылу ы %	Жетпегені
1	2021 – 2022	640	640	0
2	2022 – 2023	650	650	0
3	2023 – 2024	640	640	0

Кітапхана қорындағы оқулықтар, көркем-ғылыми әдебиеттің тізбесі

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Кітапха наға келу саны	Берілген кітаптар саны	Қор айналы мы	Кітаппен қамту	Келусаны	Оқылуы
2021- 2022	640	12287	13468	1,1	24	19	21
2022-2023	650	12295	13473	1,2	25	18	20
2023-2024	640	12375	13597	1,1	25	19	21



Мектеп кітапханасы, біріншіден, оқу үрдісіне қажетті ақпараттармен және құжаттармен қамтамасыз ететін болса, екіншіден, ол арнаулы кітапхана, үшіншіден, сол мектептің бүкіл педагогикалық жұмысын, мектеп оқушыларын мектеп бағдарламасына қосымша және бағдарламадан тыс ақпараттармен қамтамасыз ете отырып, көпшілік кітапхана қызметіне де жақындайды. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, әр түрлі іс– шараларға қатысуға белсенділігін, қызығушылығын арттыруда қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- Кітап көрмелері
- Жаңа кітаптарға шолу
- Мәнерлеп оқу сайысы
- Кітапханаға саяхат
- Сұрақ – жауап
- Әдеби кеш
- Кітапханалық сабақтар
- Жеке оқырманмен әңгімелесу
- Дәстүрлі және жаңа кітапхана технологияларын меңгерумен жетілдіру.
- Мұғалім, ата-ана, оқушыларға ақпарат алуға кеңес беру арқылы көмек көрсету.
- Ақпаратты жинау мен өңдеу, қолданушы мәліметіне жеткізу.
- Кітапханадағы ақпарат көздерімен сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу.
- Қалалық семинарға, конкурстарға, педкеңестерге қатысу.
- Бейнероликтер, челлендж, буктрейлерлер Instagram, Facebook, парақшаларына жіберу.

Оқу жылы	Тұрақтыкөрме	Көрмелер	Көпшілік - шара	Оқуға құштар мектеп
2021-2022 жж	«Қазақстан Тәуелсіз мемлекет»	Қыркүйек «Кітапхана білім ордасы»»	Қыркүйек «Қазыналы кенді өлке»	Қыркүйек «Мектеп кітапханасымен танысу»
	«Қазақстан республикасының рәміздері»	Қазан «Қарттар асыл қазынамыз»	Қазан «Ой маржаны кітаптар»	Қазан «Кітап алтын қазына»
	«Ы.Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы»	Қараша «Мектеп кітапханасы білімнің күн шуағы.	Қараша «Денсаулық-зор байлық»	Қараша «Ұлттық валюта теңге күні»
	«Қаныш Имантайұлы Сәтбаев»	Желтоқсан «Тұңғыш Елбасы»	Желтоқсан «Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұрағы»	Желтоқсан «Желтоқсан құрбандарын еске алу»
	«Туған жер тұлғалары»	Қаңтар «Адамды адам еткен кітап-адамзат еткен кітапхана»»	Қаңтар «Сен өз құқығыңды біліесің бе?»	Қаңтар Жаңа кітаптарға библиофреш
	«Кітап білім бұлағы»	Ақпан «15ақпан Кеңес Әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күні»	Ақпан «Қазақтың мұзбалақ ақыны М.Мақатаев»	Ақпан Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа» буктрейлер
		Наурыз «Ұлыстың ұлы күні»	Наурыз « Наурыз думан»	Наурыз 20 минуттық оқу «Менің алғашқы кітабым» сериясының кітаптары
		Сәуір «Ұлы Ғалым-Қаныш Сәтбаев Дара тұлға»	Сәуір «Ғарышқа жол салған қырандар»	Сәуір Балалар мен жасөспірімдер апталығы
		Мамыр «Береке бастауы бірлік,ел іші тату тірлік»	Мамыр «Ұранды елдің,ұрпағы қайсар»	Мамыр «Құрметте жеңіс ерлерін»
2022-2023 жж	«Қазақстан Республикасы рәміздеріне-	Қыркүйек «Кітап білім бұлағы,кітапхана сол	Қыркүйек «Кітаппен әлем есігін ашамын»	Қыркүйек «Кенді өлкем тұнған шежіре»

	30жыл»	кітаптар тұрағы»		
	«Абай- ұлы тұлға»	Қазан «Қазақтың соңғы ханы» Тарихи танымдық сағат	Қазан «Қариясы бар үйдің қазынасы бар»	Қазан Сайын Мұратбеков «Жабайы алма»
	«Әлем таныған-Әуезов»	Қараша «Туған жер алтын бесік» Жергілікті ақын жазушылардың шығармалары	Қараша «Мектеп кітапханасында кітап оқудың жаңа әдістері»	Қараша «Ғабиден Мұстафиннің туғанына-120жыл».
	«Өзің оқы да, өзгегеұсын». Букккроссинг	Желтоқсан «Ғабит Мүсіреповтың туғанына-120 жыл. Жұмағали Сайн туғанына-110жыл. Әзілхан Нұршайықовтың туғанына-100 жыл. Сырбай Мәуленов-100 жыл. Сафуан Шаймерденов-100 жыл	Желтоқсан «Кітап сыйлау акциясы»	Желтоқсан «Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұрағы»
	«Кітап-рухани азық»	Қаңтар «Оқуға құштар мектеп»	Қаңтар «Кітап атадан қалған мұра,көненің көзі,асалдың сөзі»	Қаңтар «Ой маржаны кітаптар».
		Ақпан «15ақпан-Кеңес Әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күні»	Ақпан «Ғасырдың ғаламат ақыны М.Мақатаев өлеңдiрiнен» .	Ақпан Б.Соқпақбаев «Жекпе жек» кітабынан
		Наурыз «Алғысым шексіз,бәріне»	Наурыз «Ұлыстың ұлы күні!»	Наурыз «Қыз қызғалдақ-ана шуақ
		Сәуір «Балалар және жасөспірімдер кітабы апталығы»	Сәуір «Кітап-ғажайып әлем». «Баланы кітап Оқуға баулу жолдары.	Сәуір М.Жұмабаевтың130 жылдығына орай «Мен жастарға сенемін!»

		Мамыр «Ерлік елге мұра,ұрпаққа ұран»	Мамыр Мен қандай оқырман болдым?	Мамыр Жылдың үздік оқырманы
2023- 2024жж	«Менің Отаным- Қазақстан»	Қыркүйек «Сәтбаев қаласына 50 жыл»	Қыркүйек «Тіл тағдыры-ел тағдыры»	Қыркүйек «Оқуға құштар мектеп» «Мақсат айқын,жол жарқын»
	«Абай-ұлы тұлға»	Қазан Кітаптар әлеміне қош келдің, жас оқырман.	Қазан Ұстаз –ұлы тұлға	Қазан «Шығыстың өр ақыны» Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына
	«Сөнбес сәуле,жарық жұлдыз Қ.И.Сәтбаев»	Қараша Төл теңгемізге-30 жыл	Қараша Жаңа кітаптарәлеміне саяхат	Қараша С.Торайғыров -130 жыл. «Қамар сұлу»романы
		Желтоқсан «Денсаулық-зор байлық»	Желтоқсан Қалың қалай,оқулық?	Желтоқсан «Тәуелсіздік шежіресі»
	«Кітап-ақылшы досың»	Қантар «Салауатты өмір салтын ұстанайық»	Қантар Менің оқығанкітаптарым	Қантар Ник Вуйчич Өмірде шектеу жоқ
"	«Ұлытау-шежірелі өлке»	Ақпан Ауғанның от жалыны	Ақпан 14 сәуір-Кітап сыйлау күні	Ақпан Б.Соқпақбаев «Менің атымҚожа»
		Наурыз Қош келдің,өз- Наурыз!	Наурыз Ана- өмір бастауы	Наурыз Қазағымның салт- дәстүрлері
	«Бізді ақылды ететін кітап-дана»	Сәуір ҰБТ –ға дайындық	Сәуір Қалың қалай,оқулық?	Сәуір «Балалар мен жасөспірімдер кітабы апталығы» ашылуы
		Мамыр Бірлігіміз жарасқан.	Мамыр Ешкім де,ештеңеде ұмытылмайды	Мамыр Мен қандай оқырманболдым?

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасы - кітап оқуды насихаттау мақсатында құралдар мен әдістемелерді қолдану, мектеп кітапханасы қызметінде әртүрлі іс-шара түрлерін өткізу (кітап көрмелерін безендіру, әдеби байқаулар, поэзия кештері, әдеби марафондар, квесттер, буккроссингтер, челленджер, буктрейлерлер және т.б.

Қәсіби білім

-Мектеп кітапханашыларының қалалық семинарлар мен практикумдарға белсене қатысу,

тәжірибемен алмасу:

- Кітапханада қолданылатын заманауи әлеуметті технологияларды меңгеру;
- Мерзімдік басылымдарда жарық көретін басылымдар және кәсіптік әдебиеттермен уақытында танысу.

Кітапхана қорының есебі.

- Қор құрамымен танысу және оның қолдануына талдау жасау
- Жаңа басылымдарды уақытында қабылдау, жүйелеу, техникалық тұрғыдан өңдеу және тіркеу.
- Кітапхана қорын есептеу
- Оқырмандарға құжаттар толтыру
- Қормен жұмыс: қорды рәсімдеу (сөре, әліпби бойынша бөлу, рәсімдеу эстетикасы), сөрелерге дұрыс орналастыру, қорды тексеру, кітапхана оқырмандарға ақпараттың қол жетімді болуына жол ашу.
- Қорды жүйелі түрде ескі әдебиеттен тазалау.
- Тозған және ескі әдебиеттерді есептен шығаруды жоспарлы түде жүргізу
- Кітапхананы цифрландыру
- Оқырманмен жұмыс жасау
- Ерекше бағалы басылым қорын ұйымдастыру және олардың сақталуын жиі тексеріп отыру

Оқулық қорымен жұмыс істеу

-Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі білім беру ұйым- дарында қолдануға ұсынылған оқулық басылымдарының тізбесімен жұмыс жасау.

- Оқулықтарға тапсырыс жасау.
- Жаңадан түскен оқулықтардың тізімен таныстыру
- Оқушылардың оқулықпен қамту жайлы есеп құжаттарын жасау
- Оқулық қорын сақтау мақсатында жұмыс жүргізу (сыныптарға рейдке шығу)

Мектеп кітапханасы оқушылардың оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілуін қадағалау.

Мектеп алды даярлық топтары әр оқу жылы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұсынған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша 5+ жастан жұмыс дәптерлерімен және тәрбиеші ұстаздарға арналған Әдістемелік құралдармен толық қамтамасыз етілді. Бастауыш сынып оқушыларын сынып жетекшілер және кітапханашылар оқулықтар жайлы мәліметтермен және кітапхана ережелерімен таныстырады. Әр тоқсан сайын оқулықтарды тексеру рейдтерін жүргізіп отыру. Оқу жылының соңында оқулықтарды реттеп санап жинау, келесі оқу жылына дайындық жұмыстарын жүргізу.

Кітапхана белсенділерімен жұмыс

Кітапхана кеңесінің мүшелері жұмысы нағыз оқырмандар ұжымын тәрбиелеу болып табылады. Кеңе мүшелерін тәрбиелеу ісі кітапханашының күнделікті жұмысында балалармен әртүрлі көпшілік жұмыстарын өткізу барысында жүзеге асырылып отырады. Кеңес мүшелері оқырмандар арқылы көптеген балаларды кітаппен жұмыс жасауға үйретіп кітапхана әлеміне қызықтырып олардың кітапқа деген ынтасын арттырады.

Кітапхана белсенділерін жаңарту

- Белсенді мүшелер арасында міндеттерді бөлу
- Оқулықтарды сақтауға үнемі рейд жүргізу
- Оқушыларды мектеп кітапханасының мерекелеріне қатысуға тарту

Оқырмандармен жұмыс

- Кітапхана жұмысы кестесіне сәйкес оқырмандарды таныстыру.
- Кітапханаға қайта жазылар алдында оқырмандарға кеңес беру, кітап немесе оқулықтарға зиян келтірсе, жауапты екенін түсіндіру

- Оқушыларды кітаппен жұмыс жасауды үйрету
- Оқушылармен кітапханалық сабақтар өткізуді реттеу
- Оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдеби және арнаулы әдебиеттер ұсыну.
- Оқырмандармен жеке жұмыс жасау.
- Отбасымен бірге кітап оқу .
- BOOKCROSSING бұрышын көркем әдебиеттермен толықтыру (кітап алмасу) "Әлемді оқырманға айналамыз", Акция « Мектепке кітап сыйла »
- «Коворкинг» алаңы оқушыларға арналған жиһаздармен әдеби кітаптармен толу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханаларының қызметін күшейту, олардың мемлекеттік тілдегі көркем әдебиет қорын айтарлықтай жанарту міндеті қойылды. Кітап және оқуды насихаттау үшін мектеп кітапханашыларының әртүрлі құралдар мен әдістемелерді пайдалануын арттыру; мектеп кітапханаларының қызметінде әртүрлі жұмыс түрлерін қолдану (кітап көрмелерін безендіру, әдеби байқаулар, поэзия кештері, әдеби марафондар, квесттер, буккроссингтер, челленджер, буктрейлерлер және т.б. өткізу) сабақтан тыс қызмет кеңістігін аймақтарға бөлу және ресімдеу білім беру сапасын арттыру ресурстарының бірі болып табылатын қазіргі заманғы оқу кеңістігі Коворкинг – орталығында іс-шаралар өткізу мектеп кітапханаларының тиімділігін арттыру үшін жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық қызметтің негізгі процестерінде компьютерлік технологияларды пайдалану мектеп кітапханашыларының кітаптарды талқылауы, оқырмандардың пікірлерін жариялау, өткізілген іс-шаралар туралы және т. б. ақпараттармен бөлісу үшін әлеуметтік желілерді пайдалану. Мектеп кітапханасының оқу залында «Мобильді QR Кітапхана» қабырғасы орнатылған. Мақсаты, Оқушыларға электронды кітапхана, мобильді электронды кітапхана туралы түсінік беру. Оқырмандарға көркем әдеби шығармалардың қол жетімділігін ұйымдастыру. Электронды кітаптың ыңғайлы түрінің бірі «Мобильді кітапхана». Бұл қосымшаны смартфонға жүктеп алып керекті кітапты оқу мүмкіндік бар. Мобильді кітапхана қарапайым стендтан тұрады, онда кітап сөрелері көрсетілген. Әр басылымның мұқабасында жеке QR код басылған. Әр оқырман өзінің мобильді құралдары арқылы ұнаған шығармаларды электронды түрде көшіріп алуларына болады. Жаңа заман компьютер дәуірі болғанымен рухани азық іздеген, көзі ашық, көкірегі ояу әрбір адамның келер шаңырағы-кітапхана. Сондықтан да, мектеп кітапханасын білім беру мекемелерінің ақпараттық орталығы деп айтамыз. Болашақтың байрағын ұстаған жас өрендер кітап оқуды таңдасын.

Мектеп кітапханасы оқушылармен, ұстаздармен өз жұмыстарын жалғастыра береді.

2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) Білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарда бастауыш білім беру, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды:

- 1 сынып-22,5 сағат;
- 2 сынып-24 сағат;
- 3 сынып-27 сағат;
- 4 сынып-27 сағат;
- 5 сынып-31 сағат;
- 6 сынып-31 сағат;
- 7 сынып- 34 сағат;

8 сынып-35 сағат;

9 сынып- 36 сағат;

10 сынып-37 сағат;

11 сынып- 35 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарда бастауыш білім беру, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды:

1 сынып-19,5 сағат;

2 сынып-24 сағат;

3 сынып-26 сағат;

4 сынып-26 сағат;

5 сынып-28,5 сағат;

6 сынып-28,5 сағат;

7 сынып- 31,5 сағат;

8 сынып-32,5 сағат;

9 сынып- 34 сағат;

10 сынып-34 сағат;

11 сынып-34 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарда бастауыш білім беру, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлерінің апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды:

1 сынып-19,5 сағат;

2 сынып-24 сағат;

3 сынып-26 сағат;

4 сынып-26 сағат;

5 сынып-28,5 сағат;

6 сынып-28,5 сағат;

7 сынып- 31,5 сағат;

8 сынып-32,5 сағат;

9 сынып- 34 сағат;

10 сынып-34 сағат;

11 сынып-35 сағатты құрайды.

Жұмыс оқу жоспарының жалпы апталық жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйырығында көрсетілген санитарлық талаптарға сәйкес жасалды.

2) Білім алушылардың инварианты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден(арнайы түзете дамыту сыныптары үшін түзету компоненті) тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-да (инвариантты және вариативті, түзету компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылд.	Компонент	1	1 арн сын	2	2 ар н сы н	3	3 ар н сы н	4	4 ар н сы н	5	6	6 ар н сы н	7	7 арн сын	8	8 арн сын	9	9 арн сын	10	10 ар н сы	11
-----------	-----------	---	-----------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	---	-------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	----	------------	----

2021-2022	Инвариантты	22,5	21	23	23	26	-	26	25	29	29	26	32	30	33	-	34	32	33	-	27
	Вариативтік	-	1,5	1	1	1	-	1	1	2	2	4	2	1	2	-	2	2	4	-	8
	Түзету	-	11	-	9	-	-	-	9	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	-
	Барлығы	22,5	33,5	24	33	27	-	27	35	31	31	35	34	36	35	-	36	39	37	-	35
2022-2023	Инвариантты	18,5	18,5	23	23	25	25	25	-	28	28	-	31	29	32	30	33	-	32	31	32
	Вариативтік	1	3	1	-	1	-	1	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	2	2	2
	Түзету	-	10	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-
	Барлығы	19,5	31,5	24	31	26	33	26	-	28,5	28,5	-	31,5	34,5	32,5	35,5	34	-	34	38	34
2023-2024	Инвариантты	18,5	18,5	22	22	25	25	25	25	28	28	-	31	-	32	-	33	31	28	-	32
	Вариативтік	1	3	2	1	1	-	1	-	0,5	0,5	-	0,5	-	0,5	-	1	1,5	6	-	3
	Түзету	-	10	-	8	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
	Барлығы	19,5	31,5	24	31	26	33	26	33	28,5	28,5	-	31,5	-	32,5	-	34	37,5	34	-	35

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білімалушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

(Сыныптар толымдылығы, топтарға бөлу кестесі төмендегі ссылақта көрсетілген)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда сыныптарда: 1) шетел тілі, 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа 2-4 сыныптарда), 3) информатика (5-11 сыныптарда), 4) көркем еңбек бойынша жүзеге асырылады. Инклюзивті білім беру шеңберінде пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында білім алушылар саны – 24 және одан артық болған және ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылары бар топқа бөлінген сыныптар.

1а,1б,1в,3а,3б,3в-шетел тілі;

5а,5б,8а,8б,9а,9б, -шетел тілі, информатика, көркем еңбек;

10а-шетел тілі;

2022-2023 оқу жылында білім алушылар саны – 24 және одан артық болған және ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылары бар топқа бөлінген сыныптар.

2а,2б,2в,3в,4а,4б,4в-шетел тілі, цифрлық сауаттылық ;

6а,6б,7а,7б,9а,9б -шетел тілі, информатика, көркем еңбек

2023-2024 оқу жылында білім алушылар саны – 24 және одан артық болған және ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылары бар топқа бөлінген сыныптар.

2б(цифрлық сауаттылық),3а -шетел тілі, цифрлық сауаттылық ;

5а,5б,6а,6б,7а,8а,8б -шетел тілі, информатика, көркем еңбек

II жарты жылдықтан бастап 4а (шетел тілі, информатика), 7а - шетел тілі, информатика, көркем еңбек

Білім алушылар контингентінің құрылымы

8-қосымша төмендегі сілтемеде қоса берілген

2021-2022 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	13	292	12	272	2	34	27	598
2	арнайы сыныптар (түзету)	3	21	3	21	0	0	6	42
	Барлығы	16	313	15	293	2	34	33	640

2022-2023 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	12	277	14	300	2	45	28	622
2	арнайы сыныптар (түзету)	3	18	1	5	1	5	5	28
	Барлығы	15	295	15	305	3	50	33	650

2023-2024 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	12	256	14	316	2	38	28	610
2	арнайы сыныптар (түзету)	4	24	1	6	0	0	5	30
	Барлығы	16	280	15	322	2	38	33	640

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (*нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген*) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

Білім алушылардың 3 жылдық үлгерімі мен білім сапасы

Оқу жылы	2-4	5-9	10-11	Жалпы мектеп бойынша
2021-2022	58%	52%	57%	55%
2022-2023	59%	52%	62%	55%
2023-2024	57%	46%	61%	53%

Үш жылдың білім сапасының мониторингі бойынша орта есеппен 54% көрсетеді.

2-4-сыныптардың пән бойынша білім сапасы

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
қазақ тілі	61,72%	61,26%	60%
әдебиеттік оқу	64,59%	65,26%	63%
орыс тілі	66,67%	66,32%	66%
математика	62,2%	62,83%	62%
жаратылыстану	68,78%	66,14%	63%
дүниетану	70,3%	67,2%	67%
шет тілі (ағылшын)	71,57%	67,2%	63%

1-4-сыныптардың пән бойынша оқу үлгерімі үш жылда қалыпты деңгейде. Тек шетел тілі, жаратылыстану пәндерінен 3- 4% аралығында төмендегенін, байқауға болады.

5-11-сыныптардың пән бойынша білім сапасы

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
орыс тілі мен әдебиеті	69%	65%	65,9%
қазақ тілі	70%	70%	63,84%
қазақ әдебиеті	70%	71%	65,62%
математика	60%	55%	51,44%
жаратылыстану	72%	63%	55,79%
Дүниежүзі тарихы	76%	72%	62,31%
Қазақстан тарихы	73%	69%	58,64%
информатика	75%	62%	63,42%
шет тілі (ағылшын тілі)	63%	64%	57,95%
алгебра	58%	55%	51,97%
геометрия	61%	58%	51,97%
физика	55%	58%	55,14%
химия	57%	59%	55%
биология	57%	63%	53,5%
география	69%	62%	59,44%
құқық негіздері	89%	67%	66,66%
алгебра және анализ бастамалары	80%	71%	63,15%

Мектеп бойынша кейбір пәндерден білім сапасының төмендігіне мыналар әсер етті:

- білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- мұғалімнің пәнге қызығушылығы төмен оқушылармен жеке жұмыс істеуі және қызығушылығы жоғары балалармен сараланған жұмыс істеу мүмкіндігінің әрқашан бола бермеуі;
- баланың өз жұмысын ұйымдастыра алмауы (іс-қимыл алгоритмі берілген кезде мәтінмен қарапайым жұмыс: оқу, табу, таңдау, жазу). Мұғалімдер білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету үшін жұмыс жоспарын жасап, оны іске асырады.

Білім алушыларды қорытынды аттестациялау

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9,11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау, оны ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог-психологі сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізді. 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

(Қосымша. Қорытынды аттестаттауды өткізудің кестесі мен хаттамалары

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

2021-2022 оқу жылы 9-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	49	45	6	30	9	80%	100%
алгебра	49	45	4	24	17	62%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	49	45	9	24	12	73%	100%
Қазақстан тарихы	24	23	5	14	4	83%	100%
География	25	22	2	13	7	68%	100%

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің» 4-бөлімінің 50, 51-тармақтары және «Қарағанды облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 20 мамырдағы №317 бұйрығы негізінде 9-сынып білім алушылары Қуаныш Алан, Керімбеков Сұңқар, Қамбар Ержан, Қабылхан Нұрлыбек, Жұмағали Усмани денсаулықтарына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды.

9-сынып оқушыларының 45-і қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп (4 босатылған), 49 ы негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 2 үміткер: Шамшиев Дамир мен Арыстанбек Қарақат қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

11-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	10	9	6	1	2	78%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	10	9	2	4	3	67%	100%
Қазақстан тарихы	10	9	2	7	-	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	10	9	3	5	1	89%	100%
Қазақ әдебиеті	2	2	1	-	1	50%	100%
Физика	2	2	1	1	-	100%	100%
География	4	4	1	3	-	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	1	1	-	1	-	100%	100%

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің» 4-бөлімінің 50, 51-тармақтары және «Қарағанды облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 20 мамырдағы №317 бұйрығы негізінде 11-сынып білім алушысы Сақтапберген Нұрдаулет Бағланұлы денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды.

11-сыныптың 9 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті (1 оқушы аттестаттаудан босатылды) және 10 білім алушы жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. 2 білім алушылар «Алтын белгі» аттестатына үміткер Есмағамбетова Еркеназ, Қанатова Зарина қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

2022-2023 оқу жылы 9-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	54	46	6	29	11	76	100%
Алгебра	54	46	0	25	21	54	100%
орыс тілі мен	54	45	6	24	15	67	100%

әдебиеті							
Қазақстан тарихы	27	23	2	10	11	52	100%
Биология	27	22	0	13	9	59	100%

2022-2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің» 4-бөлімінің 50, 51-тармақтары және «Ұлытау облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 24 мамырдағы №126-Н бұйрығы негізінде 9-сынып білім алушылары Балта Мирас, Қабылхан Нұрай, Қабылбек Нұрбибі, Абдрахманов Юсуф, Ерназар Тоғжан, Урбаева Наргиз, Мақұлбек Ерасыл, Мұқаш Әділет денсаулықтарына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды. Және «Ұлытау облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 6 маусымдағы №145-Н бұйрығы негізінде 9-сынып білім алушысы Туремурадов Ильнұс Талдықорған қаласында өтетін Республикалық турнирге қатысатын Ұлытау облысының құрама командасының мүшесі ретінде 7-15 маусым аралығында аттестаттаудан босатылды (орыс тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы).

9-сынып оқушыларының 45-і қорытынды қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті (9 оқушы босатылған), 54 білім алушы негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

11-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	23	23	2	15	6	74%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	23	23	7	11	5	78%	100%
Қазақстан тарихы	23	23	4	14	5	78%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	23	23	3	16	4	83%	100%
Қазақ әдебиеті	10	10	2	6	2	80%	100%
Физика	7	7	1	4	2	71%	100%
Дүниежүзі тарихы	4	4	1	3	-	100%	100%
Ағылшын тілі	2	2	1	1	-	100%	100%

11-сыныптың 23 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестатталды.

2023-2024 оқу жылы

9-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	63	60	6	42	12	80%	100%
Алгебра	63	60	3	31	26	57%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	63	60	6	36	18	70%	100%
Қазақстан тарихы	22	22	2	10	10	55%	100%
География	38	38	2	21	15	61%	100%

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің» 4-бөлімінің 50, 51-тармақтары және «Ұлытау облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 6 мамырдағы №144-Н бұйрығы негізінде 9-сынып білім алушылары Тилепова Гулдана, Ибраева Нурасыл, Сайлаубек Берлібек денсаулықтарына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды.

9-сынып оқушыларының 60 ы қорытынды қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті (3 оқушы босатылған), 63 білім алушы негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1 үміткер: Серикова Толғанай қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

11-сынып

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	23	23	3	18	2	91%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	23	23	3	10	10	57%	100%
Қазақстан тарихы	23	23	1	20	2	91%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	23	23	5	18	-	100%	100%
Биология	6	6	1	3	2	67%	100%
Информатика	6	6	4	2	-	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	6	6	-	6	-	100%	100%
Ағылшын тілі	5	5	1	3	1	80%	100%

11-сыныптың 23 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестатталды. 1 жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Шамшиев Дамир Дастанұлы қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

«Алтын белгі» аттестаты мен төсбелгісін:

2021-2022 оқу жылы: 2 түлек – Есмағамбетова Еркеназ, Қанатова Зарина

Жалпы орта білім туралы үздік аттестат:

2023-2024 оқу жылы: 1 түлек – Шамшиев Дамир;

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат:

2021-2022 оқу жылы: 2 үміткер: Шамшиев Дамир мен Арыстанбек Қарақат;

2023-2024 оқу жылы: 1 білім алушы Серикова Толғанай алды.

Журналдар

(2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының журналдардың сілтемесі төменде көрсетілген)

2023-2024 оқу жылының журналы: [bilimclass](#) логин: **agedilova_altynay_3**

пароль:

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96 өзгертілген) бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары» негізінде білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім сабақта кері байланыс жүргізеді. 2-11 сынып оқушыларына тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық баға қойылады. Тоқсандық жиынтық бағалау талаптары сақталады, өткізілу кестесі құрылады. Тапсырмаларды мектеп директоры бекітеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалды. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы) және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды қолданды, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін есепке ала отырып, оның ішінде жеке оқу бағдарламаларын іске асыру кезінде бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізілді.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

13-қосымша төмендегі сілтемеде қоса берілген

2024 жылдың 8 сәуір күні «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де білім алушылардан тест алынды. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тестілеу барысында Ұлытау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, білім алушылардың жеке істері дайындалды.

БССҚД өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Компьютерлік тестілеу екі ауысымда жүргізілді. Барлығы 4, 9-сыныптардың

111 білім алушы қатысты, бұл жоспарланған қатысушылар санының 93 % құрады (119 адам), оның ішінде оқушылар:

* 4 сынып – 54 (92 %),

* 9 сынып – 57 (95 %),

8 білім алушы денсаулық жағдайы туралы анықтамалар негізінде тестілеуге қатысқан жоқ.

4.9- сынып білім алушыларын бағалау кезіндегі кешенді

тестілеу қорытындысы

№	Сынып	Жалпы саны	Қатысқандар саны	"5" Баға алғандар саны	"4" Баға алғандар саны	"3" Баға алғандар саны	"2" Баға алғандар саны	Орташа ұпай	Оң бағалар %
1	4 А	19	19	1	3	8	7	14,36	63
2	4 Ә	20	18	-	3	8	7	13,38	61
3	4 Б	20	17	-	3	13	1	15,5	94
	Барлығы	59	54	1	9	29	15	14,41	72
4	9 А	22	22	-	1	4	17	21,18	23
5	9 Ә	18	16	-	-	9	7	23,43	56
6	9 Б	20	19	-	1	12	6	27,31	68
	Барлығы	60	57	-	2	25	30	23,97	47
Жалпы		119	111	1	11	54	45	19,19	59

4 сыныптар бойынша орташа ұпай – **14,41**. Оң бағалардың саны – **39**, үлесі **72 %** құрайды.

9 сыныптар бойынша орташа ұпай – **23,97**. Оң бағалардың саны – **27**, үлесі **47 %** құрайды.

Жалпы: орташа ұпай – **19,19**. Оң бағалардың саны – **66**, үлесі **59 %** құрайды.

4. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы

тиіс.) барлық сыныптарда сыныптарда талаптары сақталды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында - Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) қоса алғанда 1-сыныпта -19,5, 2-сыныпта -24, 3,4-сыныптарда -26 сағаттан аспауы тиіс, 4-қосымша, 1 тарау 40-тармағы Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) қоса алғанда 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта -34 сағаттан аспауы тиіс. 4-қосымшасы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 33 сағаттан аспауы тиіс.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында -Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы

27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

- 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі -12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен бекітілген:

- 1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі -9 күн (2023 жылғы 18 наурыз - 26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 аралығында) беріледі

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул

кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығымен бекітілген:

2023 жылғы 1 қыркүйек-2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3- тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемдегі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

5. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Зерттеу әдісі: социологиялық сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процессіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Педагогтер арасында өткен сауалнамаға барлығы 59 мұғалім қатысты. Педагогтерге жалпы жиыны 16 сұрақ қойылды. Соңғы сұрақта педагогтар тарапынан шағымдар болған жоқ.

№	Сұрақ	2024 ж
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.	100%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын.	98,3%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын.	98,3%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын.	100%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді.	100%
6	Мен мектептің оқу –материалдық базасына қанағаттанамын.	88,2%
7	Ұжымда қолайлы моральдық –психологиялық ахуал бар.	93,3%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын.	89,8%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын.	96,6%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу –әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.	89,9%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған.	98,4%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген.	98,3%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады.	96,6%
14	Мен оқушылармен қарым –қатынасыма қанағаттанамын.	100%
15	Мен сынып жетекші ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	96,6%
16	Егер сіз жауаптардың кез –келгенін түсіндіргіңіз	100%

	келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	
	Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған педагогтар	96%

2024 жылғы сауалнамасына 4 – 9 сынып білім алушыларының 16 сұрақ қамтылған сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 112 оқушы қатысты.

№	Сұрақ	2024 ж
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	97,3%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	78,6%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	97,3%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	94,7%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	89,3%
6	Сабақта мұғалім менің мінез –құлқымды емес , менің білімімді бағалайды	93,8%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	33,9%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	66,1%
9	Мен мектепте өзімді қауыпсіз сезінемін,психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	89,3%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	85,8%
11	Мен өз құқығымды білемін	97,4%
12	Мен келесі үйірмелерге ,секцияларға , ансамбльдерге барамын	60,7%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	85,8%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	91%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтатым	94,6%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады,сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)	39,3%
	Жалпы білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған білім алушылар.	81%

Ата-ана сауалнамасы 4,9 сынып оқушыларының ата-аналарынан алынды. Сауалнамаға 4,9 сыныптардан барлығы 101 ата-ана қатысты. Ата-аналар үшін сауалнама онлайн форматта «Google формада» жүргізілді. Барлығы 18 сұрақ қамтылды.

№	Сұрақ	2024 жыл
1	Менің балам мектепке қуана барады	97%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	92,1%
3	Мектеп сапалы білім береді	97%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	87,1%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	97%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	92,1%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	95,1%
8	Менің баламның оқу жетістіктері мен мінез –құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	97%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	92,1%
10	Менің баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	97%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	92,1%
12	Мен мектеп асханасы \буфет жұмысымен қанағаттанамын	82,2%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	100%
14	Менің балам мектепте қауыпсіз	98,1%
15	Мектепте денсаулығына қамқорлық жасайды олар біздің баламыздың	98%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	100%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	91,1%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	90,1%
	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған ата – аналар.	94%

Сауалнама нәтижелерінен қорытынды: білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау негізінде мектеп жұмысына, яғни мектеп қызметіне қанағаттану деңгейі басым деп айтуға болады, табысты және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырады деп санауға болады.

ҚОРЫТЫНДЫ

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылы 3 қазанда білім ұйымдарын мемлекеттік аттесаттаудан өткізу аясында құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының, «Қазақстан Республикасы «Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығының барлық параметрлері бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралықта мектеп жұмысын талдай отырып, "үлгілі" деп бағалады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметін бағалау өлшемшарттары толық орындалды:

1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат бар педагогтердің үлесі 100% **үздік** бағасына сай.
2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір ретте сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - **үздік**
3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орын басарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі - 100% **-үздік**
4. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі 45%-ды құрайды, бұл **үздік** бағасына сәйкес келеді.
5. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 50% құрайды, бұл **жақсы** бағасына сәйкес келеді.
6. Білім беру ұйымдарының ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес мектептің жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы **жақсы**
7. Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес мектепте жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу, тактильді тақтайшалар, санитарлық тораптар) **үздік** бағасына сәйкес келеді.
8. ҚР БҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілу бағасы **үздік**
9. Сыныптардың толықтырылуы, сыныптардың топтарға бөлу талаптары **үздік** бағасына сәйкес.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелері мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу сәйкес келеді.
11. Мектептегі тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, отансүйгіштікке тәрбиелеу формаларын белсендіру және түрлендіру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетімен, ғылыммен, өнердің сан алуан салаларымен, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру, сабаққа қатыстыру және қоғамдық іс-шараларға тарту.
12. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асырылады (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері).
13. Білім алушыларыдыңерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен оқыту процесін ұйымдастыру «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық

қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

14. ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығын сай бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды.
15. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілді).
16. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу МЖМБС сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.
17. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталды. Инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.
18. Оқу мерзіміне және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚР БҒМ, Оқу-ағарту министрілігі бұйрықтарына сәйкес келеді.
19. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалды, мектепте медициналық кабинет бар.
20. Білім алушылар үшін тамақтандыру объектісі бар және тамақтандыруды ЖК Касимова Г.М. жүзеге асырады
21. Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі – 47 %-ды құрайды. Бұл **қанағаттанарлық** бағасына сәйкес.
22. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сай ұйымдастырылды.
23. Мектептің білім сапасы мектептің даму жоспарындағы индекатор талаптарына сай.
24. Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау **үздік** бағасына сай.
25. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау **үздік** бағасына сай.
26. Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау **үздік** бағасына сай.

**«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
бағалау парағы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымдарын бағалау парағы**

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдар ы
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш	100%	5

	жылда бір реттен сиретпей) үлесі		
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	45%	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	50%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №	100%	5

	20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлес 59%	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	81% респонденттер көрсетілген білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	96 % респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	94 % респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		Барлығы	60

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ директоры



Д.Б.Оспанов

