

Ұлытау облысы білім басқармасының
Сәтбаев қаласы білім бөлімінің
«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ
ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ
БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Мазмұны

- 1 1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 2-бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
- 3 Қорытынды

**1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
Мекеменің толық атауы.**

Мектептің құжаттары төмендегі сілтемеде берілген

Білім беру ұйымының толық атауы:

қазақ тілінде: Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

орыс тілінде: коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №7» отдела образования города Сатпаев управления образования области Ұлытау

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, 101302 Ұлытау облысы, Сәтбаев қаласы, Тәуелсіздік даңғылы, 20 ғимарат

Телефон/телефакс: 8(71063)34746

Басшының тегі, аты, әкесінің аты: Оспанов Дастан Бағдатович

Электронды мекен-жай: 7school_satpayev@satp-sch.edu.kz

Мектептің сайт: <https://satp-sch7.edu.kz/kz/>

БСН 001240002719 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ

Ұлытау облысының әділет департаменті Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы 22.09.2022ж

Рұқсат беруші құжаттар

Лицензия: №KZ42LAA00033395 Берілген күні 01.02.2023 жыл. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі.

Лицензия(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ұлытау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі

Берілген хабарлама номері № KZ66RVK00058372

Қызметтің жүзеге асырылуы уақыты мен күні: 28.06.2024

2021-2024 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:

2021 – 2022 оқу жылы:
Жылдық мақсат: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру, мектепке дейінгі білім берудегі сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету, білім беру салаларын интеграциялау, баланың интеллектуалды, әлеуметтік және жеке дамуы үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелік, дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, мектепке дейінгі ұйымның, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар жұртшылығының қажеттілігін қанағаттандыру.
Міндеттері - мақсаты ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту болып табылады - өз ойын білдіру, басқалардың пікірін тыңдау, ұлдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау - негізгі ойды тұжырымдай білу, біртұтас монологиялық мәлімдемелер құру
2022 – 2023 оқу жылы:
Жылдық мақсат: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру.
Бағдарламаның міндеттері: баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру, оның ішінде арнайы ортаны құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру.

2023– 2024 оқу жылы:

Жылдық мақсат: Қауіпсіз білім беру ортасын құру үшін уақтылы білім беру қажет:

- материалдық-техникалық базаны нығайту; Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес тәрбие мен білім бере отырып жеке тұлғаны қалыптастыру, руханиадамгершілік құндылықтарын, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу- өрт қауіпсіздігі ережелерін және қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- санитарлық ережелердің талаптарына сәйкестігі;
- қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру (нұсқамалар, тренингтер, стендтік ақпарат, әңгімелер және т. б.);
- балаларды мектепте, үйде, көшеде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету үшін пәндік-дамытушы орта құру (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б.).

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Қойылған мақсаттар мен міндеттер толық көлемде орындалды.

2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау.

(МАД сыныптарындағы пән мұғалімдерінің құжаттары төмендегі ссылақта көрсетілген)

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ сапалық және сандық құрамы туралы мәлімет.

2023–2024 оқу жылдары мектепалды даярлық тобы тәрбиешілері:

Абуова Роза Токтыбаевна

Дюсекова Гулайым Тулешовна

(Педагогтарды білім деңгейлері бойынша бөлу)

Оқу жылы	Жалпы педагогтар саны	Өлш.бір	Оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша				
			Арнайы орта/техникалық және кәсіптік	Орта біліміне н кейінгі білім	жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистр)	Жоғары оқу орнынан кейінгі (PHD докторант)
2021-2022	3	ад	2	-	1	-	-
		%	66%		34%		
2022-2023	2	ад	1	-	1	-	-
		%	50%		50%		
2023-2024	2	ад	1	-	1	-	-
		%	50%		50%		

2021-2024 оқу жылындағы педагогтардың білім деңгейі бойынша соңғы үш жылдағы көрсеткіш бірқалыпты. Ғылыми академиялық дәрежесі бар тәрбиешілер жоқ. Барлық педагогтердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған, прокуратура тексерісінен өтті. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

(Педагогтарды біліктілік санаты бойынша бөлу)

2021–2022 оқу жылдары педагогикалық ұжымда- 3 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Жоғары білімді–1 педагог

Арнаулы орта білімді–2 педагог

Педагог-сарапшы -1 педагог

I санатты–1 педагог

Санаты жоқтар –1 педагог

2022–2023 оқу жылдары педагогикалық ұжымда- 2 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Жоғары білімді–1 педагог

Арнаулы орта білімді–1 педагог

Педагог-сарапшы -1 педагог

I санатты–1 педагог

2023–2024 оқу жылдары педагогикалық ұжымда- 2 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Жоғары білімді–1 педагог

Арнаулы орта білімдісі–1 педагог

Педагог-сарапшы -1 педагог

I санатты–1 педагог

Жалпы педагогтар саны	Оқу жылы	оның ішінде санаттар бойынша				оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша			
		жоғары	бірінші	екінші	Санаты жоқ	Педагог-модератор	сарапшы	зерттеуші	шебер
3	2021-2022		1 33%		1 33%		1 34%		
2	2022-2023		1 50%				1 50%		
2	2023-2024		1 50%				1 50%		

Педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 - VI Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс. «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де біліктілікті арттыру курсынан педагогтер уақытында өтіп отыр.

18.09-28.09.2023 ж. «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» тақырыбында мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен әдіскерлеріне арналған біліктілікті арттыру курстарынан қыркүйек айында өтті.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтер
Тәрбиешілер	2	2		

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті-құқықтық актілеріне негізделіп отырып әзірленген. Мектепалды даярлық аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілері екі ауысымда оқиды. 1-ші ауысым- 09.00-дан 11.10-ге дейін, 2-ші ауысым, 11.30.-дан 13.50-ге дейін.

Мектепалды даярлық тобы

2021-2022 оқу жылында - 3 топ.

2022-2023 оқу жылында -2 топ.

2023-2024 оқу жылында -2 топ.

Оқу жылы	Сынып саны	Оқушылар саны
2021 – 2022	3	64
2022 – 2023	2	45
2023- 2024	2	39

2023-2024 оқу жылында 6 жастағы 2 инклюзивті оқушы отыр.

(2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы оқушылар тізімдері төмендегі ссыlda)

Мектепалды даярлық сыныптарында ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар туралы

2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында Мектепалды даярлық сыныптарында ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында бағаланатын кезең аралығында ерекше қажеттілігі бар 4 тәрбиеленуші болды.

1. Мұқан Альтаир 31.01.2018 жылы туған.

Диагнозы: Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы. Мінез-құлық бұзылыстары. Жалпы сөйлеу тіл дамуының 2 деңгейі.

04.01.2024 жылы №1 бұйрық негізінде Кеңгір селосының «№2 ЖББМ» КММ -не кетуіне байланысты тізімнен шығарылды.

2. Ғаділ Инабат 23.08.2017 жылы туған.

Диагнозы: Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Мінез-құлық бұзылыстары. Жаппай сөйлеу тіл дамуының 1-2 деңгейі.

3. Алтай Нұрасыл Мирасулы 09.03.2018 жылы туған.

Диагнозы: Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының 1-2 деңгейі. Мінез-құлық қиындықтары.

4. Ибадат Айару Дәулетқызы 08.12.2017 жылы туған.

Диагнозы: Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Мінез-құлық бұзылыстары. Жалпы сөйлеу тіл дамуының 2-3 деңгейі.

«Жезқазған қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ шешімімен Сәтбаев қаласы психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінде (ППТК) арнайы дефектолог, логопед маманының арнайы қолдауы ұсынылды. Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке дамуына жан-жақты психологиялық қолдау мақсатында мектепалды даярлық сыныбында мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің бейімделген (қысқартылған) және жеке оқу бағдарламасы бойынша оқытылады.

(ЕББҚ білім алушылардың ПМПК қорытындылары төмендегі ссыlda көрсетілген)

(ЕББҚ білім алушылардың оқу бағдарламалары)

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық топтарында тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескеріп топтарды қалыптастыру талаптарға сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Мектепалды даярлық тобына МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығының 1-қосымшасына (12.05.2020 жылғы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары 3-қосымшасына жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының (09.09.2020 жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығының 3-қосымшасына (12.09.2022жылғы №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

(2021-2022.2022-2023.2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жоспарлары төмендегі ссылакада көрсетілген)

2)білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес келеді.

Вариатив компоненті бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық қазақ тобында 3сағат (Көркем жазу-1, Қызықты математика-1, Логика-1сағ) қосымша сағаттар қарастырылған.2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында вариатив сағаттары берілмеген.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

3)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бойынша өлшемшарттарға сәйкес 2, 3 қосымшалар ұсынылады.

(2021-2022.2022-2023.2023-2024 оқу жылдарындағы күн тәртібі төмендегі ссылда көрсетілген)

МАД сабақ кестесі:

(2021-2022.2022-2023.2023-2024 оқу жылдарындағы сабақ кестесі төмендегі ссылда көрсетілген)

(2021-2022.2022-2023.2023-2024 оқу жылдарындағы журналдары төмендегі ссылда көрсетілген)

21-22 оқу жылының журналы:

22-23 оқу жылының журналы:

23-24 оқу жылының журналы: [bilimclass](#) логин: **agedilova_altynay_3** пароль:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымның бекітілген перспективалық жоспары және тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қосымша ұсынылды.

(Перспективалық жоспар сілтемесі төменде)

(Циклограмма сілтемесі төменде)

Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша

(зияткерлік, конкурстарды жеке және спорттық, шығармашылық, көркем конкурстар мен байқауларды жеке көрсету) (жыл бойынша)

(Тәрбиеленушілер жетістігі сілтемесі төменде)

Оқу жылы	Конкурстың атауы	Қатысушы саны	Нәтижелілігі
Халықаралық деңгей			
2021-2022	«Пони» халықаралық байқауы	2	II-дәрежелі диплом III-дәрежелі диплом
	«Эрудит» интеллектуалды білім порталы халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы	1	1-орын
2023-2024	«Пони» халықаралық байқауы	12	I-дәрежелі диплом - 3 III-дәрежелі диплом - 9
Республикалық деңгей			
2021-2022	Республикалық «Қыстың күйі көңілді» сайысы аясында, «Тәуелсіздігімізге 30 жыл» тақырыбы бойыншы мәнерлеп оқу номинациясы	1	I-дәрежелі диплом
	Республикалық «Қыстың күйі көңілді» сайысында орындаған әсем әнімен	1	II-дәрежелі диплом
2022-2023	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны	8	I-дәрежелі диплом

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы (қыркүйек 2024)

2023-2024	Республикалық «Зейінді бала» байқауы	1	II-дәрежелі диплом
Қалалық деңгей			
2023-2024	«Егемен елім Қазақстан!» мәнерлеп оқу сайысы	1	2-орын
	«Қазақшаң қалай, балақай?» байқау	1	2-орын
	«Әжем, анам және мен» байқауы	2	Алғыс хат

Балалардың 3 жыл ішіндегі нәтижелілігі туралы жиынтық кесте

	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Халықаралық деңгей			
Диплом	II-дәрежелі - 1 III-дәрежелі - 1 1-орын - 1		I-дәрежелі - 3 III-дәрежелі - 9
Республикалық деңгей			
Диплом	I-дәрежелі - 1 II-дәрежелі - 1	I-дәрежелі – 8	II-дәрежелі - 1
Қалалық деңгей			
Диплом			2-орын - 2
Алғыс хат			2

Мектепалды даярлық сыныбының сапалық және сандық құрамы барлық білім беру салаларындағы оқу-тәрбие процесін және табысты оқу қызметін жүзеге асыру талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбиешілер жыл сайын «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепке дейінгі дайындық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.

Тәрбиешілер оқу жылы ішінде тек оқу сабақтарын ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарды: ертеңгіліктер, мерекелер, сайыстар, жарыстар өткізеді. Балалардың дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Мектепалды даярлық сыныбынан көптеген балалар мектептің бірінші сыныбына барады. Балаларды адамгершілікке, патриоттыққа, өз жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер.

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ құрылған жылы: 1962жыл, жалпы ауданы: 3452,4 оның 1.466,60 пайдаланылуда. Жобалық қуаты - 960 Мектеп

2023 жылы күрделі жөндеуден өткен. Мектеп-қауіпсіздігі туралы мәлімет: жылу-су жүйесі орталықтандырылған. Өрт қауіпсіздігі сақталған, ескерту жоқ. 55 өрт сөндіргіш құралы бар, техникалық куәландыру уақытылы жүзеге асырылып отырады.

Дабыл түймесі, турникет бар. Интернет желісі тартылған, жылдамдығы - 28 мбит. Антитеррорлық қауіпсіздік нұсқаулығына сәйкес. Мектепте орнатылған камера саны: барлығы - 49, сыртта-15, іште-34, оның 24-і ЦОУ-ға қосылған. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға төмендегідей арнайы жағдайлар жасалған:

- пандус
- қоңырау батырмасы

- үлкен сыртқы есік
- кафелдің беті тайғақ емес
- дәретхана
- дәретхана белгісі (ЕБҚ балаларға арналған)
- дәретханада көмекке қоңырау батырмасы
- оқулықтар және қосымша жұмыс дәптері

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы сынып бөлмесіндегі ойын алаңының суреттері қосымша ұсынылды. Жиһаздар туралы мәліметтер 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте ұсынылады.

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхан қоры.

Мектепалды даярлық тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер бар. Толықтыруды қажет етеді. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша сәйкес оқу-әдістемелік кешендері ұсынылады.

7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

(Даму карта сілтемесі төменде)

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларын мониторингтеу даму мониторингісінің (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг)

Мектепалды даярлық топтарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, педагогтердің түзету іс-шаралары қамтамасыз етуге, баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізілді.

(Мониторинг сілтемесі төменде)

2021-2022 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының күзиреттілігін дамыту мониторингін көрсетгі

сынып деңгей	0 «а»			0 «б»			0 «в»		
	б	а	к	б	а	к	б	а	к
I	11	4	0	9	9	0	10	6	0
II	6	10	6	4	4	12	5	5	13
III	3	6	15	7	7	8	3	9	10

2022-2023 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының күзиреттілігін дамыту мониторингін

көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «б»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ
I	13	3	0	12	3	0
II	9	15	6	6	15	6
III	0	4	17	2	4	16

2023-2024 оқу жылы «Денсаулық» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «ә»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ
I	13	3	0	11	3	0
II	9	14	4	11	14	5
III	0	4	17	0	5	13

2021-2022 оқу жылы «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «б»			0 «в»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ	б	а	қ
I	12	5	0	8	9	0	10	6	0
II	8	10	9	5	4	11	5	5	13
III	0	5	12	7	7	9	3	9	10

2022-2023 оқу жылы «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «б»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ
I	14	12	0	11	5	0
II	8	8	8	9	9	10
III	0	2	15	0	8	12

2023-2024 оқу жылы «Қатынас» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «ә»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ
I	14	3	0	11	3	0
II	8	10	6	11	10	6
III	0	8	15	0	9	12

2021-2022 оқу жылы «Таным» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «б»			0 «в»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ	б	а	қ
I	12	6	0	8	9	0	10	6	0
II	8	8	6	5	4	11	5	5	13
III	0	6	15	7	7	9	3	9	10

2022-2023 оқу жылы «Таным» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып	0 «а»			0 «б»		
деңгей	б	а	қ	б	а	қ
I	15	4	0	12	12	0
II	7	11	7	8	8	10
III	0	7	16	0	2	12

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы (қыркүйек 2024)

2023-2024 оқу жылы «Таным» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін көрсетті

Сынып деңгей	0 «а»			0 «ә»		
	б	а	қ	б	а	қ
I	13	3	0	12	3	0
II	9	14	3	10	13	6
III	0	4	18	0	6	12

**2021-2022 оқу жылы «Шығармашылық» білім саласының құзіреттілігін дамыту
мониторингін көрсетті**

Сынып деңгей	0 «а»			0 «б»			0 «в»		
	б	а	қ	б	а	қ	б	а	қ
I	13	3	0	8	9	0	10	6	0
II	7	10	5	5	4	10	5	5	13
III	0	7	16	7	7	10	3	9	10

**2022-2023 оқу жылы «Шығармашылық» білім саласының құзіреттілігін дамыту
мониторингін көрсетті**

Сынып деңгей	0 «а»			0 «б»		
	б	а	қ	б	а	қ
I	12	3	0	11	3	0
II	9	13	9	8	11	5
III	1	6	14	1	8	17

**2023-2024 оқу жылы «Шығармашылық» білім саласының құзіреттілігін дамыту
мониторингін көрсетті**

Сынып деңгей	0 «а»			0 «ә»		
	б	а	қ	б	а	қ
I	12	3	0	10	3	0
II	9	12	5	12	13	2
III	1	6	16	0	6	16

**2021-2022 оқу жылы «Әлеумет» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін
көрсетті**

Сынып деңгей	0 «а»			0 «б»			0 «в»		
	б	а	қ	б	а	қ	б	а	қ
I	11	4	0	8	6	0	10	6	0
II	9	9	7	5	6	11	5	5	13
III	0	7	14	7	8	9	3	9	10

**2022-2023 оқу жылы «Әлеумет» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін
көрсетті**

Сынып деңгей	0 «а»			0 «б»		
	б	а	қ	б	а	қ
I	11	4	0	9	4	0
II	11	13	11	9	10	8
III	0	5	12	2	8	14

**2023-2024 оқу жылы «Әлеумет» білім саласының құзіреттілігін дамыту мониторингін
көрсетті**

Сынып деңгей	0 «а»			0 «ә»		
	б	а	қ	б	а	қ
I	13	4	0	10	3	0
II	9	12	5	12	13	6

III	0	5	16	0	6	12
-----	---	---	----	---	---	----

«Бастапқы» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2021-2022	48/100%	48/100%	48/100%	47/100%	50/100%
2022-2023	40/100%	40/100%	36/100%	46/100%	52/100%
2023-2024	45/100%	43/100%	43/100%	50/100%	48/100%

«Аралық» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2021-2022	68/100%	66/100%	65/100%	70/100%	73/100%
2022-2023	86/100%	61/100%	64/100%	86/100%	82/100%
2023-2024	86/100%	86/100%	86/100%	86/100%	84/100%

«Қорытынды» мониторинг нәтижесі бойынша оқушылардың дағдыларды игерген пайызы

Оқу жылы	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
2021-2022	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%
2022-2023	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%
2023-2024	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%	100/100%

Жүргізілген талдау білім беру салалары бойынша әрбір жас тобының жетістіктерін салыстыруға және педагогтің кәсіби күзінеттілік деңгейін (инновациялық технологияларды меңгеруі, білім беру процесін жәнет.б. кіріктіре білуі) анықтауға мүмкіндік береді. Балалардың даму мониторингі материалдары электронды түрде әдістемелік кабинетте сақталады.

Педагог баланың жекедаму картасының «Ескертпе» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттерімен мазмұнын айқындайды.

Педагог баланың жетістіктерін жалпы балл саны түрінде есептейді және үлгілік оқу бағдарламасын игерудің орташа балын айқындайды және толтырудың келесі кезеңіне ауысады. Әдіскер топтардың «Бақылау парақтарын» жиынтық есепке біріктіреді және мектепке дейінгі ұйым шеңберінде балл сандарын есептейді.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді.

Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады.

Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

(Ата –ана сауалнама [ссылка сілтемесі](#) төменде)

8-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлеріне арналған сауалнама талдауы

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы (қыркүйек 2024)

№	Сұрақтар	Сауалнама қатысқандар саны	Толық келісемін	Келісе мін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қанағаттанған үлесі
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді.	2	-	2	-	-	100%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	-	-	2	-	-	100%
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады.	-	-	2	-	-	100%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	-	-	2	-	-	100%
5	Оқыту және тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасалған	-	-	2	-	-	100%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	-	1	1	-	-	100%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	-	-	2	-	-	100%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	-	-	2	-	-	100%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізіліп жатыр	-	-	2	-	-	100%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	-	-	2	-	-	100%
11	Ұжымда қолайлы материалдықпсихологиялық ахуал бар	-	1	1	-	-	100%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	-	-	2	-	-	100%
13	Әріптестер мейрімді және әрқашан көмектесуге дайын	-	1	1	-	-	100%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқыту-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	-	-	2	-	-	100%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	-	-	2	-	-	100%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтерді көтермелеуді қолданады	-	-	2	-	-	100%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	-	1	1	-	-	100%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналды	-	-		2	-	0%

«№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы (қыркүйек 2024)

19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	1 жауап: Ешқандай шағымым жоқ					Барлығы - 100 %
----	--	----------------------------------	--	--	--	--	-----------------

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарына арналған сауалнама талдауы

№	Сұрақтар	Сауалнамаға қатысқандар саны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	Қанағаттанған үлесі
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады.	39	29	8	-	2	95%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.		24	15	-	-	100%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз		29	10	-	-	100%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогі, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.		22	13	4	-	90%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділдікті сақтайды.		27	12	-	-	100%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?		24	15	-	-	100%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді?		25	14	-	-	100%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген		-	-	-	-	-
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз		24	14	1	-	97%
10	Топ ата-аналарына мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі		24	12	3	-	92%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.		25	13	1	-	97%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе		18	12	7	2	77 %
13	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз		1 жауап: Шағым жоқ, тәрбиешілер мен медбике талапқа сай				Барлығы - 95%

Күшті жақтары 1. Мамандардың оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі бойынша жұмыс жасауы 2. Екі буын арасындағы сабақтастықтың жүзеге асырылуы 3. Жеке жұмыстың тиімділігі	Әлсіз жақтары 1. Тәрбиеленушілердің қалалық облыстық , республикалық байқауларға қатысуының аздығы. 2. Жеке - түзету жұмыстарында ата-аналар қолдауын белсене ұйымдастыру
Мүмкіндіктер 1. Ұлытау облысы білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы арқылы тәрбиеленушілерді түрлі сайыстарға дайындау және қатыстыру. 2. Жергілікті жердегі қосымша білім беру ұйымдарымен байланыста болу. 4. Ата-аналармен тығыз әлеуметтік серіктестік қалыптастыру	Ұсыныстар: 1. Педагогтерге біліктілігін жетілдіру курс, семинарлар өткізілу қарастырылған 2. Кәсіби конкурстарға қатысуға мектепалды даярлық тобы педагогтері арасында кәсіби диалогты дамыту (семинар-тренинг, коучинг) 3. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру.

Қорытынды: Педагогикалық ұжым балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру және жақсарту бағытында мақсатты жұмыстар жүргізеді.

Сабақта ақпараттық-коммуникациялық ресурстар пайдаланылады.

Тәрбиеленушілер үлкен қуанышпен барлық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бұл іс-шаралар балалар ұжымын біріктіреді, олардың шығармашылық қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді. Бірлескен іс-әрекет тәрбиелік аспектіге ие және сыныптың отбасымен қарым-қатынасына ықпал етеді. Балалардың дағдылары мен дағдыларын бақылау нәтижелері оң нәтижелер көрсетуде. Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері мектеп жұмысы туралы жақсы пікірлерді көрсетеді. Ата-аналардың көпшілігі сынып өміріне белсене араласатынын атап өткім келеді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім Және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлісінде)	100%	5
		95-99%	4
		80-94%	3
		80%-дан т-мен	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79%-ға дейінгі	4

		респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50%-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50%-дан 64%-ға дейінгі сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50%-дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2

Аттестаттау комиссиясының төрағасы



Оспанов Дастан Бағдатович